

La Ciaboga Oportuna
Ziaboga Egokia
The Timely Turning Basis



AGIANTZA

LA CIABOGA OPORTUNA



1ª edición - 1.edizioa - 1st edition 2021.

Responsable de los textos - Testuaren arduraduna - Responsible for the texts: Bernart Baltza.

Responsable de la cubierta - Azalaren ardura - Responsible for the cover: Josu Garro Mezo.

Responsable de la traducción al euskera - Euskarara itzultzeko ardura - Responsible for the translation into Basque: Jexuxmari Zalakain.

Responsable de la traducción al inglés - Ingelesera itzultzeko ardura - Responsible for the translation into English: Robert Margerrison.

Responsable de esta edición - Argitaratzeko ardura - Responsible for this issue: Agiantza Elkartea.

Depósito legal - Lege gordailua - Legal deposit: BI-01574-2021

Edición no venal - Argitalpen hau ezin da saldu - No verbal edition



Este es un trabajo libre. Los textos y las imágenes de este libro pueden disfrutarse sin límite alguno, pero no puede utilizarse para fines comerciales y debe reconocerse la autoría de esta manera: De la obra "*La Ciaboga Oportuna - Ziaboga Egokia - The Timely Turning Basis*" de Agiantza Elkartea, 2021.

Hau lan librea da. Liburu honetako testuak eta irudiak mugarik gabe erabil daitezke, baina ezin dira merkataritza-xedeetarako erabili, eta egile-tza horrela aitortu behar da: Agiantza Elkarteko "*La Ciaboga Oportuna - Ziaboga Egokia - The Timely Turning Basis*" idazlanetik, 2021.

This is a free piece. The texts and images in this book may be enjoyed without limits, but may not be used for commercial ends and the authorship must be recognised in the same way: From the work "*La Ciaboga Oportuna - Ziaboga Egokia - The Timely Turning Basis*" by Agiantza Elkartea, 2021.

Impreso en la Unión Europea - Europako Elkartean imprimatua - Printed in the European Union

PRESENTACIÓN

Emigrar es desaparecer para después renacer.

Inmigrar es renacer para no desaparecer nunca más.

Sami Nair y Juan Goytisolo

En *El peaje de la vida. Integración o rechazo de la emigración en España.*

Ed. Aguilar 2001

La característica que reúne este pequeño escrito, Les que surge entre otras cosas del encuentro con jóvenes migrantes, que en algún momento pasaron por algunos de nuestros recursos; profesionales de lo social, y con personas voluntarias motivadas por diferentes credos o principios.

Seguimos viendo muchas asimetrías en los programas de atención a jóvenes migrantes y lo que constatamos es que no se han visto corregidas con el tiempo. Pensamos, a pesar de ciertos datos, que nuestras políticas sociales, nuestras instituciones, nuestras acciones individuales y colectivas, pueden ayudar a eliminar la precariedad y vulnerabilidad que nos rodea.

Es un tiempo en transición, en el que nada de lo que parecía asegurado hace tan solo dos años atrás puede darse por garantizado ahora, en el que el 55% de los jóvenes participantes del estudio manifiestan que aún, estando en disposición de trabajar no pueden hacerlo y en el que, con las leyes existentes y los

recursos destinados para atenderlos, no van más que a sobrevivir. No ofrecemos, ni tenemos la explicación simple y consoladora para los próximos años.

El título del estudio es sugerente y con toda intención por nuestra parte, puesto que el asunto lo es inevitablemente en sí mismo. Hemos pretendido analizar “a los jóvenes tal y como son, están, y como se ven ellos, y a las instituciones tal y como deberían ser”. Esta dualidad provoca tensión, para salvarla, planteamos pensar que algunos desajustes sociales son subsanables y que algunas tendencias son mejorables.

Según Freud, el dolor es un síntoma que apunta a un bloqueo en la historia de una persona.

6

Byung-Chul Han, en el libro que citaremos más adelante nos dice “El dolor es un “dique de contención”, que al comienzo ofrece resistencia a la corriente de la narración. Pero ese dique “revienta” cuando “el desnivel de la corriente es lo bastante pronunciado como para que ella arrastre con su fuerza hasta el mar del feliz olvido de cuanto encuentra a su paso”.

Decía Ernst Jünger «¡Cuéntame qué es para ti el dolor y te diré quién eres»

Horkheimer nos indicaba que oír el dolor es la condición de toda verdad

El propio Walter Benjamin tiene reflexiones que nos ayudan a salir del aparente callejón sin salida.

Jünger nos lo dice con precisión “No hay, exigencias más ciertas que las que el dolor hace a la vida. En los sitios donde se ahorra en dolor el equilibrio se restablece de conformidad con las leyes de una economía enteramente precisa; y puede decirse, introduciendo una pequeña variación con una conocida frase, que existe una “astucia del dolor” que alcanza sus objetivos por todas las vías. De ahí que, al ver ante nuestros ojos una situación de amplio bienestar, nos sea lícito preguntar sin más dónde se halla el sitio en que se soportan las cargas.”

Retomamos un ensayo titulado “Los dolores” de Viktor von Weizsäcker que define el dolor como “una verdad encarnada”, como “la encarnación de una verdad”. Los vínculos entablados resultan ser verdaderos cuando duelen las separaciones. Sólo las verdades duelen. Toda verdad es dolorosa.

Los recursos “paliativos” que se han creado en nuestro sector últimamente están generando paradójicamente “*extremistas*” y “*personas con comportamientos peligrosos*” (10%). Sin una cultura del dolor surge la barbarie: Illich lo dice bellamente “En una sociedad anestesiada se necesitan estímulos cada vez más enérgicos para proporcionar a la gente alguna sensación de estar viva. Las drogas, la violencia, las adicciones y el horror quedan como los únicos estímulos que todavía pueden despertar una experiencia del propio yo”.



Pero en esta presentación tenemos que poner también la otra cara, así la belleza es el color complementario del dolor. Ante el dolor el espíritu imagina belleza. El dolor estimula la imaginación. Una imaginación activa genera acontecimiento. Para Nietzsche el dolor es un mago que salva y proporciona remedios

En nuestro escrito no queremos dar solo informaciones sino experiencia y conocimiento. Quizás sea muy pretencioso por nuestra parte.

Dentro de nuestro equipo de trabajo uno de los colaboradores entre otras cosas es master en inteligencia artificial, yo particularmente estoy agradeciendo a su valiosa colaboración, pero insisto en el dolor; ya que es lo que distingue del informar, del calcular, de la inteligencia artificial. Inteligencia como bien sabemos significa “escoger entre” (inter-legere). En una capacidad de discernimiento necesitamos además de algoritmos, palpar las llagas. Por eso la inteligencia artificial no se sale del ámbito de lo ya existente. No es capaz de engendrar lo totalmente distinto. Solo lo vivo, la vida es capaz de sentir el dolor, es capaz de pensar. Los algoritmos que presentamos son lo que se llama el “aprendizaje profundo”, por todo ello en el estudio se entremezclan los temas. Volviendo a Nietzsche lo dice con rotundidad “solo el gran dolor, el dolor lento y duradero” es el último liberador del espíritu”

Esa dualidad entre el dolor y el algoritmo no es fácil salvarla, ya que las últimas respuestas neuróticas

institucionales (Orto praxis), se sabe prefieren tener los accidentes siempre en las mismas curvas. El orden digital también hace transparente el lenguaje, es decir, lo hace disponible al cosificarlo reduciéndolo a informaciones, a números. Las informaciones carecen de reverso “oculto”. Este tipo de estudios se vuelve transparente cuando es transformado en datos. Los algoritmos y la inteligencia artificial hacen transparente también la conducta humana, es decir, la hacen predecible y manejable. El orden digital está animando por el datismo. “Digital” significa numérico. Lo numérico es más transparente, está más disponible que lo narrativo.

Nosotros queremos inaugurar una visibilidad distinta. En eso se diferencia nuestro estudio del informe del Ararteko del que haremos referencia en algunos apartados, a modo de comparativa.

El propio Byung-Chul Han lo dice “El dolor es un criterio fiable de la verdad”

En una pintada aparecida en una casa de ocupas decía “Quien va al desierto no es un desertor”. Desertor nos dice el diccionario que es aquél que abandona un deber o un compromiso y huye hacia una zona deshabitada). Pienso al igual que Josep María Esquirol, que le leí la frase “Quien va al desierto es un resistente”

Nuestro escrito no se presenta como un estudio académico, ni siquiera plantearse, dada su brevedad, como la narración objetiva de la situación de jóvenes



inmigrantes. Lo que hacemos es explorar desde situaciones concretas para crear un clima de ideas y una disposición cognitiva de los últimos tres años y medio, donde constatamos actuaciones paralelas otras veces entrecruzadas y donde el telón de fondo ni siquiera es el mismo. Nuestra unidad de análisis son las personas (en nuestro caso todos varones), donde muchas veces comprobamos que uno de Ghana y uno de Marruecos tienen cosas en común, pero ellos se fijan muchas veces más en las diferencias que lo que tienen en común. Reconozco que el juicio y el sentido común exigen maduración, y no es lo mismo disponer de información que tener juicio.

10 No todo está perdido. La información contiene la idea de formación, por eso nosotros cuidamos los verbos y adverbios. El concepto griego de la *parresía* recurre al diálogo y al tú a tú. Es a partir de ese punto cuando empezamos con los nombres propios. De esto saben mucho las tres mujeres que han escuchado a estos jóvenes y todo ello se corresponde con el “acontecimiento de la proximidad” para decirlo en lenguaje de E. Lévinas.

Hay relatos que ante la humillación enferman y consideran que la venganza es la mejor terapia.



AGRADECIMIENTOS

*No puedes guiar el viento, pero sí
puedes cambiar la dirección de tus velas.*

Proverbio Chino

Recordar a los 242 jóvenes (entre 18 y 23 años) que han pasado durante estos años tanto por Agiantza como por Claret enea.

En nuestro estudio después de un depurado análisis han sido 138 los jóvenes en los que se asienta el presente estudio, sin ellos todo esto se vuelve palabra vacía.

Gracias a las personas que habéis recogido la información, y que durante tiempo habéis convivido con estos jóvenes, vuestra información y conocimiento han sido fundamentales para este trabajo

- Mónica García. Trabajadora social, educadora y Docente
- Estibaliz Zubikoa. Trabajadora social
- Tania Rodríguez. Trabajadora social

A la y el experto en metodología que han hecho posible, posterior a anonimizar, analizar los resultados y convertirlos en información y conocimiento; nos hemos beneficiado de su tiempo, de su trabajo.

- Leire Balza de Vallejo Matemática
- Asier Balza de Vallejo Físico, Ingeniero y Master en Inteligencia artificial



Agradecer también a los colaboradores externos

- Josu Garro Mezo, entre otras cosas realizador de la portada y matizador en algunas cuestiones
- Jesús Mari Zalakain, por su traducción al euskera
- Robert Margerrison, por su traducción al inglés
- Jaio de la Puerta Rueda por su enmaquetado y publicación.

A todos ellos mi agradecimiento. Si no hubiese sido impaciente en terminarlo, seguramente se habría mejorado sensiblemente.



INTRODUCCIÓN

*“El dolor dispensa su fuerza
salutífera ahí donde no
pensábamos que la hubiera”*

Martin Heidegger

Los objetivos del presente estudio se concretan en:

- 1) Conocer las principales características, necesidades, aspiraciones... del colectivo de jóvenes migrantes, concretamente 138
- 2) Publicar lo que nuestras fuentes constatan y evidencian.
- 3) Abrir una nueva reflexión si las instituciones “responsables” y eficaces, quieren dar sentido al trabajo social.

Era el año 2005 cuando comenzamos a trabajar de una manera concreta con jóvenes migrantes, prestando atención y recursos. Aun siendo el mismo colectivo, perfil, necesidades..., la intervención ha ido cambiando durante estos 16 años de contacto directo. Seguimos acompañando a jóvenes extranjeros una vez que alcanzaban la mayoría de edad, sobre todo porque siguen llamando a nuestra puerta, con el pretexto de “no te olvides”.

Nuestro estudio se ha limitado a jóvenes extranjeros, todos ellos varones entre 18 y 23 años que en la



actualidad siguen en esa misma franja de edad y la mayoría terminaron con nosotros distintos procesos de acompañamiento tanto en Agiantza como en Claret Enea.

El 31 de julio de 2021, finalizamos la segunda etapa de este trabajo que comenzamos en el mes de marzo y que durante estos últimos meses ha recogido la situación de 242 jóvenes migrantes, pero los técnicos tras ver las entrevistas, encuestas y los datos recogidos han validado para este escrito a 138 de ellos. Aunque la tarea que se refleja en las páginas siguientes; para el lector avezado considerará que este escrito está inacabado. Nuestro trabajo no recorre grandes extensiones. No pretende ir muy lejos. Reflexiona sobre lo mismo, repite la misma canción, y mantiene el mismo horizonte. El cuidado pide repetición. El mantra de la repetición no deja las cosas como están, porque quien repite se transforma. Hemos trabajado la cotidianidad, pero desde la excepcionalidad

Sabemos que es una reflexión modesta, pero hemos tenido la osadía de pasarlo a papel para que otras personas puedan leerlo, criticarlo, profundizarlo...

Hemos intentado hacer un camino lineal de avance en la reflexión y al mismo tiempo un movimiento circular de profundización hacia la cuestión de cómo se encuentran estos jóvenes. Por eso nuestro camino tiene forma de construcción y de espera

En marzo de este mismo año el Ararteko, publicaba un estudio titulado “Jóvenes migrantes sin referentes

familiares en Euskadi”, donde en su presentación entre otras cosas decía: “Entendemos que nos encontramos ante un problema de enorme actualidad, que conlleva una importante y grave alarma social y que requiere de respuestas públicas y sociales eficaces”. Pag 5

“Mucha gente nos pregunta, pero ¿Cuántas personas forman este colectivo? El propio Ararteko afirma en su pág. 12 “entre 844 y 897 personas jóvenes de entre 18 y 23 años sin acompañamiento familiar residiendo en la CAE”.

El documento citado del Ararteko en nuestra opinión intenta dos objetivos, primero marcar la referencia de lo que debe ser la “ortodoxia” de la intervención con jóvenes extranjeros sin referencias familiares y en segundo lugar decirles a los tres niveles institucionales (Gobierno Vasco, Diputaciones y Ayuntamientos) como debe ser la “orto praxis”

Estando de acuerdo en que puede ser un documento de referencia y que las fuerzas políticas en su mayoría pueden suscribirlo ya que intenta ser políticamente correcto y dice las cosas con “tacto” corporativo.

Constatamos que el proporcionar auxilio y sosiego en situación como la actual es una tarea inacabada. Estamos desconcertados por algunas decisiones que se toman sobre el tema que tratamos, hemos necesitado suturar la herida mediante la reflexión y este pequeño escrito, de forma que si alguna administración lo lee y le interesa podremos ser el fórceps, que acelere el nacimiento de una nueva



forma de intervenir tan necesaria como urgente, oportuna y eficaz.

Tal como recoge en su libro “Supervivientes” Joaquín García Roca; Reeca Solnit en “Un paraíso en el infierno” dice que “los desastres son cursos intensivos de identificación de conexiones. Vemos lo que es fuerte, lo que es débil, los elementos corruptos, lo que importa y lo que no”.

No era necesario que llegase la pandemia, ya que nosotros afirmábamos que la construcción de la subjetividad, la organización social, las estructuras económicas y políticas pueden recrearse sobre el epicentro del cuidado.

16 Todo esto lo vivimos durante años; el cuidado no sólo atiende fragilidades y dolores, sino que trata igualmente los éxitos y las alegrías de las personas de carne y hueso. Estos días son muchos los jóvenes de este grupo que acuden de forma espontánea a alguna de nuestros centros preguntando por tal o cual educadora. La práctica de la cura cotidiana no se mueve por patrones cerrados, sino por múltiples y variadas formas de cuidar, concentra su atención en lo factible y realizable, y abandona la pretensión de lo ideal perfecto, pero irrealizable.

Gadamer lo decía “Sólo quien es amigo puede dar un consejo, sólo un consejo dado en espíritu de amistad tiene sentido para quien lo recibe. Ya no puedo juzgar desde fuera, sino que está unido al otro como un vínculo específico”

Todo esto nos gustaría trabajar uniendo la responsabilidad personal de los afectados, la responsabilidad comunitaria y la responsabilidad política.



PUNTO DE PARTIDA

*“Cuando las ramas son
zarandeadas por el viento,
las raíces se abrazan”*

Refrán africano

Partimos antes que nada de una convivencia diaria con la mayoría de los protagonistas, con una media aproximada de nueve meses de estancia entre nosotros.

Sabemos al igual que la fábula del roble y el junco que nos rompemos en la misma medida que actúa nuestra rigidez

“El sentido de cotidianidad” vertebró nuestro estudio, desde que les conocemos hasta esta reflexión que hemos compartido con algunos de ellos, se ha ido tamizando la autonomía adquirida por la mayoría de ellos. Unido a los verbos y adverbios con los que trabajamos y los nombres propios que se forjaron en el conocimiento mutuo.



Una década atrás hablábamos del precariado, creo que tales expectativas siguen estando sobre todo en el grupo de jóvenes con el que hemos trabajado durante este estudio. En el anexo I en el apartado de formación podéis comprobar el gráfico del área de formación los campos donde se han ido formando nuestro grupo y donde algo más de una cuarta parte lo ha hecho en cocina, restauración... en este momento con la situación de la hostelería muchos de ellos están sin empleo, o en Expediente de Regulación Temporal de Empleo, conocido como “ERTE”; en resumen, que están precarizados, postrados en la inseguridad y ante la perspectiva de convertirse en ciudadanos de segunda clase, con derechos restringidos. Por espantoso que resulte ese sufrimiento, vamos a proponer con toda humildad alguna salida posible.

No vamos a hacer previsiones, ni predicciones, sino apuntar posibilidades, pero sobre todo nos interesa que entre en la “agenda política” y se atienda sin maquillajes.

Volviendo al punto de partida intentamos despertar a las instituciones “responsables” y eficaces; y a personas activas que tienen interés en lo que pasa a su alrededor.

Por de pronto ante el tema que nos ocupa, sobran las bufonadas y los envalentonamientos, el asunto no se soluciona con unos ingresos monetarios recibidos en determinado momento, sino la falta de apoyo

posterior y en tiempos de necesidad, la carencia que en el caso de este grupo de jóvenes va unida a la identidad, la cultura... de hecho algunos de nuestro grupo se convierten en “nómadas urbanos”, no asentados. Una propuesta que por razones de espacio no vamos a desarrollar en este escrito es el rescatar el trabajo no mercantilizado, el ocio que no es juego o divertimento adictivo. Sobre estos temas Guy Standing escribió el libro titulado “El precariado”, siguiendo su reflexión y aplicándola a nuestro objeto hemos constatado que un 19% de este grupo siente “las cuatro aes: aversión, anomía, ansiedad y alienación”

Émile Durkheim definía la anomía como «desviación o quiebra de las normas sociales»

Nos preocupa que una docena de estos jóvenes que pasan gran parte del día en las aceras del Dos de Mayo sean como nómadas desplazándose de un lugar a otro sin residencia fija, empujados o acostumbrados a vagabundear pensando que cuando se sientan en la acera se han asentado. Ya que he citado la calle del Dos de Mayo hace una década y en un seminario que realizamos con policías, jueces, abogados, un fiscal y unas personas de nuestra propia asociación, pusimos el siguiente asunto a estudio. Algunos vecinos en aquel entonces, habían colgado un cartel indicando que bajo el mismo se vendía droga. Para ellos la imposibilidad de callar sobre una cuestión como el ajetreo de su calle era un grito frente a lo que



consideraban una patente injusticia que les enfurecía a tal punto, que el lenguaje y el cartel que colgaron se les quedaban cortos. Sin embargo, cualquier análisis de la injusticia exigiría articulación clara y escrutinio razonado.

La cuestión es: ¿qué nivel de consenso razonado sobre el nivel de injusticia que sufren unos vecinos por el comportamiento de otros, debe tener una rectificación urgente?

Los mismos vecinos después de un año, viendo el efecto de su cartel, deciden retirarlo por razón práctica, no porque se hubiese practicado la justicia que reclamaban. Como dijo un vecino: “Los policías y los jueces se abanicen con él”. Algo más de diez años de esta anécdota, la calle sigue como testigo silencioso. Esta falta de interés por parte de la autoridad hace que ésta no salga airosa del tribunal popular, ya que pone de manifiesto que los intereses desde el poder y los de la ciudadanía que se ha vuelto después de diez años tan silenciosa como su calle, tienen balanzas diferentes.

Cuando la escala de un problema es tan grande que nos desborda, el umbral perceptivo se satura. En una comunidad “normalizada”, un pequeño desajuste social puede ser un escándalo.

De igual modo, tan grande es la verdadera magnitud de cierto tipo de problemas sociales que ni siquiera nos cabe en la mirada. El objetivo de este escrito es abrir el plano y dar la escala.

Estos jóvenes para algunos vecinos están en el ojo del huracán que en definitiva zarandea el multiculturalismo y las identidades tanto personales como colectivas. Este grupo no tienen una identidad segura. Nosotros por nuestra vocación no podemos dejar a un lado el multiculturalismo y las identidades múltiples.

Nuestro sistema “educativo” aunque los “quiere” formar para trabajar (veamos nivel académico en el anexo I), no ha hecho casi nada para cultivarlos. Cultivar a nuestros jóvenes es más eficaz que “administrarlos”, lo cual a la larga cuesta más.

Según Nietzsche “El asunto principal en la vida es tomar en serio los asuntos secundarios. Cuando los asuntos secundarios fortalecen, se ve refrenado el peligro dimanante del asunto principal. Ascender más alto en lo secundario viene a significar luego que se avanza en lo principal”.

Desde la aprobación de la cartera de servicios se han creado nuevos “servicios sociales paliativos”. Los servicios paliativos eliminan al otro como dolor. El otro es cosificado, clasificado y reducido a objeto. El otro como objeto no duele. El otro resulta aún más lejano. Se disuelve en “número de casos”, “de camas”, “de citas”. Proximidad lo sabemos significa contagio. “La distancia social” agudiza la pérdida de empatía. Entiendo que por razones sanitarias debamos tomar precauciones, en este tiempo, pero me preocupa la distancia mental. Por eso nos lleva



al siguiente acto, la distinción social. Todo ello hace que reduzcan las resistencias y al igual de los medios digitales, utilizamos el término *disponible*. En este primer momento constatamos también lo difícil que es combinar el presente y el acto de pensar.

Nos dice Festinger que “una persona con una convicción es una persona difícil de cambiar. Dile que no estás de acuerdo y te da la espalda. Muéstrale datos concretos o cifras y cuestionará tus fuentes. Apela a la lógica y no será capaz de comprender tu razonamiento”.

Eso que el denominó “disonancia cognitiva”. Por eso todo lo que hemos reflexionado y presentamos, sabemos que muy probablemente no llegue hasta la meta deseada, también pensamos que los miles de personas que en un futuro muy próximo se van a desplazar de sus lugares de origen, bien por pobreza, por situación política, ecológica u otros motivos, no son un juego de Lego donde se añade una pieza aquí y se quita otra allá.

Otro dato irrefutable es que las ideas cambian el mundo y volverán a hacerlo. El camino de lo ideal a lo real sigue siendo fascinante.

Dos puntos con los que partimos:

Uno, que muchas de las personas tanto afectadas, como profesionales y voluntarias que conviven y ayudan a las personas, piensan que, el escrito que presentamos ayuda a plantear salidas.

Dos, después de ver los resultados nos es difícil aceptar que otros nos digan como son las cosas. Recordamos que si queremos cambiar la situación necesitamos fuerzas con evidencias, no con ocurrencias de los poco razonables. Sigue siendo válido el slogan «Pedir lo imposible».



METODOLOGÍA

“Lo que fluye dentro de uno en el mito no es la verdad sino la realidad, la verdad es siempre sobre algo, y la realidad es ese algo sobre el cual la verdad es”.

C.S. Lewis

En primer lugar, se ha diseñado un cuestionario tipo, a través de la herramienta Google® Forms. En él se recogen diferentes aspectos formulados a través de preguntas con respuesta seleccionable o respuesta corta, a lo largo de siete áreas diferentes: Situación Jurídica, Salud, Empleo y Cualificación, Situación Económica, Situación Social, Vivienda y Acceso a tecnología y redes, conformando un total de 49 cuestiones por formulario. Estas encuestas las realizaron las tres trabajadoras sociales que conocían a todos los candidatos.



Tras recibir las 138 respuestas, los cuestionarios rellenos con los datos anonimizados, se ha comenzado a trabajar sobre la información estructurada en un fichero de extensión compatible con Microsoft Excel®. Se ha realizado una labor inicial de limpieza de datos: Concordancia de los contenidos, anomalías, faltas, etc. Se ha realizado además unificación, fusión y reducción de ciertos valores categóricos para determinadas variables predictoras o *features*. Esta parte junto con las siguientes la han realizado dos personas del equipo de la investigación

En primera instancia, se han obtenido gráficas fundamentalmente de sector circular y algún diagrama de barras, donde se han mostrado por porcentajes las diferentes respuestas obtenidas para diferentes variables. (Estas están en el anexo I)

Como indagación extraordinaria, se ha aplicado un método de agrupamiento o *clustering*, propio del campo del aprendizaje automático no-supervisado. Se ha empleado concretamente el algoritmo K-means, disponible en la librería Sci-Kit Learn. Para llevarlo a cabo, se han convertido todas las variables categóricas a numéricas, codificando los contenidos. Se ha decidido deliberadamente prescindir de algunas de las variables predictoras. Previo a ejecutar propiamente el algoritmo, se ha implementado el artilugio matemático denominado como “Método del codo”, que ha permitido interpretar una asignación previa de 3 grupos sobre el conjunto de datos.

Tras etiquetar el conjunto de datos, se ha procedido a visualizar las diferentes variables a través de histogramas múltiples, sin poder encontrar claramente ningún patrón explicable o conjunto de características atribuibles a cada grupo, y que puedan explicar o significar tales agrupamientos.

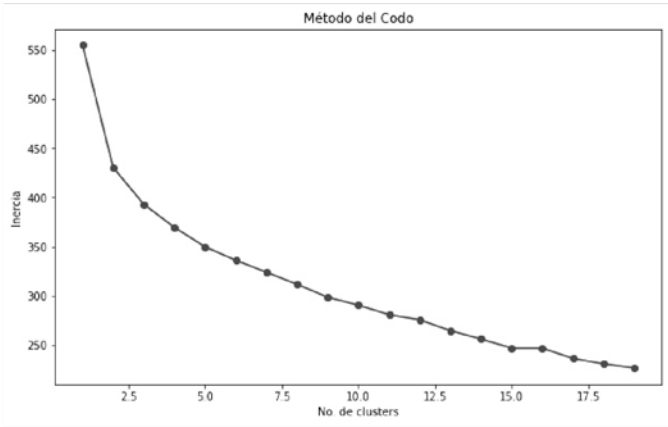
Con la información obtenida en las entrevistas, las encuestas, así como las diferentes aportaciones que han hecho los educadores y trabajadoras sociales que conocen a los jóvenes participantes. Unido a los algoritmos que entran en lo que se conoce como “*deep learning*”. Nos han ido dando los resultados que presentamos en las distintas gráficas.

Dentro de la inferencia estadística, un contraste de hipótesis (también denominado test de hipótesis o prueba de significación) es un procedimiento para juzgar si una característica que se supone en una población estadística es compatible con lo observado en una muestra de dicha población. Esto también lo hemos utilizado con un grupo que conoce al colectivo, pero no ha estado implicado en el estudio. Ha sido un asunto nuestro de contraste de opiniones una vez realizada una primera reflexión

En líneas precedentes se ha mencionado el método del codo para las personas no familiarizadas decirles que: El método del codo se basa en la suma de los cuadrados de las distancias de cada elemento de datos con su centroide correspondiente y se denota de la siguiente manera: ... Cuando el número de centroides



es igual a la cantidad de datos de la muestra (n), las distancias son cero, dado que cada elemento es un centroide.



AGRADABLE SUPERVIVENCIA

“Si no trabajas por tus sueños y los de tus hermanos y hermanas, alguien te contratará para que trabajes para lograr los suyos”

Steve Jobs

Nos hubiese gustado algunas veces en nuestro trabajo haber dispuesto de un grimorio o manual de intervención con unos cuantos aforismos de provecho. Los y las técnicos/as de las instituciones sobre este punto, siempre decían “mañana”.

El propio Ararteko comienza su estudio basándose en las quejas de otros que intenta hacer propias y surge de la queja su informe como él afirma. Que pena que desde ahí fundamente su reflexión, si hubiese leído a Job hubiese empezado en la queja, tal vez la hubiese mezclado con la amenaza, así lo hemos visto al leer el informe, pero hubiese llegado un poco más lejos.

Hemos oído muchas quejas y a veces hemos contribuido, con otras. La palabra queja en el informe del Ararteko aparece nueve veces y comienza con ella y casi al final vuelve a retomarla.

Llega Job a un “cierto punto de la mente donde lo real y lo imaginado, lo pasado y lo futuro, lo comunicable y lo incommunicable dejan de percibirse de manera contradictoria.



En definitiva, el oxímoron que necesita una aclaración, ya que es una paradoja al hablar de una experiencia de dolor, la cartera de servicios se queda coja y sin la fuerza necesaria para restaurar heridas.

Hannah Arent cuenta, en una carta a Gershom Scholen, que no cree en el mal radical, sino en el bien radical. Pone por las nubes el nacimiento como “paradigma de la promesa”. Comprende al recién llegado como portador de un nuevo comienzo del vivir en comunidad. Dicho de otra forma “lo que viene en este caso conviene”

Paso a una noticia de Europa Press aparecida en la prensa local de Bilbao el 08.04.2021

El fallecido ahogado este jueves tras arrojarse a la ría en Bilbao al ser sorprendido por una patrulla de la Ertzaintza forzando un vehículo estacionado es un joven de 22 años de edad, según ha informado el Departamento vasco de Seguridad.

El incidente ha tenido lugar a las cuatro menos cuarto de la madrugada de este jueves en el barrio bilbaino de San Ignacio. Una patrulla de la Ertzaintza que realizaba labores preventivas ha sorprendido a un individuo cuando intentaba forzar un turismo estacionado en la calle Avenida Zarandoa.

Al percatarse de la presencia policial, el sospechoso ha huido y ha saltado a la ría en la Ribera de Zorrotzaurre siendo arrastrado por la corriente. Agentes de la

Ertzaintza han alertado al Servicio de Emergencias rápidamente, que ha movlizado diversos recursos para rescatar a la víctima.

Embarcaciones de Bomberos de Bilbao y Cruz Roja han inspeccionado el cauce de la ría entre los barrios de San Ignacio y Elorrieta localizando sobre las seis de esta mañana el cuerpo sin vida.

Según las primeras investigaciones, en las inmediaciones del lugar del incidente se han localizado ocho vehículos estacionados que presentaban signos de forzamiento, con ventanillas fracturadas y el interior revuelto. Asimismo, se ha localizado una mochila que pudiera pertenecer a la víctima con varios objetos en su interior producto de los robos.

El cadáver de la víctima, ha sido trasladado al Servicio de Patología Forense de Bilbao y la Ertzaintza ha abierto una investigación para determinar las circunstancias en las que se ha producido este trágico incidente. Hasta aquí la noticia.

Ayman Zidan, el difunto, había estado con nosotros en el polideportivo de Txurdinaga, durante el período de confinamiento impuesto a toda la población, al mismo tiempo conocimos su luchas internas y externas, el poder destructivo de algunas acciones, paradójicamente se convierte en regenerador de ambientes.

Es uno de esos jóvenes que no aparece en nuestra estadística. A veces la fragilidad existencial y el



contexto vulnerable se convierten en cuestión de interés de análisis. Para la ciudadanía el sujeto anónimo que termina de una forma violenta, es como un fetiche que devora su propia singularidad.



FOBIAS

“El dolor es la única que representa para el hombre una especie de corriente navegable cuyo caudal nunca se seca y lo conduce hasta el mar”

Walter Benjamin

En 2017 aparecía en las librerías un libro escrito por Adela Cortina titulado “Aporofobia, el rechazo al pobre”

Este año 2021 en español y el año 2020 en alemán escrito por Byung-Chul Han, titulado “La sociedad paliativa” Algofobia o fobia al dolor, un miedo generalizado al sufrimiento. Este último nos sirvió para iniciar el trabajo.

Estos dos escritos nos han ayudado a plantearnos el fondo del estudio ya que los datos solos no ayudan a la narrativa. La agudeza de sus autores nos ha dado profundidad en la mirada. Ya que las historias que están detrás de los datos que vamos a ofrecer no son ficticios, sino contundentemente reales.

Adela Cortina lo dice. “Es imposible no comparar la acogida entusiasta y hospitalaria con que se recibe a los extranjeros que vienen como turistas con el rechazo inmisericorde a la oleada de extranjeros pobres”. La propia Adela reconociendo la xenofobia y el racismo que existen en ciertos ambientes subraya “la aporofobia, sinónima de rechazo, aversión, temor, desprecio hacia el pobre, hacia el desamparado que, al menos en apariencia, no puede devolver nada bueno a cambio. Un grupo que llega al 9% de estos jóvenes prefieren entrar en nuestra sociedad por el lado de la enfermedad; el enfermo invita a la compasión. La mayoría entra por el lado más débil social, esto hace que su mundo esté precarizado desde el comienzo.

Dentro de las adicciones, en varios de nuestros jóvenes una que ha crecido en el último período es, la entrega a juegos pasivos. El juego tal como los veo en dos salas de nuestra ciudad, para los jóvenes de nuestro estudio es peligrosa ya que tenemos varios casos de adicción e intolerancia (ver gráfico correspondiente).

En el grupo al que nos referimos tenemos que constatar un 19,8% participa en juegos de azar y/o apuestas, en algunos casos va unido a otras adicciones (todo ello aparece en las gráficas correspondientes), por lo cual no nos vamos a extender en números.

Otros consumos como alcohol, tabaco, cannabis... están presentes en sus vidas, sobre todo el cannabis.



En óptica, se explica que la reflexión es el cambio de dirección de un rayo de luz cuándo éste no logra traspasar la interfaz entre dos medios.

Al igual que el título del estudio planteamos un cambio de dirección en la política de inmigración, para nosotros además de ser una cuestión existencial, social, política. La inmigración nos va afectar en el modo de entender la vida, la convivencia, el espacio de entender las relaciones sociales, con la naturaleza.

Dentro de las fobias debemos entender que el desafío cultural de la inmigración para las próximas generaciones va a renovar las convicciones, las creencias, estilos de vida, costumbres.

El trípode sobre el que se asienta y que aparece en el informe (Ortodoxia) y la convicción general, de que vivienda, formación y empleo son para nuestros jóvenes recién llegados la tabla de salvación; nosotros introducimos tiempo, espacio y “religión-creencias” (cuanto más desasistidos están, la religión es su refugio)

El tiempo se tiñe de incertidumbre, en bastantes casos lo viven como amenaza.

El espacio, en nuestro caso la casa alojamiento, el 33% están en una precariedad notoria y esto los vincula con situaciones de contingencia, impotencia, penuria.

El tercer punto el de las creencias. Con las migraciones humanas, se produce la “migración de Dios-Allah” en

palabras de Boris Cyrulnik, (2018) que recoge Joaquín García Roca “Un cansancio cada día más hondo y “sucio” se fue paulatinamente apoderando de mí. El profundo abatimiento no me llevó a esperar un prodigio divino que me sacara de aquella situación”

Decía Gramsci que “cuando lo viejo muere y lo nuevo se retrasa”, en “ese claroscuro nacen los monstruos”. Ese monstruo es en mi opinión la naturalización que estamos haciendo de las situaciones vulnerables de estos jóvenes. La tensión entre el dolor vivido y la opinión publicada es abismal, por eso el tema del que hablamos no está todavía plenamente introducido en la agenda política (objetivo que debemos conseguir).

Un aspecto que me costaba entender al principio es lo fácil que estos jóvenes olvidan en general las penurias pasadas, después de escuchar sus relatos, entiendo que sin olvido ninguna vida termina siendo realmente humana, pero sin memoria no hay tampoco vida. Primo Leví necesito olvidar, pero al recordar no pudo soportarse y se quitó la vida.

Walter Benjamin lo planteó de otra forma “Lo vulnerado necesita tanto de la memoria como de los olvidos”. Ese fino espacio es como el canto de un pelo diferenciar entre la memoria y el olvido. El pasado y el futuro conviven en equilibrio inestable.



QUIEN NO HA NO ES

¡Oh, utilidad increíble de lo inútil!
Víctor Hugo

El título de este apartado lo tomo prestado del libro de Nuccio Ordine en su libro “La utilidad de lo inútil”

“{En este mundo el que ha es, y el que no ha no es}; por eso la letra “a” precede siempre a la letra “e”. Pero hay algo más: quienes no tienen constituyen en “la sociedad civil” la masa de las consonantes, “porque consueñan”, solo algunos son “vocal” y sin ella no creo que la consonante pueda sonar” El 42% de los jóvenes estudiados no tienen toda la documentación en regla, este dato tan aplastante, nos cuestiona muchos de los trabajos previos. Algunos de ellos salieron con la documentación correspondiente del recurso y un año y medio después esa situación se ha vuelto adversa. En estos casos al desasosiego, por desorientación, se añade la desafortunada situación de irregularidad administrativa y la precariedad que todo esto trae consigo

Lluís Duch hacía “una acotación antropológica muy importante que subyace a la exposición que sigue: para el ser humano de todos los tiempos y latitudes no hay -no puede haber- ninguna posibilidad extracultural. El propio Lluís Duch siguiendo a Honi

K. Bhabha afirma que “los conceptos mismos de culturas nacionales homogéneas, de transmisión consensual o contigua, de tradiciones históricas o de comunidades étnicas “orgánicas” están en un profundo proceso de redefinición”

En el informe del Ararteko al que hacemos referencia utiliza palabras como formación 131 veces, Empleo y derivados 120 veces, vivienda 138 veces. Y palabras que para nosotros son muy importantes en el informe casi ni aparecen Sufrimiento 4 veces, Cultura 18, Educación 44 vinculada en algunos casos a formación. El trabajo y el empleo son necesarios, solo que no son lo más importante de la vida, ya que hay otras formas de trabajo y uso del tiempo igualmente importantes.

La palabra “dolor” no aparece en ninguno momento en el informe.

El escritor David Foster Wallace -muerto por ahorcamiento en 2008, tras una gran depresión personal, a los cuarenta y seis años. El trozo que a continuación transcribo lo pronunció el 21.05.2005, (el mismo año y en la misma época que nosotros comenzábamos a trabajar con jóvenes como los descritos); a sus estudiantes refiriendo una breve historia que ilustra de manera magistral el papel y la función de la cultura:

“Había una vez dos peces jóvenes que iban nadando y se encontraron por casualidad con un pez más viejo que nadaba en dirección contraria; el pez más viejo los saludo con la cabeza y les dijo: “Buenos días,



chicos, ¿Cómo está el agua?”. Los dos peces jóvenes siguieron nadando un trecho, por fin uno de ellos miró al otro y le dijo; “¿Qué demonios es el agua?”

El mismo David Foster nos brinda la clave de lectura de su relato:

“El sentido inmediato de la historia de los peces no es más que el hecho de que la realidades más obvias, ubicuas e importantes son a menudo las que más cuesta ver y las más difíciles de explicar.

Como les sucede a los dos peces más jóvenes, no nos damos cuenta de qué es en verdad el *agua* en la que vivimos cada minuto de nuestra existencia. No tenemos, pues, conciencia de que la educación, la cultura, la enseñanza, el respeto, bien común... pueden experimentar un vigoroso desarrollo”.

En el informe del Ararteko vemos la diferencia de enfoque a la hora de abordar la cuestión, esta diferencia refleja claramente las bases sobre las que asentamos nuestros argumentarios.

La visión que tiene David Foster es la que nosotros intentamos trabajar en nuestros equipos; reconocemos que no es un planteamiento de la “ortodoxia” actual ya que la llegada de personas procedentes de otras culturas va a generar complejos procesos de hibridación.

Nos resulta difícil catalogar a estos jóvenes, más de las veces decimos que son *indefinición* para nosotros. O para decirlo con Nicolás de Cusa una “coincidencia

de contrarios”, es decir que es al mismo tiempo eso, esto, aquello y mucho más.

Somos unas organizaciones que trabajamos con la humildad de quienes lo intentan y la ambición de quienes sirven. Este escrito está intentando tender puentes y alentar el encuentro.

Cuando el otoño llegue y todo esto pase. El informe del Ararteko abre un canal a la política y las organizaciones de la “Orto Praxis”. En nuestra opinión estamos entre la política de fines y la gestión de medios. Nuestra primera premisa para realizar la ciaboga oportuna es comenzar con una reflexión en diálogo y colaboración entre la “Ortodoxia”, la “Orto Praxis y la Ortopedia” “con los focos largos y los cortos”. Lo dijimos de la imaginación es necesario retomar aquella inscripción que se realizó en un campo de concentración “Para saber es necesario imaginar”.



DIAGNÓSTICOS PREFABRICADOS

“Ningún parche aguanta sobre una grieta”

Marion Muller-Colard

Comenzamos este apartado con algunos textos recogidos del informe del Ararteko

“Que socialmente es incontrovertible: que los jóvenes entre 18 y 23 años que no tienen referentes familiares necesitan un acompañamiento y determinados resortes sociales y formativos para poder encauzar su vida”. En página 39

“A lo largo de todo este capítulo referido a la respuesta institucional ya se ha podido constatar que las respuestas integrales, las que podrían suponer el mayor nivel de coordinación entre sistemas, departamentos e instituciones, son realmente escasas”. Informe citado del Ararteko pág. 76

“La respuesta, por otro lado, debe ser necesariamente personalizada y de marcado carácter educativo, lo que supone aceptar que los itinerarios no son lineales ni siempre progresivos. Circunstancias atribuibles en ocasiones a la persona, en otras a variables contextuales (recuérdese el impacto de la situación administrativa que venimos subrayando a lo largo de todo el estudio), explican procesos con avances y retrocesos, con ritmos diferentes, con obstáculos y elementos facilitadores diversos. Cobra así especial

importancia en el plan individual, el establecimiento de objetivos personales y el apoyo en este camino hacia la emancipación, la autonomía y la integración”.

Página 123

Este último texto nos da pie para hacer una reflexión que va en sintonía con nuestro trabajo. Ese plan individual tiene varios nombres según la institución, los recojo aquí: (PIA) Plan Individual de Atención, Informe social de valoración DFB, (PIC) Plan de Inclusión consensuado, Informe social, Diagnostico social... Reconociendo el avance que se ha dado en este tipo de informes en los últimos veinte años, sigo opinando que es insuficiente para un adecuado trabajo y en la práctica se convierten en “copia y pega” que no sirven para ser una autentica hoja de ruta. Este tipo de informes son muy ambivalentes. Últimamente está desapareciendo aquella expresión del gusto “El usuario refiere”, tan recurrida como poco eficaz para el trabajo.

No es el espacio de presentar una propuesta alternativa, pero ese tipo de informes debe recoger en primer lugar lo que el Ararteko indicaba en su párrafo de la página 123. Una palabra que puede recoger la idea de fondo es la de “discernir”, con otros sinónimos correspondientes.

Discernir verbo irregular

Con el sentido de ‘diferenciar’, normalmente se usa como transitivo y suele ir acompañado de un complemento introducido por de



Cuando significa ‘percibir con claridad’, es transitivo
Hemos defendido que debemos tener verbos, pero también adverbios

El -cómo- es muy importante, ya que debemos ir amortiguando las debilidades de nuestros informes no solo al elaborarlos, sino a la hora de utilizarlos como herramientas de trabajo.

Pero lo fundamental es que estos informes, solo con información valga la redundancia, siguen sin servir para mucho sino tienen en cuenta aquello que decíamos en el punto de partida.

Aunque las ciencias sociales han avanzado y el trabajo social ha ido adquiriendo carta de ciudadanía. En este tiempo, debemos crear equipos interdisciplinarios, de lo contrario nuestras visiones son muy parciales. Nos atrevemos a indicar que las y los profesionales de servicios sociales en general no disponen de las herramientas, ni conocimientos suficientes para abordar lo que suponen las políticas multiétnicas. Jacob T. Levy en “El multiculturalismo del miedo”, nos ofrece algunos ejemplos.

La adhesión y el rechazo son dos formas de tergiversar un planteamiento, sobre todo cuando la tergiversación por rechazo es un mecanismo implantado en nosotros de manera particularmente profunda. Reconozco que la gramática de la acción y la gramática del acontecimiento en algún lugar deben juntarse.

El discernimiento se nos ha hecho obligatorio de lo contrario seguiremos hablando de “caso”. En estos casos, es un o una trabajadora como empleada del registro civil, o como un terapeuta, o como un voyeur... Si aceptamos la interdisciplinaridad de entrada empezamos a contar hasta dos o, mejor, a partir de dos. No me extiendo más en esta visión, pero Peter Sloterdijk, nos ayuda en “El Sol y la muerte” a plantear esta cuestión al menos de forma filosófica. Sin el primado del discernimiento no existe ninguna ciencia.

Un dato que aventuramos a presentar en este apartado, no con evidencias del todo contrastadas, pero desde la perspectiva que da el trabajo realizado es, que el 58% de estos jóvenes van a salir adelante y que se encuentran en condiciones de superar las dificultades. En este sentido soy más optimista que Amin Maalouf en “El naufragio de las civilizaciones” aún, participando de varias de las reflexiones que él hace y siendo consciente que maneja mucha más información que nosotros.

En conclusión: como decía Saúl Alinsky “Hacer lo que se pueda con lo que se tenga”



MISCELÁNEA

“No hay humo sin fuego”
Clarín, Leopoldo Alas

Pienso que necesitamos una ética de convicción asociada a una ética de responsabilidad. Utilizando la fórmula de Bergson. “Debemos pensar como hombres de acción y actuar como hombres de pensamiento”.

Colocar las cosas en perspectiva permitiría que nuestros programas se adaptasen con más flexibilidad, los jóvenes son diversos y muchas veces estamos confundiendo causa y consecuencia.

Los puestos que más cuesta cubrir en Euskadi en estos momentos son los de algunos sectores industriales como metalurgia, logística y alimentación, así como expertos en nuevas tecnologías y profesionales sanitarios, según un estudio de la empresa de recursos humanos Adecco.

El informe pone de manifiesto que, a pesar del incremento del paro, muchos directores de recursos humanos tienen problemas para reclutar talento en algunas ramas de actividad.

En el caso de Euskadi, según Adecco, son deficitarios diferentes perfiles de sectores como el industrial en diversas ramas, algo que afecta a los tres territorios

históricos. Se trata de metalurgia, automoción, logística y alimentación.

También el sector sanitario tiene problemas para encontrar a profesionales en Gipuzkoa y el sector tecnológico tiene déficit de perfiles adaptados a sus necesidades en Bizkaia y Gipuzkoa.

Adecco precisa que para las categorías industriales se necesitan perfiles técnicos con experiencia. Desde técnicos de mantenimiento y carretilleros a torneros, fresadores, delineantes mecánicos, instaladores y técnicos de mantenimiento de calderas, fontaneros, albañiles, electricistas, soldadores, ajustadores, mecánicos de coches, oficiales, rectificadores y forjadores.

De todos los jóvenes de nuestro estudio solo tenemos uno que está estudiando un grado superior, pero no en lo que el mercado demanda de forma clamorosa, tenemos un tema y una urgencia de cambiar la dirección de nuestro trabajo. Esto debe empezar claramente en los primeros momentos de la acogida. Algunas de las personas consultadas nos aseguran que ya hemos perdido demasiado tiempo y tenemos que subirnos al carro lo más rápidamente posible. Por consiguiente, es preparar a los jóvenes que llegan para este importante reto.

Este no es solo un problema momentáneo, sino que en el estado en el que se encuentra la economía vasca, va ir ampliando ese escenario.



Sabemos por experiencia que el pez se empieza a pudrir por la cabeza. Hace más de treinta años cuando las ayudas sociales en nuestro entorno empezaban a tomar consistencia, los grupos más vulnerables se sostuvieron con las mismas. Pero lo más importante para nosotros, es que sus cabezas cambiaron y entendieron que el subsidio era su única tabla de salvación. Cuando un joven descarta de su vocabulario, las palabras empleo, trabajo... y aparece la palabra ayuda, subsidio en nuestro grupo cerca de un 19% lo comenta, sueña y lo formula con la expresión “Cuando cumpla 23 años, podré acceder a la RGI”



EXPLICITO E IMPLÍCITO

“No siempre lo peor es cierto”

Calderón de la Barca

Hugo Mujica, en su libro “El saber del no saberse” cuenta una historia que sirve como pretexto para este apartado. “Hubo un rabino, nos dice el Talmud, que vivió en Israel Yohanán bar Nafha era su nombre, y fue celebre por su belleza sin par y, en la misma página donde se menciona su legendaria hermosura, adivinando nuestra curiosidad, no da la

metodología para satisfacerla. Para hacerlo, nos dice, hay que tomar un cuenco recién salido del orfebre, llenarlo con los granos de una granada, cubrirlo con los pétalos de una rosa roja, ponerlo al mediodía entre el sol y la sombra y, termina diciendo, el destello que hará iguala la belleza de Rabbi Yohanán” Hasta aquí la descripción.

El propio Hugo Mújica continua “Lo que me resulta brillante en ese texto talmúdico del siglo III es la opción no por la descripción de la legendaria belleza del rabí, sino por el recurso a hacer presente la belleza, a dárnosla a experimentar, a que nos pase. Eso hemos intentado muy humildemente cuando hemos trabajado con ellos con la metodología del Knowmads y con el eneagrama, que nada tienen que ver con la ampliación de lupa, pero que vinculan a esos jóvenes

Hay muchos debates abiertos en el tema que nos ocupa, que no vamos a tratar en este escrito de circunstancias, pero deseo mencionar la reflexión de Asghar Ali Engineer En algunos de sus escritos recogidos en “Teología Islámica de la Liberación”, base para plantear el encuentro en las culturas de los recién llegados y la población autóctona”. Eso es lo que creo nos falta realmente si queremos educar y cultivar a los jóvenes que acompañamos. No se trata en definitiva de explicaciones sino de vivencias, de hacer vivir pensamientos y de explicar proyectos, se trata de lo verdadero, no de lo cierto.



Aunque en este estudio no hemos abordado el tema, a modo de añadido lo introducimos en este apartado, comparto ideas que expresa Tariq Ramadan en su libro “Mi visión del islam occidental”, en nuestro grupo este dato no lo hemos estudiado, es una impresión totalmente surgida fruto de la observación, entre estos jóvenes se produce una secularización que aventuramos a indicar del 75%, pero la cuestión no es esta, sino el militantismo sacro que también debe ser acompañado. Es en el *salât* obligatorio, que hay que realizar cinco veces al día, con las diecisiete inclinaciones, las dos prosternaciones correspondientes en cada ocasión; con ello los jóvenes practicantes se inclinan ochenta y cinco veces al día ante Alá y se prosterna diez veces; por año lunar, pues, 29.090 inclinaciones, 3.540 prosternaciones, junto con las correspondientes recitaciones. El Profeta mismo lo dice: “*Ad-dînu mu´amala*” “Religión es comportamiento” Me pregunto si este fitness memoactivo, nos puede ayudar a entender mejor a este colectivo, el propio Tariq Ramadan nos invita a los de las dos orillas a salir del gueto mental e intelectual, del social, cultural y religioso, para aprovechar esta identidad que muchos de ellos llevan puesta.

Lo anterior va unido al asunto de la identidad, en una entrevista del economista Amartya Sen le decía a la periodista. “Suponga que usted es poeta y vegetariana. Cuando le invitan a comer, no es momento ni lugar para poner en primer plano su

identidad como “poeta”. Y si, por el contrario, se halla en una tertulia poética, no se presenta, so pena de arriesgarse a que le consideren una excéntrica, como “vegetariana””. Se puede tener distintas identidades y no por ello vivir en contradicción

Las instituciones que hemos identificado como las de “Orto Praxis”, en algunos casos sustituyen a ciertas instituciones religiosas, dichas instituciones que tienen gusto por las masas construyen el edificio social sobre el espectáculo de la beneficencia.

Todo ello presupone que discreta o indiscretamente la “Orto praxis” misma se declara divinidad sobre la construcción social. Atrás queda la “sociedad civil”, que en nuestro territorio está debilitada y no articulada, según opinión personal.

Para los neófitos indicar las diferentes corrientes del Islam: Sunismo, Chiismo, Jariyismo, Ismailismo, Drusos, Sufismo, Movimiento Ahmadiya, Salafismo, Nación del Islam. Sabiendo que las dos primeras son las mayoritarias y que los jóvenes de esta generación llegada a Bilbao son Sunitas.

Mujeres como Laura Mijares Molina, Dolors Bramon, entre otras nos amplían la mirada respecto a este tema y sus correspondientes aspectos controvertidos.



LOS NÚMEROS ABIERTOS

“Amar para poseer mata el amor”

Nuccio Ordine

48

“Como ya se señalaba, el trabajo se dibuja como la principal vía para la obtención de recursos económicos con los que soportar el proyecto de vida autónomo de cualquier joven, también de estos y estas jóvenes. Las dificultades para conseguirlo, sin embargo, son importantes en un mercado de trabajo en el que la Comunidad Autónoma de Euskadi se destaca por un porcentaje importante de empleo de media y alta cualificación (niveles II y III) al que el sistema de educación formal (formación profesional) intenta responder con ciclos formativos de cada vez mayor especialización. Todo ello dentro de una tendencia global de disminución de los puestos de trabajo no especializados y de baja cualificación, más susceptibles a ser sustituidos por respuestas tecnológicas. Estos puestos de trabajo resultan, de hecho, más vulnerables a las reestructuraciones y frágiles en momentos de contracción económica”.
Pag 49 Informe del Ararteko

Los datos recogidos en el Anexo I que se pueden leer perfectamente, los voy presentar de forma más narrativa. De los 138 participantes en el estudio tenemos una persona de Costa de Marfil, una de

Nigeria, una de Ghana, una de Guinea Ecuatorial, dos de Guinea Conakry, cuatro de Mali, cinco de Argelia, el resto ciento veintitrés de Marruecos.

Formación: En este apartado hacemos referencia los niveles alcanzados y las profesiones seleccionadas.

Respecto al primero decir que el 51% ha obtenido una calificación profesional básica, solo una persona está en estos momentos realizando un grado superior, el propio informe del Ararteko indicaba que en la Comunidad Autónoma de Euskadi de cara al empleo se destacaba un porcentaje importante de empleo de media y alta cualificación. En resumen, para la oferta real que nuestro territorio demanda, debemos indicar que nuestros jóvenes no están con la preparación adecuada.

En la segunda gráfica en cuanto áreas donde se forman encontramos que el 25,6% se ha formado en cocina, restauración, le siguen fontanería y automoción con 12,8% cada una, el resto se reparte en un rosario de metal, carpintería, peluquería, electricidad, limpieza, comercio, jardinería, pintura...

Empleo: Trabajando en julio del 2021 se encontraban el 41% de los participantes del estudio, el 49% sin empleo, ni prácticas: un 9% en prácticas no remuneradas, 1% en prácticas remuneradas.

Vivienda: en este apartado indicar que el 67% están en alquiler o con familiares, o amigos, compartiendo alojamiento. Un 26% en albergues, pisos de acogida...



Un 5% en la calle y un 2% en prisión.

Dentro de los números y si el tiempo nos hubiese dado algo de más, hubiésemos estudiado el impacto de estos programas. En resumen, se da una disparidad de financiaciones desde los 66 € persona/día del programa más caro de los que conocemos, hasta los 23 € persona/día del más barato, alguien dirá que el primero presta más servicios, más prestaciones, mejores resultados... eso no siempre es así. Los resultados no demuestran que mayor gasto mejor resultado y viceversa. Tampoco que unos programas son puro gasto y que otros son inversión. A tenor de los resultados tampoco podemos dar esas conclusiones. Si que es verdad que este grupo de 138 jóvenes los podríamos subdividir en otros tres grupos de 80, 21, 37, pero utilizando el “método del codo”, no conseguimos resultados nítidos, ni características suficientemente diferenciadoras.

Otras variables estudiadas, han sido número de personas que tiene temas judiciales pendientes, nos encontramos en estos momentos con 20 personas, siendo el número total de los que han tenido problemas judiciales 26.

En cuanto ayudas de tipo psicológico un total de 16 personas. Preguntados por cuestiones como apoyo emocional, 42 nos dijeron que necesitaban ayuda, un tipo de ayuda más emocional y de orientación.

Nos encontramos con once personas que tienen deudas y a corto plazo no creen que las van a cancelar.

LA PERTENENCIA AMENAZADA

*“Todo se puede sofocar en el hombre,
salvo la necesidad del Absoluto”*

E.M. Cioran

En el documento que realizamos hace unos años de como trabajar con estos jóvenes, decíamos que el ideal sería que ambos nos “sintiésemos bien” y “en casa”, en cierta medida podemos presentar algunos ejemplos, por eso hemos trabajado la integración lingüística, la cultural, la social, la legal, no así la religiosa. El sentido de pertenencia no lo hemos logrado suficientemente. Por eso no nos gusta hablar de integración. Aunque en nuestro caso solo llevamos 16 años trabajando de forma directa con personas jóvenes migradas, pero queremos avanzar en un discurso “postintegrador”. Estos 138 jóvenes se sienten totalmente alóctonos.

Nietzsche lúcido en sus sentencias nos los recuerda al referirse al grupo de la “Orto praxis” “les importa bastante más la reputación que lo que ellos pueden pensar acerca de sí mismos... Todos ven lo que pareces, pocos palpan lo que eres”. Es verdad que actuamos de forma más prosocial cuando nos sentimos observados.

Peter Sloterdijk, en su libro “La ira y el tiempo” nos escribe esta aseveración: “Mediante la conciencia de coexistencia, los extranjeros son percibidos como



causantes crónicos de estrés, y las relaciones con ellos tienen que ampliarse en instituciones, por regla general, bajo la forma de preparaciones para el conflicto o en forma de esfuerzo político a favor de la benevolencia con la otra parte”.

Un asunto que hemos visto generalizado, es las expresiones de ira; hace casi veinte años cuando empezó nuestro trabajo con personas migradas no lo veíamos. Hoy lo detectamos antes y con más frecuencia el asunto de la ira con la que se expresan cuando las cosas no salen como ellos quieren, piensan que sin ella nada se consigue, “les sirve no como jefe sino como soldado”. Podríamos situar ese porcentaje en torno a un 25%. Pero esa infantería utilizada y expresada como forma de relación está condenada a la falta de modales a través de vulgaridad misma que evidencia. Se que como educadores debemos tener serenidad en medio de tanta vulgaridad. Reconocemos que estamos trabajando en nuevas reglas del juego que todos podamos aceptar. Debemos integrar y trabajar el trípode orgullo-ira-indignación. Sobre esto la Orto praxis no dice nada. Los de la Ortopedia tenemos que seguir buscando herramientas y diseños nuevos para esta nueva situación. Las ambiciones de nuestros jóvenes, lo mismo que sus resentimientos difícilmente se pueden sedar, cuando ven a otros jóvenes que para ellos viven en nuestro entorno con mayor éxito, prestigio, bienestar, ventajas sexuales y superioridad intelectual, lo viven como competidores derrotados y marginados de facto.

Esta reflexión va unida al título de este apartado, el de la pertenencia, mientras este paso no lo consigamos nuestra tarea real no ha comenzado. Nos planteamos muchas veces como “Enseñar lo sencillo”, ya que la cotidianidad con los jóvenes no se aviene a abstracciones. Tariq Ramadan en el libro citado nos dice. “La mayoría de los musulmanes en Europa atraviesa una crisis de confianza tanto psicológica como intelectual”.

El mismo autor habla de la identidad “construida” y de la “proyectada” lo plantea con una pregunta ¿Uno es primero musulmán y luego español? Cada uno de nosotros cuenta con múltiples identidades que debe asumir, cultivar y enriquecer.

De la identidad miméticamente esperamos que haya una diferencia. Si esa diferencia la extrapolamos haciéndola más grande, entonces nuestra pertenencia se hace más frágil. Solo planteo las cuestiones que debemos trabajar en el futuro y que de momento solo quedan presentadas ¿de qué manera los jóvenes emigrados en Bilbao se han integrado en su nuevo lugar de destino? y ¿cómo se vinculan con su país de origen viviendo fuera de fronteras?

Hay un verbo que cambia totalmente la relación cuando hablamos de identidad con los jóvenes es no perder o no ceder, esto ocurre cuando uno lo expresa diciendo “no quiero perder mi cultura”; perfecto. El asunto se encona cuando se plantea como “no ceder”, esto se vive de otra manera y además se intenta



islamizar en este caso los recursos, por ejemplo, en la época del Ramadan. Solo queda como una nota, que sería interesante trabajar. “No dejar que se nos arrebate lo nuestro cuidadosamente guardado por muchas generaciones” (El Ramadan se convierte en un asunto identitario más que religioso). El no ceder protege la diferencia.

Todo ello nos lleva de la información al gesto formador. Los jóvenes que quieren liberarse en algunos casos de su pasado y de sus trabas morales, deben encontrar ante la sensación de horizontes cerrados, instituciones mediadoras. El escritor Pankaj Mishra en su libro “La edad de la ira” (2017), nos ofrece algunas pistas para estudiar los nuevos vecinos y su participación en su “nueva” sociedad, sabemos que una economía estancada, que en un primer momento ofrece sueños de empoderamiento individual, al mismo tiempo tienen dificultades para encontrar trabajos acordes con su sentido de la dignidad. En este momento el grupo estudiado creemos que no se encuentra en la línea de los decepcionados, pero si unos 14 de ellos entre los confusos en busca de una identidad donde refugiarse, o por el contrario en fantasías que buscan en nuevos ambientes. Enredados en sus diversas y densas redes, donde muchas veces no saben ni que harán, ni que deben hacer.

Dentro de la pertenencia, preguntados si han sentido en algún momento rechazados o discriminados el 65,7% nos dijo que sí

Si habían sufrido algún tipo de violencia o agresividad el 25,6% nos dijo que sí

Si ha participado en actos violentos, peleas, el 26,9% nos dijo que sí.

Otros items los podéis encontrar en las gráficas de los anexos.



EL DILEMA DEL PENSAMIENTO INFORMAL

*“Amar no es solamente querer,
es sobre todo comprender”.*

Françoise Sagan.

Es quizás ha llegado el momento de aclarar los términos “Ortodoxia”, “Ortopraxis”, “Ortopedia”. Para el lector que haya llegado hasta este punto sabrá que Ortodoxia en nuestro escrito se refiere al informe del Ararteko, o similares.

Ortopraxis a las instituciones como Gobierno Vasco, Diputaciones y Ayuntamientos.

Ortopedia seríamos algunas de las organizaciones que intentamos aplicar en nuestro trabajo, las indicaciones, sugerencias, de los grupos anteriores.



Quizá ha llegado el momento de detenerse y aprender a ver lo que está ocurriendo. Estamos ahítos de información, pero faltos de sabiduría...

Una vez que las tres Orto se sienten y dialoguen en el sentido que decíamos en párrafos anteriores, surgirá una relación de sentido que conmueve, que genera vida. Dicho con palabras de Andrés Ortiz, algo que genera resonancia -relaciones responsivas- que no deben confundirse con la consonancia, porque la resonancia tiene que ver más con la disonancia.

Resonancia en palabras de Joan-Carles Mèlich significa encuentro cordial con el mundo, pero no fusión. Todo esto si se hace adecuadamente no es pérdida, de tiempo.

La conservación cultural, no tiene nada que ver con una conservación política. Como no debemos confundir el presente con la actualidad. Los jóvenes que son vulnerables. Y debemos distinguir vulnerabilidad y precariedad.

Cuando alguna vez hemos hablado la “Ortopedia” y la “Orto-praxis”, las lógicas de estas últimas solo toleran los interrogantes que pueden responder ahora, clara y distintamente y de forma incontestable (al modo de esto son “hechos” o hemos activado el “protocolo”). El relato del afectado queda en segundo lugar, lo importante es la argumentación. Nuestra sabiduría no interesa porque es de lo incierto. Las prótesis que desarrolla la “Ortopedia” son vitales, sin ellas no habríamos llegado hasta aquí.

La velocidad impide trabajar los temas reseñados y en esto solo indicamos algunas de las cuestiones que debemos seguir desarrollando en futuros encuentros. Las legislaturas pasan como aire que cambia.

Estamos en un camino largo, o al menos eso parece, pero más larga es la incapacidad de pensar lo que se ha heredado. El respeto, debe ocupar su lugar.



ATENDER IGUAL A LOS DESIGUALES ES UNA INJUSTICIA

“La sabiduría consiste en entender que un grito de dolor significa lo mismo en todos los idiomas”

“Lo que supone aceptar que los itinerarios no son lineales ni siempre progresivos”. Frase extraída del informe del Ararteko que compartimos. Pero añadimos el título de este apartado

“Por muy maravilloso que nos parezca nuestro trabajo debemos en último término hacer justicia a la cotidianidad”. Peter Sloterdijk



- Dar trato desigual a iguales en cuanto a mérito es injusto.
- Dar trato igual a desiguales en cuanto a mérito es injusto.
- Dar trato desigual a desiguales en cuanto a mérito es justo.
- Dar trato igual a iguales en cuanto a mérito es justo.
- Dar trato desigual a iguales en cuanto a necesidad es injusto.
- Dar trato igual a desiguales en cuanto a necesidad es injusto.
- Dar trato desigual a desiguales en cuanto a necesidad es justo.
- Dar trato igual a iguales en cuanto a necesidad es justo.
- Dar trato desigual a iguales en cuanto a capacidad es injusto.
- Dar trato igual a desiguales en cuanto a capacidad es injusto.
- Dar trato desigual a desiguales en cuanto a capacidad es justo.
- Dar trato igual a iguales en cuanto a capacidad es justo.

Los razonamientos expresados arriba son de tipo deductivo: la verdad de los enunciados es implícita y son generales, no particulares. En pocas palabras, son verdaderos en sí mismos: no necesitan de

un segundo o tercer discurso que los muestre verdaderos y tampoco es absolutamente necesario deducir a partir de sus premisas para demostrar su veracidad. Sin embargo, hay que tener cautela al momento de considerarlos y aplicarlos a casos concretos. Supongamos los siguientes casos que – independientemente de su correspondencia con hechos históricos– no presentan autocontradicción lógica y sirven entonces para exponer casos, posibilidades y límites particulares. Tomado del estudio realizado por Emilio Méndez Pinto

Aunque esta concepción de justicia es sumamente limitada. Solamente alimenta el funcionamiento interno de un sistema. Nos abre pistas para posibles desarrollos de programas multiculturales.

Adela Cortina concluye el libro antes citado con esta frase final. “Educar para nuestro tiempo exige formar ciudadanos compasivos, capaces de asumir la perspectiva de los que sufren, pero sobre todo de comprometerse con ellos”.



CONCLUSIÓN INCONCLUSA

Tendremos que analizar y descifrar con mayor precisión, sin anteojeras ideológicas, el fenómeno de los jóvenes no acompañados que van a seguir entre nosotros y, en segundo lugar, decidir ¿a dónde? queremos ir con ellos.

En este pequeño texto han confluído una serie de reflexiones y preocupaciones sobre el trabajo que realizamos, y la necesidad de pensar y medir con arreglo no a la aspiración del beneficio, sino como una forma de resistencia y un antídoto defendiendo la gratuidad y el desinterés, valores que van contracorriente y pasados de moda.

Este texto debe tener un final, pero el debate no puede tenerlo. Se ha tratado de fragmentos que demuestran que un debate puede adoptar de improviso un nuevo rumbo. Deseamos que el rumbo de los autóctonos y los alóctonos alcance paisajes inéditos.

Los fallos de redacción, de concreción, de copia, transcripción y otros..., se deben a Bernart Baltza

¡Qué pocos reflexionan!
Corán (XL,58)



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	5
AGRADECIMIENTOS.....	11
INTRODUCCIÓN.....	13
PUNTO DE PARTIDA.....	17
METODOLOGÍA.....	23
AGRADABLE SUPERVIVENCIA	27
FOBIAS.....	30
QUIEN NO HA NO ES	34
DIAGNÓSTICOS PREFABRICADOS.....	38
MISCELÁNEA.....	42
EXPLÍCITO E IMPLÍCITO.....	44
LOS NÚMEROS ABIERTOS.....	48
LA PERTENENCIA AMENAZADA.....	51
EL DILEMA DEL PENSAMIENTO INFORMAL.....	55
ATENDER IGUAL A LOS DESIGUALES ES UNA INJUSTICIA.....	57
CONCLUSIÓN INCONCLUSA.....	60



ZIABOGA EGOKIA

The background of the image is a complex, abstract geometric pattern. It consists of numerous overlapping squares and diamonds, creating a sense of depth and three-dimensionality. The lines are rendered in various shades of gray, from light to dark, which emphasizes the perspective and the interlocking nature of the shapes. The overall effect is reminiscent of a woven mesh or a crystalline structure.

AURKEZPENA

*Emigratzea desagertzea da, gero birsortzeko.
Inmigratzea birsortzea da, beste inoiz ez desagertzeko.*

Sami Nair eta Juan Goytisolo
*El peaje de la vida. Integración o
rechazo de la emigración en España.
Aguilar 2001*

Idazki honen ezaugarria hauxe da: gure baliabideetakoren batetik ibilitako gazte migratzaileekin, gizarte-arloko profesionalekin eta hainbat kredo edo printzipiok bultzatutako boluntarioekin elkartetik sortutako idazkia dela.

Asimetria asko ikusten jarraitzen dugu gazte migrariak artatzeko programetan, eta egiaztatu duguna da denborarekin ez direla zuzendu. Datu batzuk gorabehera, gure politika sozialak, gure instituzioak, gure ekintza banakako zein kolektiboak, gai direla inguruan daukagun prekarietatea eta zaurkortasuna ezabatzeko.

Transizio-garaian gaude, non, soilik duela urte batzuk atzerago, ziur zirudien ezer bermatuta ez dagoen, non ikerketan parte hartu duten gazteen %55ek adierazten duten, lan egiteko prest egon arren, ezin dutela egin, eta non, dauden legeekin eta haiek artatzeko bideratutako baliabideekin, bizirarutea besterik ez dutela lortuko. Ez dugu eskaintzen, eta ez daukagu, hurrengo urteetarako azalpen simple eta promesa kontsolagarririk.



Ikerketaren titulua iradokitzaieka da eta, intentzio osokoa gure aldetik, izan ere gaia horrelakoxea baita, bere horretan. “Gazteak diren bezala, dauden bezala eta eurek euren burua ikusten duten modura analizatzen saiatu gara; instituzioak, berriz, izan beharko luketen modura”. Bikoiztasun horrek tentsioak sortzen ditu; gainditzeko, planteatzen dugu desdoitasun sozial batzuk konpongarriak direla, eta tendentzia batzuk hobegarriak”.

Freud-en arabera, mina, pertsona baten historian blokeo bat adierazten duen sintoma bat.

Byung-Chul Han-ek, aurrerago aipatuko dugun liburuan, esaten digu “mina euste-dieka” dela, zeinak hasieran narrazioaren korronteari erresistentzia erakusten dion. Baina dieka “lehertu” egiten da korrontearen desnibela aski handia denean bidean aurkitzen duen guztia, bere indarrez, zorioneko ahanzturaren itsasoraino bultzatzeko”.

Ernst Jünger-ek zioen: “Kontaidazu zer den zuretzat mina, eta nor zaren esango dizut!”.

Horkheimer-ek esaten zigun mina entzutea egia ororen baldintza dela.

Walter Benjamin-ek ere itxurazko bide itsutik ateratzeko gogoetak dauzka.

Jüngerre-k zehatz esaten digu: “Ez daude exigentzia benetazkoagorik minak bizitzari egiten dizkionak baino. Mina aurrezten den tokietan, ekonomia erabat zehatzaren arabera lortzen da oreka; eta, esaldi ezagun batekin bariazio ttiki bat sartuz, esan daiteke,

xedea bide guztietatik erdiesten duen minaren zuhurtzia existitzen dela. Hortik, beraz, gure begien parean ongizate zabaleko egoera bat ikustean, zilegi izatea besterik gabe galdetzea non dagoen zamari eusteko lekua”.

Viktor von Weizsäcker-en “Los dolores/Minak” entsegua hartuko dugu, non mina “egia haragizkoa” dela esaten den, “egia baten haragitzea” hain juxtu. Sortutako harremanak egiazkoak izan ohi dira banatzeak min ematen duenean. Soilik egiak dira mingarriak. Egia oro mingarria baita.

Azken boladan gure sektorean sortu diren baliabide “aringarriak”, paradoxikoki, “*estremistak*” eta “*portaera arriskutsuko pertsonak*” (%10) sortzen ari dira. Minaren kulturarik gabe basakeria sortzen da. Ederki dio Illich-ek: “Anestesiaturako gizarte batean gero eta estimulu indartsuagoak behar dira jendeari bizirik dagoen sentsazioa emateko. Drogak, bortizkeria, adizioak eta horrorea norberaren niaren esperientzia suspertzeko geratzen diren estimulu bakarrak bilakatzen dira”.

Aurkezpenean, ordea, beste aurpegia ere erakutsi behar dugu, eta edertasuna minaren kolore osagarria da. Minak imaginazioa eragiten du. Imaginazio aktibo batek gertakizuna sortzen du, Nietzsche-k uste du mina salbatu eta erremedioak eskaintzen dituen aztia dela.

Gure idazkian informazioak ez ezzk esperientzia eta ezagutza eman nahi dugu. Behar bada oso pretentziosoa izango da gure aldetik.



Gure lantaldean, kolaboratzeileetako bat, besteak beste, masterra da inteligentzia artifizialean. Oso estimatuta gaude haren kolaborazio baliotsuarekin, baina mina azpimarratu nahi dugu; horretxek bereizten baikaitu informatzetik, kalkulatzetik, inteligentzia artifizialeetik. (Ondo dakigunez, inteligentziak “batzuen artean hautatzea” esan nahi du, *inter-legere*).

Bereizkuntza-gaitasunean, algoritmoak ez ezik, zauriak ukitu behar dira. Horregatik inteligentzia artifiziala ez da dagoen eremutik ateratzen. Ezin du zerbait erabat berria sortu. Soilik bizia dena da pentsatzeko gai. Aurkezten ditugun algoritmoak “ikasketa sakona” deritzanak dira, horregatik guztiagatik gure ikerketan gaiak gurutzatzen dira.

Minaren eta algoritmoaren arteko bikoiztasun hau ez da gainditzen erraza, jakina baita instituzioen azken erantzun neurotikek (Ortopraxia), istripuak soilik bihurguneetan edukitzea hobesten baitute. Ordena digitalak ere garden bihurtzen du hizkuntza, hots, erabilgarri bihurtzen du, kosifikatu eta informazio, zenbaki bilakaraziz. Informazioek ez daukate ifrentzu “ezkaturik”. Era horretako ikerketek garden egiten dira datu bihurtzen direnean. Algoritmoek eta inteligentzia artifizialak ere giza portaera erakusten dute; hau da, aurrresangarri eta maneiagarri bihurtzen dute. Datismoak animatzen du ordena digitala. “Digital” berdin numeriko. Numerikoa gardenagoa da, narratiboa baino erabilgarriagoa da.

Guk iksuteko bestee modu bat abiatu nahi dugu. Horretan dago aldea gure ikerketaren eta Arartekoaren txostenaren artean; zeina, atal batzuetan aipatuko dugun, konparatzeko.

Honela dio Byung-Chul Han-ek: “Egiaren irizpide fidagarria da mina”

Okupen etxe batean azaldutako pintada batek zioen: “Desertura doana ez da desertorea”. Desertorea, hiztegiaren arabera, betebeharrak edo konpromiso bat utzi eta jenderik gabeko toki baterantz ihes egiten duena da. Josep María Esquirol-en iritzi berekoak gara: “Desertura doana, erresistentea da”.

Gure idazkia ez da ikerketa akademiko baten modura azaltzen, ez eta, hain laburra izanik, gazte migrariaren egoera objektiboaren narrazio gisara ere. Egiten duguna da egoera zehatzetatik abiatuz behatu, azken hiru urte eta erdiko ideia-giro bat eta jarrera kognitiboa sortzeko, zeinetan jokabide paraleoak, hainbatetan gurutzatuak, nabarmentzen ditugun, eta non hondoa bera berbera ez den. Gure analisi-unitateak pertsonak dira, eta maiz ikusten dugu Ghanako batek eta Marrokoko beste batek gauza batzuk konparatitzen dituztela, baina eurek sarri diferentziak azpimarratzen dituzte, gauza komunak baino gehiago. Onartzen dugu burubidea eta sen onak umotzea eskatzen dutela, eta ez da gauza bera informazioa edukitzea eta zentzuz jokatzeari.

Dena ez dago galduta. Informazioak formazioaren ideia barne-hartzen du, horregatik zaintzen ditugu



guk aditzak eta aditzondoak. *Parresia* kontzeptu grekoak elkarrizketa eta buruz burukoa adierazten du. Hortik abiatuta hasten gara izen propioekin. Horretaz asko dakite gazte hauei entzun dieten hiru emakumeek, eta, E.Lévinas-en hitzekin esateko, zerikusia du “hurbiltasunaren gertakizunarekin”.

Kontakizun batzuk gaixotu egiten dira umiliazioaren aurrean, eta uste dute mendekua dela terapiarik onena.



ESKERRAK

*“Ezin duzu haizea gidatu,
baina bai zure belen direkzioa aldatu”.*

Atsotitz txinatarra

Hiru urte hauetan Agiantza-tik eta Claret Enea-tik pasa diren 142 gatzeak (18 eta 23 urte artekoak) gogoratu.

Gure ikerketan, analisi fin baten ondoren, 138 gazte hautatu dira, oinarri gisa, haiek gabe hau dena hitz hutsak izango lirateke.

Eskerrik asko informazioa jaso eta gazte hauekin konbibentzia luzea izan duzuen pertsonentzat; zuen informazioa eta ezagutza oinarrizkoak izan dira lan honetarako.

- Mónica García. Gizarte-langilea, hezitzailea eta irakaslea.
- Estibaliz Zubikoa. Gizartee-langilea.
- Tania Rodríguez. Gizarte-langilea.

Metodologian bi adituei, zeinek posible egin duten emaitzak analizatu eta informazio zein ezagutza bihurtzea; haien denboraz eta lanaz baliatu gara.

- Leire Balza de Vallejo, Matematikaria.
- Asier Balza de Vallejo, Fisikoa, Ingeniaria eta Masterra Inteligentzia artifizialean .



Eskerrak baita ere kanpoko kolaboratzaileei:

- Josu Garro Mezo, besteak beste azalaren egilea eta arazo batzuetan ñabaradura-emailea.
- Jexumari Zalakain, euskarazko itzulpenagatik.
- Robert Margerrison, ingelesezko itzulpenagatik.
- Jaio de la Puerta Rueda, maketazio eta argitarapenagatik.

Nire eskerrona guztiei. Eta zuri, orain eskutan gauzkazun horri, milesker. Lan hau amaitzen inpazientziarik gabe jokatu izan bagenu, seguru askoz osatuagoa litzatekeela.



SARRERA

*“Dagoenik uste ez dugun tokian
eskaintzen du minak
bere indar osasungarria”.*
Martin Heidegger

Hauxek dira ikerketa honen objektiboak:

- 1) 138 gazte migrari hauen ezaugarri, premia, aspirazio nagusiak ezagutzea.
- 2) Gure iturriek egiaztatu eta nabarmentzen dutena argitaratzea.
- 3) Hausnarketa berri bat abiatzea instituzio “erantzule” eta efikazek lan sozialari eman nahi dioten esanahiari buruz.

Bizkaiko Foru Diputazioak “Mundutik mundura” izeneko programa batera gonbidatu gintuen 2005ean; geroago, “Estrategia gaztea” izeneko beste batera pasa ginen. Ibilbide horrek 2019raino iraun zuen, oro har 14 urte kolektibo, soslai eta premia berberekin... Epe horretan guztian zehar adin-nagusitasunera iristen ziren gazte atzerritarren ondoan egon ginen. Gaur egun kolektibo bera artatzen jarraitzen dugu, beste programa eta ekimen batzuen bitartez, eta batik bat, “ez ahaztu” aitzakiarekin, gurean ate joka jarraitzen dutelako.

Gazte atzerritar hauetara mugatzen da gure ikerketa, denak 18 eta 23 urte bitarteko gizonezkoak, 2018az



geroztik gaur egunera arte, eta denak instituzio publikoetatik gure baliabiadeetara, funtsean egoitzetara, bideratuak izan ziren. Agiantza-ra zein Claret Enea-ra.

Martxoan hasita, 2021eko uztailaren 31n amaitu genuen lan honen bigarren aldia, eta azken hilabeteotan 242 gazte migrarien egoera jaso dugu; hala ere teknikariek, elkarrizketak, inkestak eta jasotako datuak ikusi ondoren, soilik 138 balidatu ditute idazki honetarako. Irakurle adituak ulertuko du ondoko orriotan islatzen den lana amaitugabea dela.

Badakigu gogoeta xumea dela, baina paperera transkribatzeko ausardia izan dugu, beste pertsona batzuek irakurri, kritikatu, sakontzeko aukera izan dezaten...

Hausnarketan aurrera egiteko bide lineala jarraitzen saiatu gara, eta aldi berean, sakontasun-mugimendu zirkularra egin dugu gazte hauek (batzuentzat JENAS) nola aurkitzen diren ezagutzen saiatzeko.

Urte honetako martxoan Arartekoak “Familia-erreferenterik gabeko gazte migratzaileak Euskadin” izeneko azterlan bat argitaratu zuen, non bere aurkezpenean, besteak beste hauxe esaten zen: “Ohartzen gara gaurkotasun handiko arazo baten aurrean gaudela, gizarte-alarma garrantzitsu eta larria eduki eta erantzun publiko eta sozial eraginkorrak eskatzen dituen”. 5.orria

“Jende askok galdetzen digu, baina zenbat jende kolektibo hori? Arartekoak berak dio: 884 eta 897 arteko pertsona gazte, familiarik gabe, EAEn”.

Arartekoaren aipatutako dokumentuak, gure iritziz, bi helburu dauzka: lehena, familia-erreferentziarik gabeko gazte atzerritarren interbentzioan “ortodoxia” izan beharko lukeen erreferentzia markatzea, eta bigarrenik bi instituzio-mailei (Eusko Jaurlaritzza, Foru Diputazio eta Udeletxeei) “ortopraxia” nola izan behar duen esatea.

Erreferentziazko dokumentua izan daitekeela esatearekin ados gaude, eta indar politiko gehienak harekin ados egon daitezkeela badakigu, izan ere politikoki zuzena esaten saiatzen baita, eta gauzak “abilezia” korporatiboz esaten ditu.

Onartzen dugu gaur egungo egoeran laguntza eta patxada eskaintzea amaitugabeko lana dela. Zurtuta gaude gai honen inguruan hartzen diren erabaki batzuekin, zauria hausnarketarekin eta idazki honekin itxi behar izan dugu, era horretara administrazioren batek irakurtzen badu, eta interesa badu, forzepsa izan baikaitezke, interbentzioa egiteko beste era baten abiapuntua izan dadin, beharrezkoa bezain premiazkoa, egokia bezain efikaza.

Joaquín García Roca-k bere “Supervivientes” izeneko liburuan jasotzen duenez, “Un paraíso en el infierno/ Paradisua infernuan” delako liburuan Reeca Solnit-ek dio: “hondamendiak, konekxio-identifikaziorako jardun intentsiboak dira. Sendoa dena, ahula dena,



elementu ustelduak, garrantzia daukana eta ez daukana ikusten dugu”.

Ez da ezinbestekoa izan pandemia iristea, izan ere guk beti esan ohi dugu subjektibotasunaren eraikuntza, erakundetze soziala, egitura ekonomikoak eta politikoak zainketaren epizentroaren gainean birsor daitezkeela.

Urtetan bizi izan dugu hau dena; zainketak hauskortasuna eta minak artatzeaz gain, hezur-haragizko pertsonen arrakastak eta pozak ere tratatzen ditu. Egun hauetan asko dira hezitzaile bat edo besteren galdezka etortzen diren talde honetako gazteak. Egunero zaintzearen praktika ez da patroitiaren muga barruan mugitzen, zaintzeko era anitz eta ugarien bidez baizik, atentzioa egingarrian eta betegarrian jartzen du, eta ideal perfektu baina ez egingarriaren pretentsioa ahazten du.

Halaxe mintzo zen Gadamer: “Soilik adiskidea denak eman dezake aholku bat, soilik adiskidetasun-espirituan emandako aholkuak dauka esanahia hartzailearentzat. Jada ezin du kanpotik epaitu, besteari lotura espezifiko lotuta dago”.

Hau dena afektatuen erresponzabilitate pertsonala, erresponzabilitate komunitarioa eta erresponzabilitate politikoa batuz lantzea gustatuko litzaiguke.



ABIAPUNTUA

*“Haizeak adarrak astintzen dituenean,
sustraiak besarkatu egiten dira”.*

Atsotitz afrikarra

Lehenik eta behin protagonistekin bizi izandako konbibentziatik abiatzen gara, zeinak bataz beste bederatzi bat hilabete egon diren gure artean.

Badakigu, aritzaren eta bihiaren ipuinean bezala, gure zurruntasunak aktuatzen duen neurrian gabela hauskor.

“Egunerokotasunaren zentzuak” hezurmamitzen du gure ikerketa. Ezagutzen ditugunetik, haietako batzuekin konpartitu dugun hausnarketa honetaraino, haietako gehienek lortutako autonomiarekin bahetzen da. Lantzen ditugun aditz eta aditzondoekin eta elkar ezagutzan mamitutako izen propioekin batera.

Hamarkada bat atzerago prekarietateaz mintzo ginen. Uste dugu itxaropen hauek batik bat ikerketa honetan zehar lan egin dugun taldean jarraitzen dutela. I eranskinean, formakuntza-atalean, formakuntza-saileko grafikoan gure taldeak osatu dituen alorrak egiazta ditzakezue, eta laurden bat baino gehixeago sukaldaritzan, ostalaritzan hezi da...; une honetan haietako asko lanik gabe daude, ostalaritzak bizi duen egoeragatik, edo ERTEn; hau da, laburbilduz, prekarizatuta daudela, ziurtasun-



gabezian jota, eta bigarren mailako hiritar bihurtzeko perspektibarekin, eskubideak murriztuta. Sufrikario honen tamaina ikaragarria izanda ere, irtenbide posible bat proposatuko dugu, apaltasun osoz.

Ez ditugu aurreikuspenak, ez aurreanak abiatuko, baina batik bat “agenda politikoan” sartzea intersatzen zaigu, makilajerik gabe tratatzea..

Abiapuntura itzuliz, instituzio “erantzule” eta efikazak esnatzen saiatu nahi dugu, eta inguruan gertatzen denean interesa daukaten pertsonak.

Gai honetan gutxienez sobran daude xelebrequeriak eta harrokeriak, gaia ez da une batean eskuratutako diru-sarrerara batekin konpontzen, baizik ondorengo babes-falta, eta premia-garaiak, gazte-talde hauen kasuan indentitatekin, kulturarekin... lotuta dagoen gabezia gaindituz. Izan ere gure taldeko batzuk “nomada urbano” bihurtzen dira, ez daude egonkortuta. Idazki honetan espazio-faltagatik garatuko ez dugun proposamena da, lan ez merkantilizatua erreskatatzea, jokia edo dibertsio adiktiboa ez den aisialdia. Gai hauen inguruan, Guy Standing-ek “El precariado/Prekariatua” liburua idatzi zuen; haren hausnarketari jarraituz, eta gure helburuari aplikatuz, egiaztatu dugu talde honetako %19k “lau “a” hauek sentiten dituela: abertsioa, anomia, antsietatea eta alienazioa”.

Émile Durkheim-en arabera anomia, “arau sozialen desbideraketa edo haustura” da.

Kezkatzen gaitu egunaren parterik handiena Dos de Mayo kaleko espaloietan eserita igarotzen duen gazte hauetako dozena bat nomada hutsak direla ikustea, errari ibiltzera bultzatu edo ohituak, espaloietan esertzen direnean egonkor bihurtu direla pentsatzen baitute. Dos de Mayo kalea aipatu dugunez, orain hamarkada bat eta polizia, abokatu, epaile, fiskal bat eta gure elkarteko pertsona batzuen artean egindako seminario batean, mahi gainean ipini genuen gaia. Garai hartako auzo batzuek kartel bat ipini zuten, etxape hartan droga saltzen zela salatuz. Haientzat, beren kaleko joan-etorriari buruz ixiltzeko ezintasuna oihu bat zen, aditzera ematen zuena, euren iritzi, injustizia nabarmen hura hainbeste sumintzen zituela, hitzak eta esekitako kartela motz geratzen baitzitzaizkien. Aldiz, injustiziarri buruzko edozein analisisik artikulazio argia eta arakaketa arrazoitua eskatuko luke.

Hauxe da arazoa: auzo batzuek, beste batzuen portaeragatik, sufritzen duten injustizia-mailari buruzko zein kontsentsu arrazoitu beharko luke zuzenketa azkarrak?

Urte betearen buruan, kartelaren efektua ikusirik, erretiratzea erabakizuten; arrazoi praktikoko batengatik, ez eskatzen zuten justizia burutu zelako. Auzo batek zioenez, "polizia eta epaileei, bost". Anekdota hartatik hamar urte geroago, testigu isila izaten jarraitzen du kaleak. Agintarien interes-falta horren eraginez, haiek ez dira airoso ateratzen herritarren epaimahaitik,



nabarmen geratzen baita boterearen interesek, eta herritarrenak, hamar urteren buruan kalea bezain isilik daudelarik, balantza ezberdinak dituztela.

Arazo baten eskala gainditzen gaituen adinako handia denean, hautemate-ataria saturatu egiten da. Komunitate “normaldu” batean desdoitze sozial tiki bat eskandalua izan daiteke.

Era berean, hain da handia arazo sozial batzuen benetako magnitudea, begiradan ere ez baizagu sartzen. Idazki honen xedea planoa ireki eta eskala ematea da.

Auzo batzuentzat gazte hauek hurakanaren begian daude, zeinak oro har multikulturalismoa eta identitate pertsonal zein kolektiboak astintzen baititu. Talde honek ez dauka identitate ziurrik. Guk, gure bokazioagatik, ezin ditugu multikulturalismoa eta identitate anizkoitzak bazterrean utzi.

Gure “hezkuntza” sistema lanerako formatu “nahi” dituen arren (ikus dezagun maila akademikoa I eranskinean), ez du apenas ezer egin haiek zaintzeko. Gure gazteak zaintzea “administratzea” baino eraginkorragoa da, zeinak luzera begira kostua handiagoa baitauka.

Nietzsche-ren aburuz “bizitzako gairik garrantitsuena bigarren mailako arazoak serio hartzean datza. Bigarren mailako arazoak indartzen direnean, arazo nagusitik datorren arriskua berresten da. Bigarren

mailakoan gora egiteak arazo nagusian aurrera egiten dela adierazten du”.

Zerbitzu-kartera onartu zenetik “gizarte-zerbitzu aringarri” berriak sortiu dira. Zerbitzu aringarriak min gisara ezabatzen du bestea. Bestea kosifikatu egiten da, sailkatu eta objektu izatera mugatu. Objektu den heinean besteak ez du minik ematen. Are urrunago egiten da bestea. “Kasu-kopuru”, “ohe”, “hitzordu” konzeptuetan disolbatzen da. Hurbiltasuna, kutsatzea da. “Urruntasun sozialak” enpatia-galera areagotzen du. Ulergarria da, arrazoi sanitarioak direla-eta gaur egun prekauzioak hartu behar izatea, baina distantzia mentala kezagarria da. Horregatik garamatza hurrengo atalera, distantzia sozialera. Horrek denak erresistentziak murritzen ditu eta, medio digitaletan bezala, *erabilgarri* terminoa darabilgu. Une honetan egiaztatzen dugu, baita ere, zein zaila den presentea eta pentsatzea konbinatzea.

Festinger-ek diosku “konbikzioa daukan pertsona, aldatzen zaila dela. Esaiozu ez zaudela ados, eta bizkarra emango dizu. Emaizkiozu datuak edo zifrak, eta zure iturriak kuestionatuko ditu. Aipatu logika, eta ez da zure arrazoiketa ulertzeko gai izango”.

Hark “disonantzia kongnitiboa” deiturikoa. Horregatik dakigu hausnartu dugun eta aurkezten dugun guztia ez dela seguru aski helmuga desiratura iritsiko; pentsatzen dugu baita ere beren jaioterritik oso etorkizun hurbilean desplazatuko milaka pertsonak, pobreziagatik, egoera politiko, ekologiko



edo beste motibo batzuk direla-eta, ez direla Legojokoko piezak, non bat hemen gehitu eta beste bat hor kentzen diren.

Beste datu ukaezina da ideiek aldatzen dutela mundua, eta ostera egingo dutela. Idealetik errealera doan bidea liluragarria da.

Bi abiapuntu:

Bat, afektatu zein pertsonekin elkarbizi eta haiei laguntzen dieten lagunetako askok, profesional zein boluntario izan, pentsatzen dutela aurkezten dugun idazki hau lagungarria dela irtenbideak planteatzeko.

Bi, emaitzak ikusi ondoren zail egiten zaigu onartzea beste batzuek guri esatea gauzak nolakoak diren. Gogora dezagun, egoera aldatu nahi badugu, indarrak ebidentziekin behar ditugula, eta ez apenas arrazoizkoak direnen ateraldiekin. Baliogarria izaten jarraitzen du harako eslogan hark: “Eskatu ezinezkoa”.



METODOLOGIA

“Mitoan norberaren barruan isurtzen dena ez da egia, errealitatea baizik; egia beti zerbaiti buruzkoa da, eta errealitatea, zera hori zeinari buruz egia den”.

C.S. Lewis

Hasteko, galdeketa-tipoa diseinatu da, Google® Forms lanabesa erabiliz. Bertan hainbat aspektu jasotzen dira, erantzun soluzionagarriaren edo erantzun laburraren bitartez, zazpi area ezberdinetan zehar. Egoera Juridikoa, Enplegua eta Kualifikazioa, Egoera Ekonomikoa, Egoera Soziala, Etxebizitza eta Teknologia eta saretarako Irisbidea, eta formulario bakoitzeko 49 kuestio osatu dira. Inkesta hauek hiru gizarte-langilek egin zituzten, hautagai guztiak ezagutzen baitzituzten.

138 erantzun jaso eta, galderak datu anonimizatuekin osatu ondoren, informazioa lantzen hasi da Microsoft Excel®-ekin bateragarria den estensioko fitxategian egituratuta. Datu-garbiketa egin da: edukien konkordantzia, anomaliak, akatsak, etab. Gainera balio kategoriko batzuen bateratze, fusio eta murriztapena egin da, aldagai prediktore edo *features* jakin batzuentzat. Parte hau, ondokoekin batera, ikerkuntza-taldeko bi langilek egin dute.

Lehenik, hainbat grafika lortu dira, sektore zirkularreko eta barra-diagramakoak, non hainbat aldagaiei buruz jasotako erantzunak portzentaika erakutsi diren (I Eranskinean daude).



Behaketa berezi gisara, batuketa-metodo edo clustering delakoa apliaktu da, ikasketa automatiko ezgainbegiratua izeneko alorrari dagokiona. Zehazki K-means algoritmoa erabili da, Sci-Kit Learn deituriko liburutegian eskuragarri baitago. Hura burutzeko, aldagai kategoriko guztiak numeriko bihurtu dira, edukiak kodifikatuz. Algoritmoa bera gauzatu aurretik, “Ukalondo-metodoa” deituriko tresna matematikoa inplementatu da, zeinak, datuen osotasunetik 3 taldeko esleipen prebioa interpretatzea ahalbideratu duen.

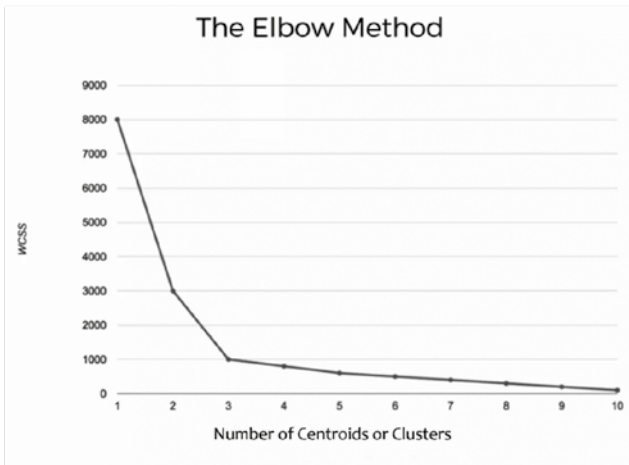
Datu guztiak etiketatu ondoren, aldagaiak histograma anitzen bitartez bisualizatzeari ekin zaio, eta ez da talde bakoitzari esleitu ahal zaion arau ulergarri edo ezaugarri-multzorik aurkitu.

Elkarrizketetan lortutako informazioarekin, inkestekin, eta gazteak ezagutzen dituzten hezitzaile zein gizarte-langileek egindako ekarpenekin, gehi “deep learning” delakoan sartzen diren algoritmoekin, grafikoetan erakusten ditugun emaitzak erdietsi dira.

Inferentzia estatistikoaren barruan, hipotesien kontrastea (hipotesi-testa edo adierzgarritasun-proba ere deitua) prozedura bat da, populazio estatistiko batean suposatzen den ezaugarri bat populazio horren laginean behatutakoarekin bateragarria denetz epaitzeko. Prozedura hori ere erabili dugu, kolketiboa ezagutu bai baina ikerketan inplikaturik egon ez den talde batekin.

Goragoko lerroetan ukalondo-metodoa aipatu da.

Ezezaguna egiten zaienentzat, metodo horren oinarria hauxe da: dagokion koadrantearekiko datu-elementu bakoitzaren distantzien karratuaren gehiketa da, eta era honetara denotatzen da: zentroideen kopurua laginaren datu-kopuruaren (n) berdina denean, distantzia zero da, elementu bakoitza zentroide bat baita.



BIZIRAUPEN ATSEGINA

“Zure eta zure neba-arreben ametsen alde jokatzeko ez baduzu, norbaitek kontratatuko zaitu bere ametsen alde joka dezazun”.

Steve Jobs

Batzuetan gustura hartuko genukeen gure lanean grimorio bat edo interbentzio-eskuliburu bat, probetxuzko aforismo batzuekin. Gai honen inguruan instituzioetako teknikariek beti esaten zuten “bihar”.

Arartekoak berak bereganatzen saiatzen den besteen kexuekin abiatzen du bere lana, eta, berak dioen bezala, kexutik abiatzen da da bere txostena. Lastima bere hausnarketa horretan oinarritzea; Job irakurri izan balu kexuan hasi eta mehatxuan nahastuko zuen; hori antzematen da txostena irakurtzean, baina urrunago iritsiko zen.

Kexu asko entzun eta sarri beste batzuk egin ditugu. Kexua hitza bederatzi aldiz agertzen da Arartekoaren testuan, harekin hasi eta harekin amaitzen du.

Job iristen da “adimenaren halako puntu batera, non erreala eta imaginatua, lehenaldia eta etorkizuna, komunikagarria eta inkomunikagarria ez diren era kontraesankorrean hautematen diren”.

Hau da, argitzea merezi duen oximorona, izan ere paradoxa baita, minezko esperientzia batetik

abiatzerakoan, zerbitzuen kartera erren eta zauriak sendatzeko beharrezko indarrrik gabe geratzen den.

Hannah Arent-ek Gershom Scholen-i idatzitako eskutitz batean azaltzen du ez duela errotikako gaitzean sinisten, baizik errotikako ongian. Jaiotza gorai patzen du, “promesaren paradigmatzat” hartuz. Komunitatean bizitzearen hasiera berriaren eramaile bezala hartzen du etorri berria. Beste modu batera esanda, “kasu honetan, datorena komeni da”.

Ondoko hau Europa Press-en albiste bat da, Bilboko tokiko prentsan jaso, 2021.04.08an.

Ostegun honetan, Ertzaintzaren patruilak auto bat behartzen ikusirik, bere burua erre kara botata ito dena, 22 urteko gazte bat zen, Euskadiko Segurtasun Sailak informatu duenez.

Gertaera ostegun honetan izan da, goizeko lauretan, Bilboko San Inazio auzoan. Prebentzio-lanetan ziharduen Ertzaintzako patruila batek gizaseme bat atzeman du Zarandoa Etorbidean aparkatutako auto bat behartzen ari zela.

Poliziaren presentziaz jabeturik, susmagarriak alde egin du, Zorrotzaurreko Erriberan erre kara salto egin eta korronteak eraman du. Ertzaintzako agenteek Emergentzia Zerbitzuak ohartarazi dituzte, zeinek hainbat baliabide erabili dituzten biktima erreskatatzeko.



Bilboko Suhiltzaileen eta Gurutze Gorriko txalupek erreka arakatu dute San Inazio eta Elorrieta auzoen artean, eta goizeko seietan gorpua lokalizatu dute.

Lehen ikerketen arabera, bortxa-seinalea zeukaten zortzi auto aparkatu lokalizatu dituzte. Era berean, biktimarena izan daitekeen motxila bat aurkitu da, barruan lapurreten produktua zeukalarik.

Biktimaren gorpua Bilboko Patologia Forentseko Zerbitzura eraman dute, eta Ertzaintzak ikerketa zabaldu du gertaera tragikoaren ingurumariak zehazteko. Honaino albistea.

Zendua, Ayman Zidan, gurekin egona zen Txurdinagako polikiroldegian, herritarrei inposatutako konfinamendu-garaian; aldi hartan ezagutu genituen haren barneko eta kanpoko arazoak, ekinbide batzuen botere suntsitzailea, eta paradoxikoki, hainbat girotako berritzaile bilakatu zen.

Gure estatistikan agertzen ez den gazte horietako bat da. Batzuetan, hauskortasun existentziala eta ingurune zaugarria analisirako interesgune bihurtzen dira. Herritarrentzat, modu bortitzean amaitzen duen subjektu anonimoa, bere singularitasuna irensten duen fetitxe-moduko bat da.



FOBIAK

“Mina da gizakiarentzat korrente nabigagarri moduko zerbait adierazten duen bakarra, zeinaren emariak inoiz agortu ez eta itsasoraino daraman”.

Walter Benjamin

Adela Cortina-k idatzitako “Aporofobia, el rechazo al pobre/Aporofobia, pobrearekiko errefusa” izeneko liburu bat agertu zen liburuegietan 2017an.

2021ean espainolez eta 2020an alemanez, beste liburu bat agertu zen, Byung-Chul Han-ek idatzia: “La sociedad paliativa/Gizarte aringarria”. Algotofobia edo minarekiko fobia, sufrimenduarekiko beldur orokortua. Gure lana abiatzen lagundu zigun azken horrek.

Bi idazki horiek ikerketari sakon ekiten lagundu digute, datuek soilik narratibarako balio baitigute. Autoreen zorrotzasanak sakontasuna eman dio gure begiradari. Izan ere eskainiko ditugun datuen atzean dauden historiak ez baitiria fikziozkoak, astunki errealak baizik.

Honela dio Adela Cortina-k: “Ezinezkoa da ez konparatzea turista bezala datozen atzerritarrei eskaintzen zaien harrera beroa eta abegikorra, atzerritar pobreei erakutsitako arbuio errukigabearekin”. Adela berak, hainbat girotan dagoen xenofobia eta arrazakeria aitortuz, hauxe azpimaraten du: “aporofobia, errefusa, abersio, beldur, pobrearekiko,



desbabestuarekiko mespretxuaren sinonimoa, zeinak, gutxienez itxuraz, ezin duen ezer onik itzuli". Gazte hauen %9k nahiago du gure gizartean gaixo bezala egon; gaixoak errukira gonbidatzen du. Gehienak gizartearen alde ahulenetik sartzen dira, eta horrek hasieratik bere mundua prekarizatua izatea dakar.

Adikzioen barruan joko pasiboa deritzana da gehien hazi denetariko bat. Jokoa, gure hiriko bi aretotan ikusten ditudan eran, arriskutsua da gure ikerketako gazteentzat, adikzio- eta intolerantzia-kasu batzuk baitauzkagu (ikusi dagokion grafikoa).

Aipatzen dugun taldean %19k azarezko edo apustu-jokoetan parte hartzen du, kasu batzuetan beste adikzio batzuekin lotuta dago (dagozkion grafikoetan agertzen da dena), beraz ez gara zenbakitan luzatuko.

Beste kontsumo batzuk (alkohola, tabakoa, kannabisa...) presente daude beren bizitzetan, batik bat kannabisa.

Optikan azaltzen da, erreflexioa argi-izpi baten noranzkoaren aldaketa dela, bi medioen arteko interfaza gurutzatzea lortzen ez duenean.

Ikerketaren tituluan bezala, direkzio-aldaketa bat proposatzen dugu inmigrazio-politikari dagokionez, guretzat arazo existentziala, soziala ez ezik politikoa delako. Inmigrazioak bizitza, konbidentzia, harreman sozialak eta naturarekikoak ulertzeko eran eragingo digu.

Fobien barruan ulertu beharra dago inmigrazioaren erronka kulturalak konbikzioak, sinesteak, bizitzeko

estiloak, ohiturak berriztatuko dituela ondoko belaunaldietan.

Gainera, oinarri daukan eta txostenean agertzen den hiruhankakoa (Ortodoxia) eta etxebizitza, formakuntza eta enplegua gure gazte etorri berrientzako salbabide diren konbikzio orokorrari, guk denbora, espazioa eta “erlijioa-sinistek” sartzen/gehitzen dizkiogu (gero eta babesgabetuago, orduan eta babestokiago erlijioa).

Denbora ziurgabetasunaz tindatzen da, hainbat kasutan mehatxu gisara bizi dute.

Espazioari dagokionez, gure kasuan etxea-bizitokia, %33 prekarietate nabarmenean dago, eta horrek kontingentzia-, inpotentzia- gabezia-egoerekin lotzen ditu.

Hirugarren puntua, sinistek dira. Giza migrazioekin, “Jainko-Allah-ren migrazioa” gertatzen da, Joaquín García Roca-k jasotako Boris Cyrulnik-en hitzetan esateko, (2018): “Gero eta neke sakonago eta zikinagoak harrapatu ninduen. Abaildura sakonak ez ninduen egoera hartatik aterako ninduen mirari jainkotiarra itxarotera eraman”.

Gramsci-k zioen: “Zaharra hil eta berria atzeratzen denean”, “argilun horretan munstroak jaiotzen dira”. Munstro hori, gure iritziz da, gazte hauen egoera zaurgarriak naturalizat hartzen ditugula. Bizi izandako minaren eta iritzi argitaratuaren arteko tentsioa egundokoa da, horregatik aipatzen dugun gaia ez dago oraindik erabat sartuta agenda politikoan (erdietsi beharreko xedea).



Hasieran ulertzen zaila egiten zena da zein azkar ahazten dituzten gazte hauek bizi izandako gabeziak; haien kontakizunak entzun ondoren, dioigu, ahanzturarik gabe ezein bizitzak ezin duela humanoa izan, baina memoriarik gabe ere ez dago bizitzarik. Primo Levi-k ahaztu beharra izan zuen, baina gogoratzean, ezin izan zuen bizitza jasan, eta bere buruaz beste egin zuen.

Beste era batera planteatu zuen Walter Benjamin-ek: "Urratuak memoria beste behar du ahanztura". "Espazio fin hori, memoria ahanzturatik bereiztea, ile baten ertza bezalakoa da. Lehena eta etorkizuna oreka ezegonkorrean bizi dira".



EZ DAUKANA EZ DA

*O, alferrikakoaren erabilgarritasun
sinestezina!
V́ctor Hugo*

Atal horen izenburua Nuccio Ordine-ren “La utilidad de lo inútil / Alferrikakoaren erabilgarritasuna” liburutik hartuta dago.

“{Mundu honetan daukana da, eta ez daukana ez da}; Ez daukateneak kontsonanteen masa osatzen dute “gizarte zibilean”, “kon-sonantzen dutelako”; soilik batzuk dira “bokal”, eta bokalik gabe kontsonanteek ezin dira esan”. Aztertutako gazteen %24k ez dauka dokumentazio osoa, datu hau ikaragarria da, aurretiaz egindako lan asko epaitzen du. Haietako batzuk zegokien dokumentazioarekin atera ziren gure baliabidetik, eta urte eta erdi geroago egoera okertu egin da. Desasoseguari, desorientazioagatik, irregulartasun administratiboa eta horrek garraiatzen duen prekariotasun guztia gehitu behar zaio.

Lluís Duch-ek oso “ohar antropologiko garrantzitsua” egiten zuen, hurrengo azalpenaren hondoan dagoena: garai eta toki guztietako gizakiarentzat ez dago -ezin da egon- inongo aukera estrakulturalik. Lluís Duch-ek berak, Honi K. Bhabha-ri jarraituz, dio: “Kultura nazional homogeneoen kontzeptua bera, kontsentsuzko transmisiokoak edo albokoak, tradizio



historikoenak edo komunitate etniko ‘organikoenak’, birdefinizio-prozesu sakonean aurkitzen dira”.

Aipatzen ari garen Arartekoaren txostenean 131 aldiz agertzen da formakuntza hitza, enplegua eta eratorriak 120 aldiz, etxebizitza 138 aldiz. Eta guretzat oso garrantzitsuak diren hitzak agertu ere ez dira egiten: Sufrimiendua 4 aldiz, Kultura 18, Hezkuntza 44, batzuetan formakuntzari lotuta. Lana eta enplegua beharrezkoak dira, baina ez dira bizitzako garrantzitsuenak, baibaitaude lan egiteko eta denbora erabiltzeko beste era batzuk, berdin garrantzitsuak.

“Mina” hitza ez da sekula agertzen txosten osoan.

David Foster Wallace idazleak –2008an urkaturik hila berau, berrogeita sei urte zituela–2005.05.21ean esan zuen orain transkribatzen dudan zatia (adin ttikikoen tutelatik ateratako gazteekin lanean hasten ginen urte eta aldi berean); bere ikasleengana zuzentzen da, kulturaren papera eta funtzioa maisuki ilustratzen duen istorio labur bat aipatuz:

“Behinola baziren igeri zihoazen bi arrain, eta, kasualitatez, kontrakarrean zihoan beste zaharrago batekin egin zuten topo; zaharragoak buruarekin agurtu eta esan zien: egun on, gazteak, nola dago ura? Bi arrainek igerian jarraitu zuten puska batean, eta azkenean haietako batek besteari beha eta esan zion, zer demontre da ura?”

David Foster-ek berak adierazten digu kontakizunaren irakurketarako giltza:

“Arrainen istorioaren berahalko esangurak hau besterik ez du esan nahi, alegia, errealitate nabarmen, ubikuo eta garrantsitsuenak, maiz, ikusten eta azaltzen zailenak izan ohi direla”.

Bi arrain gazteenei gertatzen zaien bezala, ez gara ohartzen egiatan gure bizitzako minutu oro bizi garen *ura* zer den. Ez daukagu, bada, hezkuntza, kultura, irakaskuntza, errespetua, ongi komunak... garapen sendoa izan dezaketen kontzientziarik”.

Arartekoaren txostenean ikusten dugu arazoari aurre egiteko orduan dagoen enfoke-ezberdintasuna, ezberdintasun horrek argi asko islatzen ditu gure argudioak zurkaizten ditugun oinarriak.

David Foster-ek daukan ikuspegia guk gure taldeetan landu nahi duguna da; egia esan ez da gaur egungo “ortodoxiari” dagokion planteamendua, izan ere beste kulturetatik datozen pertsonen etorrerak hibridaziozko prozedura konplexuak sortuko baititu.

Zail egiten zaigu gazte hauek sailkatzea, baina gehienetan guretzat *indefinizio* direla esan ohi dugu. Edo Nicolás de Cusa-ren hitzetan esateko, “kontrarioen kointzidentzia”; hots, aldi berean hau, bestea eta hurrena eta are gehiago baita.

Saiatzen direnen umiltasunarekin eta zerbitzua eskaintzen duten anbizioarekin lan egiten dugun erakundeak gara. Zubiak eraikitzen eta topaketa hauspotzen saiatzen da idazki hau.

Udazkena iritsi eta hau dena igarotzen denean. Arartekoaren txostenak ubide bat irekiten



die “Ortopraxiaren” politikari eta erakundeei. Gure iritziz, xedeen politikaren eta bitartekoen kudeaketaren artean gaude. Ziaboga egokia egiteko gure lehen premisa da Ortodoxiaren, Ortopraxiaren eta Ortopediaren artean hausnarketa hastea, elkarrizketan eta kolaborazioan, “argi luzeak eta motzak erabiliz”. Imajinazioari buruz aipatu genuen; konzentrazio-esparru batean egin zen inskripzio hartatik abiatzea behar da: “Jakiteko, imajinatu beharra dago”.



DIAGNOSTIKO AURREFABRIKATUAK

*“Ez dago arrakala baten gainean
eusten duen adabakirik”.*
Marion Muller-Colard

Arartekoaren txostenetik hartutako testu batzuekin abiatzen dugu atal hau.

“Agerian uzten du gizartean eztabidaezina den beharrizan bat: familia-erreferenterik gabeko 18-23 urteko gazteek lagun egitea eta gizarte eta prestakuntza baliabide batzuk behar dituztela euren bizi-tza bideratu ahal izateko”. (35. or.).

“Erakundeen erantzunari buruzko kapitulu honetan egiaztatu ahal izan da erantzun osoak, sistemen, sailen eta erakundeen arteko koordinazio mailarik altuena ekar lezaketenak, oso urriak direla”. (70. orria)

Bestalde, erantzunak nahitaez pertsonalizatua izan behar du, eta hezkuntzarekin nabarmen lotutakoa. Horrek, bideak ez direla ez linealak, ez pixkanakakoak, onartzea eskatzen du. Batzuetan pertsonari eta beste batzuetan testuinguruari (gogoratu azterlan honetan zehar azpimarratzen ari garen administrazio-egoeraren eragina) egotzi ahal zaizkion inguruabarrak dira aurrerapenak eta atzerakadak dituzten prozesuen erakusgarri. Izan ere, erritmoak desberdinak dira eta eragozpenak zein laguntzen duten elementuak daude. Beraz, banakako planen garrantzi berezia hartzen dute helburu pertsonalak ezartzeak, eta emanzipatzea, autonomia eta integratzea lortzeko bide horretan laguntzea”. (112. or.)

Azken testu honek bidea irekitzen digu gure lanarekin bat datorren hausnarketa bat egiteko. Banakako plangintza honek hainbat izen dauzka instituzioaren arabera, hara hemen: (PIA) Atentziorako Plangintza Indibiduala, (DFB) Baloraziozko Txosten soziala, (PIC) Inklusiorako Plangintza Kontsentsuatua, Txosten soziala, Diagnostiko soziala... Azken hogeitau urteetan era honetako txostenetan gertatu den aurrerakuntza aitortuz, uste dugu ez dela nahikoa lan egoki



baterako, eta praktikan “kopia eta erantsi” bihurtzen dira, benetako bideorria izateko ezgai. Era horretako txosten hauek oso anbibalenteak dira. Azken garaiotan desagertzen ari da halako adierazpen hura, alegia, “erabiltzaileak kontatzen du”, asko erabilia bezain eragin eskasekoa lanerako.

Ez da hau espazioa proposamen alternatiboa aurkezteko, baina era horretako txostenak, lehenik eta behin, Arartekoak proposatzen zuena jaso behar du. Sakoneko ideia jaso ahal duen hitza “bereiztea” da, beste sinonimo batzuekin.

Bereizi, aditz bikoitza

98

“Desberdindu” esan nahi badu, trantsitiboa eta intrantsitiboa da, eta tik/dik atzizkia eraman ohi du.

“Argi hauteman” esan nahi duenean trantsitiboa da.

Aditzak ez ezik aditzondoak ere erabili behar direla defendatu dugu.

“Nola” oso garrantzitsua da, gure txostenen ahuleziak moteldu behar baititugu, gauzaterakoan ez ezik, lan-tresna gisara erabiltzean ere bai.

Baina funtsezkoena da txosten horiek, informazio soilarekin –barkatu erredundantzia– ez dutela asko balio abiapuntuan esandakoa kontuan hartzen ez bada.

Zientzia sozialak asko aurreratu eta lan soziala ohikoa bihurtu den arren, garai hauetan, diziplinarteko

taldeak sortu behar ditugu, bestela gure ikuskerak oso partzialak izango dira. Esan nahiko genuke zerbitzu sozialetako profesionalak, oro har, ez dauzkatela nahikoa tresna eta ezagutzak politika multietnikoei aurre egiteko. Jacob T. Levy-k adibide batzuk eskaintzen dizkigu “El multiculturalismo del miedo/Beldurraren kulturantzatasuna” liburuan.

Atxikipena eta errefusa, planteaketa desitxuratzeko bi era dira, batik bat errefusako desitxuraketa guregan oso modu sakonean txertatuta dagoenean. Aitor dugu ekintzaren gramatikak eta gertakizunaren gramatikak nonbait bat egin beharko dutela.

Hautematea eta bereiztea ezinbestekoa gertatzen zaigu, ostera “kausaz” mintzatzen jarraituko dugu. Kasu hauetan, erregistro zibileko langile bat, terapeuta bat, voyeur bat izanen da... Abiapuntutik bertatik diziplinartekotasuna onartzen badugu, biraino kontatzen hasten gara, edo hobeto, bitik aurrera. Ez gara horretan jardungo, baina Peter Sloterdijk lagungarri izan ahal da “El Sol y la muerte/Eguzkia eta heriotza” delakoan, arazo hau, gutxienez filosofikoki, planteatzeko. Hautematea eta bereiztea lehenetsi gabe ez dago zientziarik.

Atal honetan datu bat aurkezten ausartuko gara, ez ebidentzia erabat kontrastatuekin baina bai egindako lanak ematen duen perspektibatik, alegia, gazte hauen %58 aurrera egin eta oztopoak gainditzeko eran daudela. Zentzu honetan Amin Maalouf “El naufragio de las civilizaciones/Zibilizazioen hondamendia”



liburuan baino optimistagoak gara, berak egiten dituen hausnarketa batzuk onartu arren, eta guk baino informazio gehiago darabilela jakitun.

Hau da: Saúl Alinsky-k zioen bezala, “Daukagunarekin ahal dena egin”.



MISZELANEA

“Ez dago surik gabeko kerik”.
Clarín, Leopoldo Alas

Konbikzioaren etikarekin batera errespontsa-
bilitatearen etika behar dugula uste dugu.
Bergson-en formula erabiliz: “Ekintza-jende bezala
pentsatu behar dugu, eta pentsamendu-jende bezala
aritu”.

Gauzak perspektiban kokatzeak gure programak
malgutasun gehiagorekin egokitzea ekarriko luke,
izan ere gazteak era askotakoak dira eta sarri kausa
eta ondorioa nahasten ditugu.

Une honetan Euskadin betetzen zailenak diren
lanpostuak sektore industrialeko batzuk dira,
metalurgia, logistika eta elikadurakoak, eta horiekin
batera teknologia berrietako adituak eta osasun-
arloko profesionalak, Adecco giza baliabideetako
enpresak egindako ikerketa baten arabera.

Txostenak aditzera ematen du, langabezia ugaritu den arren, giza baliabideetako zuzendari batzuek arazoak dauzkatela aktibitateko adar batzuetan talentua batzeko.

Euskadiri dagokionez, Adecco-ren arabera, sektore batzuk defizitarioak dira, adibidez, industriaren adar batzuetan, eta hori hiru lurralde historikoetan. Metalurgiaz, automozioaz, logistikaz eta elikaduraz ari gara.

Osasun-arloak berak ere arazoak dauzka profesionala aurkitzeko Gipuzkoan, eta sektore teknologikoak beren premietara egokitutako soslaiak aurkitzeko Bizkaian eta Gipuzkoan.

Adecco-k zehazten du kategoria industrialetarako perfil tekniko esperientziadunak behar direla. Mantenuko tekniko eta eskorga-eramaile, tornero, fresadore, delineante mekaniko, galdara-instalatzaille eta mantenuko tekniko, iturgin, igeltsero, elektrikari, soldadore, doitzaille, autoetarako mekanikari, ofizial, errektifikatzaile eta forjariak.

Gure ikerketako gazte guztiengandik goi-gradua egiten ari den bakarra badaukagu, eta ez merkatuak ozenki eskatzen ari den sailean, arazo bat daukagu, eta gure lanaren norabidea aldatzeko premia larria. Hartze-unetik beretik hasi beharra dago. Kontsultatutako pertsona batzuek aholkatzen digute dagoeneko denbora gehiegi galdu dugula eta ahalik eta lasterren egokitu behar garela. Beraz, erronka garrantzitsu horretarako prestatu behar dira gazteak.

Hau ez da unean uneko arazo soila, baizik euskal



ekonomia dagoen egoeran, hedatzen joango da eszenatokia.

Esperientziaz dakigu arraina burutik usteltzen hasten dela. Duela hogeita hamar urte baino gehiago, gizarte-laguntzak ugaritzen hasi zirenean gure inguruan, horrela mantendu ziren talde zaugarrienak. Baina garrantzitsuena da, haien buruak aldatu egin zirela, eta ulertu zuten diru-laguntza zela beren salbaidide bakarra. Gazte batek bere hiztegitik enplegua, lana... baztertu eta diru-laguntza agertzen denean... Gure taldean %19k aipatu, amestu eta formulatzen du: “23 urte beteta, RGIa izan dezaket”.

Inkestatuko jendearen %83 adin txikiko zerbitzuetan tutelatua izanak, esan nahi du, menpekotasunaren birusa txertatu diogula. Tutela horrek sarri urtetan irauten du. Adibidez, %13 sistema judizialaren menpe geratzen da epe luzez. %20 gutxi gorabehera droga eta hainbat adikzioen menpe. Koktelontzi horretan, laguntza psikologikoa eskatzen digute; gure laginean, 40 lagunek eskatu digute.

Indarkeriari dagokionez, sufrituaz zein probokatuaz, portzentaia berberetsua da. Ematen du indarkeriaren bektoreak, guretzat ulertzen zaila eta eragiteko zailagoa den magma batean orekatzen direla. Kopuru aski garrantzitsua da, gaiaz ohartzeko, eta etorkizunean lantzeko. Ikertutako gazteetako 38 lagun, pena merezi du.

Portzentaia hori areagotu egin ohi da, diskriminazioa, komunitatean egokitzea, edo haren parte izatea landu nahi denean. 49 gazteei buruz ari gara.



ESPLIZITUA ETA INPLIZITUA

“Txarrena ez da beti egiazkoa”.
Calderón de la Barca

Hugo Mujikak, “El no saber del no saberse/Ez ezagutzearen ezjakintza” liburuan, atal honentzat balio duen pasadizo bat kontatzen du: “Talmud-ak esaten digunez, rabino bat egon zen Israelen bizi zena, izenez Yohanán bat Nafha, zeina ospetsua izan zen bere paregabeko edertasunagatik eta, bere egundoko edertasuna aipatzen den orri berean, gure jakinmina igerriz, ez du hura asetzeko metodologiarik ematen. Hura egiteko, diosku, zilargilearengandik irten berria den ontzia hartu behar da, granada-alez bete, arrosa gorriko petaloz estali, eguerdian eguzkiaren eta itzalaren artean ipini eta, amaitzen du esanez, hark emango duen distira Rabbi Yohanán-en edertasuna bezalakoa da”. Honaino deskripzioa.

Hugo Mujikak berak jarraitzen du: “III. mendeko testu talmudiko honetan distiragarria iruditzen zaidana da, ez rabiaren egundoko edertasunaren deskripzioaren alde agertzea, baizik edertasuna presente egiteko, esperimintatzea eskaintzeko, gerta dakigula hautatzearen alde jartzea”. Horixe egin nahi izan dugu, apaltasun osoz, Knowmands metodologiarekin eta eneagramarekin lan egin dugunean, luparen anpliazioarekin zerikusirik izan ez arren, gazte horiek binkulatzen baititu.



Eztabaida asko daude irekita, baina ez ditugu behin behineko idazki honetan landuko, aitzitik Asghar Ali Engineer-en hausnarketa bat aipatuko dugu hemen, “Teología Islámica de la Liberación/Askapenaren Teoria Islamikoa” -etorri berrien eta populazio autoktonoaren arteko enkontrua planteatzeko oinarrizkoa- liburuan jaso dagoena. Horixe falta zaigu bidelagun ditugun gazteak benetan hezi eta zaindu nahi baditugu. Azken finean ez da azalpen-kontua, bibentzia-kontua baizik, pentsamenduak biziarazi eta proiektuak azaltzeaz; benetazkoaz ari gara, ez ziurraz.

Ikerketa honetan gaia landu ez dugun arren, atal honetan sartu nahi dugu, eranskin gisara. Gureak egiten ditugu Tariq Ramadan-ek bere “Mi visión del islam occidental/Nire mendebaldeko islamaren ikuskera” liburuan adierazten dituen ideiak. Gure taldean ez dugu datu hau landu, behaketan oinarritutako inpresioa besterik ez da: gure taldean sekularizazioa gertatzen da, %75ean bai behintzat, baina hori ez da arazoa, baizik militantismo sakroa, eta horretan ere lagundu behar zaie. Derrigorrezko salât da, zeina/zeinaren arabera/ non? Egunean bost aldiz bete behar den, hamazazpi inklinazio, aldi bakokitzeko bi ahuspezteekin; horrekin gazte praktikanteek egunean laurogeieta bost aldiz makurtzen dira Alaren aurrean eta hamar aldiz ahuspez jarri; ilargi-urte bakoitzeko, beraz, 29.090 inklinazio, 3.540 ahuspezte, eta dagozkien errezitazio. Profetak berak dio: “*Ad-dînu mu’amala*” “Erlijioa

portaera da”. Galdera bat: fitness memoaktibo honek lagundu ahal digu kolketibo hau hobeto ulertzen? Tariq Ramadan-ek berak bi aldeetakoak gonbidatzen gaitu geto mental edo intelektualetik, sozialetik, kulturaletik eta erlijiosotik irtetera, haietako askok bere-berea duten indentitatea baliatzeko.

Aurrekoak zerikusia dauka identitatearekin, honela esaten zion Amartya Sen ekonomistak kazetari andreari: Demagun zu poeta eta begetarianoa zarela. Jatera gonbidatzen zaituztenean, ez da unea eta tokia zure “poeta” identitatea lehen mailan ipintzeko. Eta, aldiz, tertulia poetikoan bazaude, ez zara “begetariano” modura azaltzen, ez baduzu ezentrikotzat hartua izateko arriskua eduki nahi”. Identitate ezberdinak izan daitezke, kontradikzioan bizi gabe.

Orto Praxikoak bezala identifikatu ditugun instituzioek, kasu batzuetan, instituzio erlijioso batzuen ordezkoa egiten dute, instituzio horiek, masak gustukoak baitituzte, eraikin soziala benefizentziaren ikuskizunaren gainean eraikitzen dute.

Horrek guztiorrek, diskretuki edo ez hain diskretuki, adierazten du “Ortopraxia bera” dibinitate bezala agertzen dela eraikuntza sozialari dagokionez. Atzean geratzen da “gizarte zibila”, gure lurraldean ahuldua eta ez artikulatua, uste dugunez.

Neofitoentzako, esan dezagun Islamak hainbat korronte dituela: Sunismoa, Xiismoa, Jariyismoa,



Ismailismoa, Drusoak, Sufismoa, Ahmadia Mugimendua, Salafismoa, Islamaren Nazioa. Lehenengo biak gehiengoa dutenak izanik eta Bilbora iritsitako belaunaldiko gazteak Sunitak direla.

Laura Mijares Molinak, Dolors Bramonek, beste emakume batzuen artean, begirada zabaltzen digute gai honi dagokionez eta dagozkien aspektu eztabaidagarrien inguruan.

Saïd El Kadaoui-k, bere “Radical(es)” liburuan identitateari buruz egindako hausnarketa batean, dio: “alde batetik, emigrazioaren esperientzia eta identitate-arazoa, eta bestetik problematiko bihurtzen dituzten portaeren artean lotura bat dago, eta nahasmendu- eta gaixotasun-iturri bihurtzen dira migrataileentzat eurentzat”



ZENBAKI IREKIAK

“Jabetzeko maitatzeak maitasuna hiltzen du”
Nuccio Ordine

Esan denez, lana agertzen da edozein gazteren bizitza-proiektu autonomoari eusteko baliabide ekonomikoak lortzeko bide nagusi gisa, baita gazte horientzat ere. Izan ere, lan-merkatuari dagokionez, kualifikazio ertain eta handiko (II. eta III. mailak)

enplegu ugari izateak bereizten da Euskal Autonomia Erkidegoa, eta hezkuntza formalaren sistema (lanbide-heziketa) ahalegintzen ari da horri erantzuten, gero eta hezketa-ziklo espezializatuagoak eskainiz. Horrekin guztiarekin batera, espezializatu gabeko eta kualifikazio txikiko lanpostuak murrizteko joera globala dago, gertagarriagoa baita horien ordeztu irtenbide teknologikoak ezartzea. Izan ere, lanpostu horiek zaurgarriagoak izan ohi dira berregituratzeetan eta ekonomia-uzkurdurako uneetan”. Arartekoaren Txostena, 44. orria.

I Eranskinean jasotako datuak, ongi asko irkurri daitezkeenak, modu narratiboan aurkeztuko ditugu. Ikerketan parte hartu duten 138 gazteak ondoko estatu hauetakoak dira: bat Boli Kostakoa, bat Nigeriakoa, bat Ghanakoa, bat Ekuatore Gineakoa, bi Ginea Konakrikoak, lau Malikoak, bost Argeliakoak; gainerakoak, hogeita hiru, Marrokoak.

Formakuntza: Atal honetan, lortutako mailak eta aukeratutako profesioak aipatzen ditugu.

Lehenengoari dagokionez, %51k oinarriko kualifikazio profesionala lortu du, une honetan soilik pertsona bat egiten ari da goi-mailako ikasketa, Arartekoak berak zioen, Euskadi Elkargo Autonomoan batuz beste enplegu-portzentaia ertain eta altua nabarmentzen dela. Hau da, gure lurraldeak eskatzen duen eskaintza errealari dagokionez, gure gazteek ez daukate prestakuntza egokia.

Bigarren grafikoan, formatzen ari diren alorrei dagokienez, %25 sukaldaritzan, ostalaraitzan formatu



dira, %12 iturgintzan eta automozioan; gainerakoak hainbat alorretan: metala, zurgintza, ileapainketa, elektrizitatea, garbiketa, merrkataritza, lorezaintza, margolaritza...

Enplegua: 2021eko uztailean, ikerketako gazteen %41 lanean ari zen, %4 enplegurik gabe eta praktikarik gabe zegoen: %9 ordaindu gabeko praktketan, %1 ordaindutako praktketan.

Etxebizitza: %6 alokairuan, senideekin edo lagunekin daude, etxebizitza konpartituz. %26 aterpeetxeetan, harrera-pisuetan..., %5 kalean, eta %2 espetxean.

Zenbakien artean, eta denbora gehiago izan bagenu, programa hauen inpaktua aztertuko genukeen. Laburtuz, finantzazio-ezberdintasun handia dago: 66€ pertsona/eguneko -ezagutzen dugun programa garestiengan-, 23 € pertsona/eguneko -merkeengan-. Norbaitek esan lezake lehenengoak zerbitzu gehiago ematen dituela, prestazio gehiago, emaitza hobek... hori ez da beti horrela. Ondorioek ez dute erakusten gastu gehiagok emaitza hobea dakarrenik, eta alderantziz. Programa batzuk gastu hutsa eta beste batzuk inbertsio hutsa direla ere ez. Emaitzen arabera, ezin ditugu ondorio horiek ere atera. Egia da 138 gazte horiek hiru taldetan bana ditzakegula: 80, 21, 37 kideko taldeak, baina "ukalondo-metodoa erabiliz", ez ditugu emaitza aratzak ateratzen, ezaugarri bereizgarri nahikorik.

Ikertutako beste aldagai batzuen artean, gai judizialak dituzten pertsonen kopurua dago; une honetan 20 lagun dira, eta 26 lagun dira arazo hori izan dutenak.

Laguntza psikologikoei dagokienez, 16 lagun. Laguntza emozionalari dagokionez galdetuta, 42k esan ziguten laguntza behar zutela, batik bat laguntza emozionala eta orientaziozkoa.

Hamaika lagunek zorrak dauzkate, eta epe laburrean ez dute uste kitatu ditzaketenik.

Batu dugun datu-kopurua aski da lanbideak markatzeko, kontua da nola erabili. Datu-bilaketa sofistikatuenak eta teknika konputazionalak labur gera daitezke edo ondorio okerretara eta potentzialki kaltegarrietara bideratu, datuen atzean dagoen benetako esanahia interpretatzeko beharrezkoa den informaziorik gabe.

Gure ikerketaren mamia, hasieran esan dugun lez, eskala eman eta begirada zabaltzea da, erabaki hobeak hartzeko ezagutza erdiesteko. Eskura ditugun datuekin, hauxe da galdera: zarata guztiaren erdian, nola identifika ditzakegu inmigrazioaren fenomenoak hobetzeko erabakiak hartzea ahalbidetuko diguten datuak?



PERTENENTZIA MEHATXATUA

*“Dena amatatu daiteke gizakiarengan,
Absolutuaren premia izan ezik”.*

E.M. Cioran

Duela urte batzuk egindako dokumentuan, gazteekin nola lan egin galderari erantzunez, genion ideala zela alde biak “ondo eta etxean sentitzea”. Adibide batzuk eman ditzakegu, nolabait, horregatik landu dugu integrazio linguistikoa, kulturala, legala, ez ordea erlijiosoa. Pertenentzia-zentzua ez dugu aski landu. Horregatik ez gara integrazioaz mintzatzen. Gure kasuan soilik 15 urte darmatzagun arren gazte migrariekin lanean, diskurtso “postintegratzaileaz” hitz egin dezakegu. 138 gazte hauek erabat aloktono sentitzen dira.

Nietzsche-k, aratz bere sententzietan, “Ortopraxi” taldekoak aipatzean gogorarazten digu: “Askoz gehiago maite dute ospea, eurek beren buruaz pentsatzen dutena baino... Denek behatzen dute zure itxura, gutxik haztatzen dute zu zarena”. Egia da modu prosozialagoan jokaten dugula behatuak sentitzen garenean.

Peter Sloterdijk-ek, “La ira y el tiempo/Haserrea eta denbora” liburuan, azaltzen du baieaztapan hori: “Koexistentzia-kontzientziaren bitartez, atzeritarrak estres-iturri kronikotzat hautematen dira, eta haiekiko harremanak, oro har, instituzioetan

gatazkarako prestaketa bezala hedatzen dira, edo beste partearekiko onginahiaren aldeko ahalegin politiko bezala”.

Orokorturik ikusten den arazo bat da, haserre-espresioena; duela hogeitun urte ez zen ikusten. Gaur egun lehenago eta sarriago detektatzen da arazo hau, zeinaren bitartez espresaten diren, gauzak nahi bezala ateratzen ez direnean; uste dute hori gabe ez dela deus erdiesten, “buruzagi bezala ez, soldadu bezala zaie erabilgarri”. %25ean gertatzen da hori. Baina harreman modura erabili eta espresatutako infanteria hori jokamolde-eskasiara kondenatuta dago, horrek nabarmen jartzen duen zabarkeriaren bidez. Hezitzaile modura patxada erakutsi beharra dago hainbat zabarkeriaren artean. Denak onar ditzakegun joku-arau berriak lantzen ari gara. Harrotasunahaserrea-sumina integratu eta landu dezakegu. Ortopediakoak lan-tresna eta diseinu berrien bila hasi behar gara egoera berri honetan. Gure gazteen anbizioak, eta euren erresuminak, nekez sedatu daitezke, beste gazte batzuk ikusten dituztenean, euren iritzi, arrakasta, prestigio, ongizate, abantaila sexual eta gorentasun intelektualarekin bizi direla gure inguruan, konpetitzaile bantzutu eta de facto marginatu bezala bizi dute.

Gogoeta hau atal honen tituluar lotuta dago, pertenezari. Urrats hori lortu gabe, gure benetako lana ez da hasi ere egin. Askotan diogu: “Erraza da irakastea”, gazteen egunerokotasuna ez baita abstrakzioekin bat etortzen. Tariq Ramadan-ek,



aipatutako liburuan, dio: “Europako musulman gehienak konfiantza-krisian bizi dira, psikologikoa zein intelektuala”.

Autore berbera identitate “eraikiaz” eta “poriektatuaz” mintzo da; galdera moduan planteatzen du: bat lehenik musulmana eta gero espainola ote da? Gutako bakoitzak asumitu, landu eta aberasteko identitate anitzak dauzka.

Identitateaz, ezberdintasun bat egotea espero dugu, mimetikoki. Ezberdintasun hori handiago eginez estrapolatzen badugu, orduan gure pertenezia hauskorragoa da. Etorkizunean landu behar ditugun gauzak planteatu baino ez dira egiten hemen, soilik aurkeztuak geratzen dira: nola integratu dira destinoko toki berrian Bilbora inmigratutako gazteak? eta nola jarraitzen dute beren jaioterriarekin lotuta, mugetatik at bizi badira?

Bada aditz bat harremana erabat aldatzen duena gazteekin identitateaz mintzatzen garenean: ez galdu, edo ez etsi, batek espresatzen duenean “ez dut nire kultura galdu nahi”; oso ongi. “Ez etsi” modura planteatzen denean gaiztotzen da arazoa, beste era batera bizitzen da hori, eta gainera baliabideak islamizatzen saiatzen da orduan, adibidez Ramadan garaian. Ohar gisara geratzen da, landu beharrekotzat. “Belaunaldiz belaunaldi arreta handiz gordetako ebasten ez utzi”. (Ramadana arazo idientarioa bilakatzen da, erlijiosoa baino gehiago). Ez etsitzeak diferentzia babesten du.

Honek denak informaziotik formakuntza-keinura garamatza. Kasu batzuetan beren lehenalditik eta besteetan beren traba moraletatik libratu nahi dirren gazteek instituzio bitartekariak aurkitu behar dituzte, ortzimuga itxita dagoen sentsazioaren aurrean. Pankaj Mishra idazleak “La edad de la ira/ Haserrearen aroa” (2017) liburuan, pista batzuk emanten dizkigu auzo berriak eta haien parte-hartzeaz “gizarte berrian” aztertzeko; badakigu ekonomia trabatu batek, une batean ahalduntze indibidualeko ametsa eskaintzen duenak, aldi berean zailtasunak dauzkala duintasun-zentzuarekin bat datorren lanak aurkitzeko. Une honetan, aztertutako taldea ez dago etsien artean, baina haietako 14 bat, nahastutako artean daude, babesteko identitate baten bila, edo alderantziz, giro berrietan aurkitzen dituzten fantasietan. Beren hainbat sare dentsuetan korapilatuta, non maiz ez dakiten zer egingo duten, ez zer egin beharko luketan.

Pertenentzia barruan, uneren batean diskriminatu edo errefusatuta sentitu ote diren galdetuta, %65,7k baietz esan zigun.

Indarkeria edo erasoren bat jasan ote duten, %25,6k baietz.

Indarkeriazko ekintzetan parte hartu ote duten, %26,9k baietz.

Beste item batzuk eranskinetako grafikoetan aurkituko dituzue.



PENTSAMENDU INFORMALAREN DILEMA

*“Maitatzea ez da soilik estimatzea,
ulertzea da batik bat”.*

Françoise Sagan

Agian iritsi da unea “Ortodoxia”, “Ortopraxia”, “Ortopedia” terminoak argitzeko. Une honetara iritsi den irakurleak jakingo du Ortodoxia Arartekoaren txostenari edo antzekoei dagokiela, gure testuan.

Ortopraxia, Eusko Jaurlaritza, Diputazio eta Udaletxei.

Ortopedia, gure lanean aurreko taldeen iradokizunei jarraitzen saiatzen garen erakundeetako batzuk izango ginateke.

Agian, gelditu eta gertatzen ari dena behatzen saiatzeko unea da. Informazioaz lepo gaude, jakintzarik gabe, ordea...

Hiru Ortoak eseri eta aurreko paragrafoetan esandakoen arabera elkarrekin mintzatzen hasten direnan, hunkitzen, bizona ematen duen harreman esanguratsua sortuko da. Andrés Ortiz-en hitzetan esateko erresonantzia sortzen duen zerbait, –erantzunezko erlazioak–, kontsonantziak nahastu gabe, erresonantziak disonantziarekin baitu zerikusia.

Erresonantziak, Joan-Carles Mèlich-en arabera, munduarekin bihotzeko enkontrua esan nahi du,

bajna ez fusioa. Hori dena, egoki egiten bada ez da denbora galtzea.

Kontserbazio kulturalak ez du zerikusirik kontserbazio politikoarekin. Presentea aktualitatearekin nahastu behar ez dugun bezala. Zaurgarriak diren gazteak. Ezberdindu beharra dago zaurgarritasunaren eta prekarietatearen artean.

Inoiz “Ortopediaz” eta “Ortopraxiaz” mintzatu garenean, azken horien logikak soilik orain, argi eta aratz, eta modu eztaba daezinez, erantzun ditzakeen galderak onartzen ditu, (adibidez, hauek “ekintzak” dira, edo “protokoloa” aktibatu dugu). Afektatuaren kontakizuna bigarren mailan geratzen da, garrantzitsua argudiaketa da. Gure jakinduriak ez du axolarik, ziurgabekoari dagokiolako, “Ortopediak” garatzen dituen protesiak funtsezkoak dira, haiek gabe ez ginateke honaino iritsiko.

Abiadurak aipatutako gaiak lantzea areagotzen du, eta horrela hurrengo topaketa batzuetan garatzen jarraitu beharreko gai batzuk baino ez ditugu seinalatzen. Aldatzen den airea bezala igarozten dira legegintzaldiak.

Bide luzean gaude, edo hala dirudi, baina luzeagoa da oinordetzan hartutakoa pentsatzeko ezgaitasuna. Errespetuak bere tokia hartu behar du.



EZBERDINEI BERDIN TRATATZEA INJUSTIZIA DA

*“Jakinduria da ulertzea, mina-garrasiak
gauza bera adierazi nahi duela
hizkuntza guztietan”.*

“**A**legia, onartu beharra dago ibilbideak ez adirela linealak, eta progresiboak ere ez beti”. Arartekoaren txostenetik hartutako esaldia, onargarria berau. Baina atal honen izenburua gehitu behar zaio.

Gure lana miresgarria iruditzen zaigun arren, azken finean justizia egin behar diogu egunerokotasunari.

Peter Sloterdijk:

- Berdinei tratu ezberdina ematea, merituari dagokionez, injustua da.
- Ezberdinei tratu berdina ematea, merituari dagokionez, injustua da.
- Ezberdinei tratu ezberdina ematea, merituari dagokionez, justua da.
- Berdinei tratu berdina ematea, merituari dagokionez, justua da.
- Berdinei tratu ezberdina ematea, beharrizanari dagokionez, injustua da.
- Ezberdinei tratu berdina ematea, beharrizanari dagokionez, iinjustua da.

- Ezberdinei tratu ezberdina ematea, beharrianari dagokionez, justua da.
- Berdinei tratu berdina ematea, beharrianari dagokionez, justua da.
- Berdinei tratu ezberdina ematea, gaitasunari dagokionez, injustua da.
- Ezberdinei tratu berdina ematea, gaitasunari dagokionez, injustua da.
- Ezbererdinei tratu ezberdina ematea, gaitasunari dagokionez, justua da.
- Berdinei tratu berdina ematea, gaitasunari dagokionez, justua da.

Goian espresatutako arrazoiketak era deduktibokoak dira: enuntziatuen egia inplizitua da, eta hauek orokorrak dira, ez partikularrak. Hitz gutxitan, berez dira egiazkoak: ez dute bigarren edo hirugarren diskurtsorik behar egiazkoak azaltzeko eta ez da ezinbestekoa ere beren premisetatik deduzitzea, beren egiazkotasuna erakusteko. Aldiz, kontuz ibili beharra dago, hartu eta kasu konkretuetara aplikazteko orduan.

Demagun badirela kasu batzuk, zeinetan -ekintza historikoekin izan lezaketen korrespondentzia gorabehera- ez den autokontraesan logikorik azaltzen, eta orduan kasuak, aukerak eta muga partikularrak azaltzeko balio dute. Ikus Emilio López Pinto-ren ikerketa.



Izan ere justiziari buruzko kontzepzio hau oso mugatua da. Soilik sistema baten barneko funtzionamendua elikatzen du. Programa multikulturalen balizko garapenetarako pistak irekitzen dizkigu.

Ondoko esaldi honekin amaitzen du Adela Cortina-k lehen aipaturako liburua: “Gure garaietarako hezteak hiritar errukitsuak heztea exigitzen du, sufritzen dutenen perspektiba bereganatzeko gai direnak, baina batik bat haiekin konprometitzea”.



KONKLUSIO INKONKLUSOA

Zehaztasun gehiagorekin analizatu eta dezifratu beharko dugu, betaurreko ideologikorik gabe, gure artean jarraituko duten lagundugabeko gazteen fenomenoa; bigarren tokian, haiekin nora joan nahi dugun erabaki.

Testu xume honetan egiten dugun lanari buruzko gogoeta eta kezka batzuk, gehi etekinari buruz ez baizik erresistentzia eta antidoto modura, dohakotasuna eta desinteresa defendatuz -korrontearen aurka eta moddaz pasatutako baloreak-, pentsatzeko eta neurtzeko premia batu dira.

119

Testu honek amaiera behar du; dialogoak ez, ordea. Zatiak aurkeztu ditugu, erakutsiz, eztabaidak, bat-batean, beste norabide bat har dezakeela. Gura dugu, autoktonoen eta aloktonen norabideak paisaia ineditoak aurki ditzala.

Erredakzioan, zehaztapenan, kopian, transkripzioan, eta beste alor batzuetan egindako akatsak, Bernart Baltzari dagozkio.

*Zein jende gutxik gogoetatzen duen!
Korana (XL,58)*



AURKIBIDEA

AURKEZPENA.....	65
ESKERRAK.....	71
SARRERA.....	73
ABIAPUNTUA	77
METODOLOGIA.....	83
BIZIRAUPEN ATSEGINA.....	86
FOBIAK	89
EZ DAUKANA EZ DA	93
DIAGNOSTIKO AURREFABRIKATUAK	96
MISZELANEA	100
ESPLIZITUA ETA INPLIZITUA	103
ZENBAKI IREKIAK	106
PERTENENTZIA MEHATXATUA	110
PENTSAMENDU INFORMALAREN DILEMA	114
EZBERDINEI BERDIN TRATATZEA	
INJUSTIZIA DA	116
KONKLUSIO INKONKLUSOA.....	119





**THE TIMELY
TURNING BASIS**

PRESENTATION

*Emigrating is disappearing in order to later be reborn.
Immigrating is being reborn in order not to disappear ever
again.*

Sami Nair and Juan Goytisolo,
*Life's toll. Integration or rejection of
immigration in Spain.*
Aguilar 2001

The characteristic that puts this missive together is that which came up in, among other things, a meeting with young migrants who at some point passed through some of our facilities; with social professionals and volunteers motivated by different beliefs or principles.

We still see a great deal of asymmetry in the programmes which attend to young migrants and what we have noticed is that they have not been corrected with the passing of time. We think, in spite of certain data, our social policies, individual and collective actions can help to eliminate the precariousness and vulnerability that surrounds us.

This is a transitional time, in which nothing that seemed assured a mere two years ago can be taken for granted now, in which 55% of youngsters who participated in the study expressed that still now, being prepared to work they cannot however do so and that with existing laws and resources made



available for them, they only manage to survive. We do not offer nor have a simple or consoling explanation for the next few years.

The title of this study is suggestive and intentionally so on our behalf, given that the subject is inevitably so in itself. We have aimed to analyse “young people exactly what they are like, how they are and how they see themselves and the institutions and what they should be like”. This duality causes tension, so to avoid this, we propose thinking that some social imbalances are rectifiable and some tendencies have room for improvement.

According to Freud, pain is a symptom which indicates a blocking out of an individual's history.

Byung-Chul Han, in a book we will quote further ahead, tells us “Pain is a ‘Containment dam’, which in the beginning offers resistance to the current of the narration.

But this dam ‘explodes’ when ‘the unequalness of the current is pronounced enough to sweep out with its force to the sea of happy forgetfulness anything found in its path’ “.

Ernst Junger said “Tell me what pain means to you and I will tell you who you are !”

Horkheimer showed us that hearing pain is the condition of total truth.

Even Walter Benjamin has reflections that help us to exit an apparent cul-de-sac.

Jünger tells us with precision “There are no more certain demands than those which pain makes in our lives. In places where pain is saved, balance is reestablished conforming to entirely precise economic laws; and it can be said that by introducing a small variation on a known phrase, an ‘astuteness for pain’ exists which reaches its objectives in every way. From this then, seeing before our very eyes a situation of ample wellbeing, it is justifiable to simply ask where the place that bears our burdens can be found.”

Let us resume an essay entitled “Pains” by Viktor von Weizsacker which defines pain as “Truth Incarnate” as “the incarnation of a truth”. The ties shown in a table turn out to be true when separations hurt us. Only the truth hurts. All truth is painful.

The ‘palliative’ resources that have been created in our sector recently are paradoxically generating “*extremists*” and “*people with dangerous behaviour*” (10%). Without a pain culture, barbarity arises: Illich puts it beautifully “In an anaesthetized society more energetic stimuli are required to provide people a feeling of being alive. Drugs, violence, addictions and horror remain the only stimuli that can still awaken an experience of oneself”.

But in this presentation we have to show the other side, so beauty is the complementary colour to pain. Before pain, the spirit imagines beauty. Pain stimulates the imagination. An active imagination



generates events. For Nietzsche pain is a magician who saves and provides remedies.

In our essay we do not wish to give only information but experience and knowledge. Perhaps that is pretentious of us.

In our work team one of the collaborators is, among other things, a master of artificial intelligence, and we are particularly grateful for their valuable contributions, but I must insist that pain since it is what distinguishes between informing, calculating or artificial intelligence Intelligence, as we well know, means 'choose between' (inter-legere) In a capacity for insight we need, as well as algorithms, to probe the sore spot. This is why artificial intelligence does not depart from the scope of that which already exists. It is not capable of conceiving anything totally different Only the living, life is capable of feeling pain or thinking. The algorithms we present are called 'deep learning', which is why in the study all its subjects are mixed together. Returning to Nietzsche, he says rotundly "Only great pain, slow and long lasting pain, is the ultimate liberator of the spirit". This duality between pain and the algorithm is not easy to save as the latest institutional neurotic answers (Orto praxis), are known to prefer to to have accidents on the same curves. The digital order also makes language transparent, that is to say it makes it available to be materialised, reducing it to information or numbers. The information lacks a 'hidden' reverse. This type

of studies become transparent when transformed into data. The algorithms and artificial intelligence also make human conduct transparent, that is to say they make it predictable and manageable. The digital order is animated by datism. “Digital” means numerical. Numerical is more transparent and more available than narrative.

We would like to open up a different visibility. In this way our study differs from the Ararteko report which we shall reference on occasion, as a way of comparison.

Byung-Chul Han says “Pain is a trusted criteria for truth”

In some graffiti which appeared on a squatters’ house were the words “He who goes to the desert is not a desertor”. Desertor, according to the dictionary is one who abandons duty or commitment and runs away to an uninhabited area. I think the same as Josep María Esquirol, whose expression I read “He who goes to the desert is a resistor”

Our piece of writing is not presented as an academic study, or even, given its brevity, aiming to be like the objective narrative of young immigrants’ situation. What we are doing is exploring, from particular situations in order to create a climate of ideas and a cognitive arrangement of the last three and a half years, where we shall establish parallel acts that have previously intermingled and where the backcloth is not even the same. Our analysis unit are the people



(in our case all males), where many times we see that one man from Ghana and one from Morocco have things in common, but they focus a lot more on the differences between them. It is recognized that judgement and common sense require maturity, and it is not the same to have information available as it is to have sound judgement.

Al is not lost. Information contains the idea of practical training, and for this reason we are careful with our verbs and adverbs. The Greek concept of *parresia* turns to dialogue and one-to-one conversation. It is from this point that we start with their proper names. From this the three women who have listened to these young men know very much and all of this corresponds to the “occurrence of proximity” as expressed by E. Lévinas.

There are stories that say that before humiliation one gets ill, and they consider vengeance to be the best therapy.



ACKNOWLEDGEMENTS

*“You cannot guide the wind, but you can
change the direction of your candles”*

Chinese Proverb

Remember the 242 youngsters (between 18 and 23) who have passed through Agiantza as well as through Claret enea these last three years.

In our study after a refined analysis there have been 138 youths on which the study is based, and without them all this would be rendered meaningless.

Thanks to those who have compiled the information and who have cohabited with these young people, your information and knowledge have been fundamental for this work.

- Mónica García. Social Worker, Educator and Teacher
- Estibaliz Zubiko. Social Worker
- Tania Rodríguez. Social Worker

To those experts in Methodology who enabled us to analyse the results and turn them into information and knowledge; we have benefitted from your time and work.

- Leire Balza Vallejo, Mathematician
- Asier Balza de Vallejo, Physicist, Engineer and Master of Artificial Intelligence



Thanks also to external collaborators

- Josu Garro Mezo, among other things creator of the cover and clarifier of some subjects
- Jesús Mari Zalakain, for his Basque translation
- Robert Margerrison, for his English translation
- Jaio de la Puerta Rueda for her design and publish edition.

My gratitude to all of them. And to you who has us now in your hands, thank you. If I had not been in such a hurry to finish it, it would surely have been markedly improved.



INTRODUCTION

*“Pain dispenses its salutary power
where we did not think there was any”*

Martin Heidegger

The objectives of this study focus on:

- 1) Knowing the main characteristics, needs, aspirations etc. of the young migrant collective, 138 of them.
- 2) Publish what our sources confirm and prove.
- 3) Open a new reflection if ‘responsible’ and efficient institutions wish to make sense of social work.

It was 2005 when the Regional Government of Bizkaia invited us to a programme which was then known as ‘Mundutik mundura’, later moving on to another named ‘Youth Strategy’ which lasted until December 31 in 2019, a total of 14 years with the same collective, profile and necessities. During this time we were accompanying foreign youths who had just become of legal age. Nowadays we still deal with this collective from other programmes and initiatives and above all because they still call on us under the pretext of “Don’t you forget”.

Our study has been limited to foreign youngsters, all male between 18 and 23 years old from 2018 until today and all of them coming from public institutions and



some of our facilities, basically residential ones. In Agiantza as well as Claret Enea.

On July 31, 2021 we finalized the second stage of the work started in March and during these last months the data for situations of 242 foreign youths was collected, but the techniques after seeing the interviews, surveys and gathered data meant that 138 of them were validated. Although the task is reflected in the following pages, the experienced reader will regard this written piece as unfinished.

We are aware that this is a modest reflection, but we have dared to put it down on paper so that others may read, criticize or find deeper meaning in it.

We have attempted to take a linear route in advance in the reflections and at the same time a circular movement of insight towards the question of how these youths feel (for some JENAS).

In March of the same year Ararteko published a study entitled 'Young Migrants without family reference in The Basque Country', where in its presentation it mentioned, among other things: "We understand that we are faced with a problem of enormous present day relevance entails an important and serious social alarm which requires efficient public and social answers". Page 5

"Many people ask us 'How many people make up this collective? Ararteko itself affirms on page 12 that "between 844 and 897 youths from 18 to 23 without

family accompaniment residing in the Basque Autonomous Region”.

The quoted Ararteko document tries in my opinión for two aims, firstly mark the reference of what ‘orthodoxy’ should be for the intervention with foreign youths without family and secondly tell the three institutional levels (Basque Government, Regional Authorities and Town Halls) what the “orto praxis” should be.

In agreeing that this may be a reference document since most political groups can subscribe to it as it tries to be politically correct and says things with a corporate ‘touch’.

We verify that providing help and calm in a situation like the present one is an unfinished task. We are concerned about some decisions taken about the subject we are tackling, we have had to suture the wound through reflection and this brief missive, if any administration reads it and is interested, could be the fórceps that speed up the birth of a new way of intervening, as necessary as it is urgent, timely and efficient.

In the same way as in “Survivors” by Joaquín García Roca; Reeca Solnit in “Paradise In Hell” writes “Disasters are intensive courses of identification of connections. We see what is strong, what is weak, the corrupt elements, what matters and what does not”.



The pandemia need not have arrived as we affirmed that the building of subjectivity, social organization, economic and social structures can be recreated on the epicentre of care.

We experienced this for a number of years; care does not only attend to fragility and pain but also treats equally the success and happiness of flesh and bone people. These days many youngsters from this group come spontaneously to one of our centres asking for this or that instructor. The practice of daily cure does not move by closed patterns, but by many varying ways of caring, focussing on the feasible and doable and abandoning the pretensión the unattainable perfect ideal.

Gadamer wrote “Only a friend may give advice, advice given in the spirit of friendship makes sense to the one who receives it. Now I cannot judge from outside unless united to the other by a specific bond”

We would like to work on all of this uniting personal responsibility of the affected with community responsibility and political responsibility.



STARTING POINT

“When the branches are buffeted by the wind, the roots cling to each other”

African Saying

We begin before anything else with a daily coexistence with most of the protagonists with an average of roughly 9 months stay between us.

We know that, as in the fable of the Oak and the Reed that we break in the same measure as our rigidity acts.

“The sense of an everyday nature” gives backbone to our study from when we met them to the reflection we shared with some of them, the autonomy acquired has softened for most of them. United with the verbs and adverbs we work with and their own names forged by mutual knowledge.

A decade ago, we talked of those in precariousness, it is believed that such expectations are still, above all in the group of youngsters who we have worked with, in existence during this study. In annex I in the formation section you can check the graphs for the formation or training field by which our group have been taught and where slightly more than a quarter have received instruction in cooking and restoration. Nowadays with the situation in the catering industry many of them are unemployed or in ‘Temporary



Regulation of Work File'; in short they are in a precarious situation, made prostrate by insecurity and faced with the possibility of becoming second class citizens withn limited rights. As horrifying as this suffering is, we are going to humbly propose a possible way out.

We are not going to make forecasts or predictions but note down possibilities, but above all we are interested in its entering th 'political agenda' and is attended to 'unvarnished'.

Going back to our starting point we tried to awaken those 'responsible' and efficient institutions and active people who show interest in what is happening around them.

As for the subject we are addressing idiotic jokes and emboldening behaviour are uncalled for, the subject is not solved with some monetary deposits received at a specific moment (a year and a half for the youngsters taken into care by the Regional Government of Bizkaia) or with the lack of posterior support in times of need, the shortage that in the case of this group of youths is tied to identity and cultura, and in fact some of our group become unsettled 'urban nomads'. One proposal, which for reasons of space we are not going to develop here is the rescue of non mercantile work, leisure time which is not gambling or addictive entertainment. Guy Standing wrote a book about these subjects entitled 'The Precarious', following his reflection and

applying it to our aim, we have established that 19% of this group feel “the 4 A’s: aversion, anomia, anxiety and alienation”.

Émile Durkheim defines anomia as the “diverting or bankruptcy of societal norms”.

It concerns us that a dozen of these youths spend most of the day on Dos De Mayo Street like displaced nomads moving from one place to the next with no fixed residence, pushed or used to drifting about thinking that sitting on the pavement means settling down. Since I mentioned Dos De Mayo street a decade back and in a seminar we undertook with police officers, lawyers a district attorney and a few from our own association, we put the following business to study. Some neighbours at that time had hung up a sign indicating that below where they lived drugs were sold. For them it was impossible to stay quiet about the comings and goings below and was a shout out at what they considered to be patently unfair which infuriated them to such a point that the language and the sign were not enough. However, any analysis of this injustice would require clear articulation and reasoned scrutiny.

The question is: what level of reasoned consent about how unfair it is that some neighbours suffer due to others’ behaviour must have urgent rectification?

Those same neighbours, after a year seeing the effect of the sign, decided to take it down for practical reasons, not because the justice they demanded had



been claimed. As one neighbour said, “The police and judges give it oxygen”. Ten years after this story, the street is still a silent witness. This lack of interest on behalf of the authorities makes it unsuccessful in the eyes of the people’s court, as it manifests the interests from those in power and those citizens who have become, after ten years, as silent as their street, have different balances.

When the scale of a problem overwhelms us the perception threshold is saturated. In a ‘normalized’ community, a small social alteration could be scandalous.

In the same sense, the true magnitude of certain types of social problems is so great that we cannot even visualise them. The aim of this piece is to open up the plan give them scale..

For some neighbours these youths are in the eye of the hurricane that definitely shakes multiculturalism and personal as well as collective identity. This group has no certain identity. We, through our vocation cannot leave aside multiculturalism and multiple identities.

Our ‘educational’ system though ‘wanting’ to train them to work (we see academic levels in annex I), has done almost nothing to cultivate them. Cultivating or nurturing our Young people is more efficient than ‘administrating them’, which, in the long term, costs more.

According to Nietzsche “The main theme in life is taking secondary themes seriousl. When these secondary themes are made stronger, the danger which emanates from the main theme is curbed. Ascending more in the secondary comes to mean later that one advances in the main matter”.

Since the approval of the services menu, new “palliative social services” have been created. The palliative services eliminate the other like pain The other is reified, classified and reduced to an object The other as an object does not hurt. The other turns out to be even further. The ‘number of cases’, ‘of beds’, ‘of appointments’ disappears. Proximity is known to mean contagion. ‘Social distancing’ sharpens the loss of empathy It is understood that for sanitary reasons we must take precautions in these times, but the mental distance is worrying. For this reason we move onto the next act, social distinction. All of this makes us break down resistance and as in digital media, we use th term ‘available’. In this first momento we can also verify how difficult it is to combine the present with the act of thinking.

Festinger tells us “a person with convictions is someone difficult to change. Tell them you disagree and they will turn their back on you. Show them specific data or figures and they will question your sources. Appeal to their logic and they will be unable to understand your reasoning”.



That is what he called “cognitive dissonance”. For this reason everything we have reflected on and present here, we know it is unlikely to reach the desired goal, we also believe that thousands of people in the near future are going to leave their places of origin due to poverty, the political or ecological situation or other motives. They are not like Lego, adding a piece here and removing another there.

Another irrefutable datum is that ideas change the world and will do so again. The path of the ideal to real is still fascinating.

Two points to end with:

142

One, many people who are affected, like professionals and volunteers that cohabit with and help people, think that the piece we present here helps to consider solutions.

Two, after seeing the results, it is hard for us to accept that others tell us what things are like. Remember that if we want to change a situation, we need strength with evidence, not unreasonable occurrences. The slogan “Ask for the impossible” is still valid.



METHODOLOGY

“What flows inside of one in the myth is not the truth but reality, The truth is always about something and reality is that something about which the truth is”.

C.S. Lewis

Firstly, a questionnaire was designed through the Google® Forms tool. In it different formulated aspects have been gathered with multiple choice or short answers throughout seven different fields: Legal Situation, Health, Employment and Qualifications, Economic Situation, Social Situation, Housing and Access to Technology and Networks, making a total of 49 questions. These surveys were done by the three social workers who knew all the candidates.

143

On receiving the 138 answers, the filled out questionnaires, made anonymous, work began on the information structured in an extensión data file compatible with Microsoft Excel®. The initial task was cleaning up the data: agreement of the contents, anomalies, faults and so on. Further unification, fusión and the reduction of certain categorical values was done for determined predictory variables or features. This part, along with the following was carried out by two people from the research team.

In the first place graphs were obtained fundamentally from the circular sector and one bar graph where the



different attained responses from different variables are shown by percentages. (These are in annex I)

As an exceptional inquiry a grouping/clustering method was applied suitable for the automatic, unsupervised learning field. The algorithm K-means, available in the bookshop Sci-Kit Learn, was utilised. To carry this out all the category variables were converted to numerical, coding the contents. It was deliberately decided to disregard certain predatory variables. Prior to executing the algorithm, the mathematical contraption known as 'Elbow Method' was implemented, which enabled us to interpret a previous assignation of three groups about the totality of data.

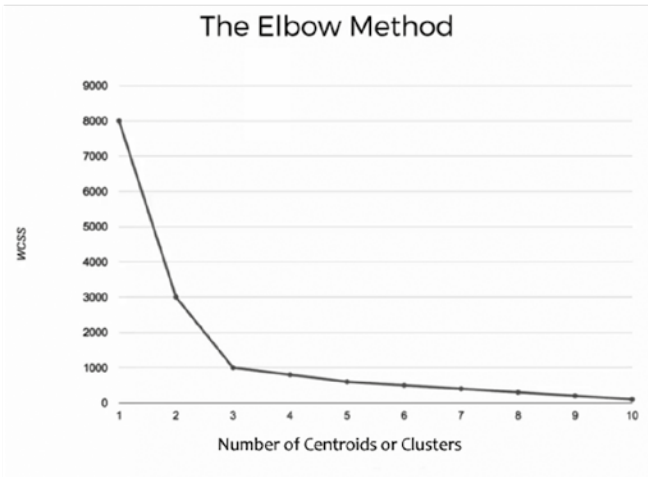
After labelling the sets of data, we proceeded to visualise the different variables through multiple histograms, without being able to clearly find any explicable pattern or set of characteristics we could attribute to each group or explain such groupings.

With the information attained in the interviews and surveys we saw the different contributions made by the instructors and social workers who know the participants. Together with the algorithms which come in with what is known as "deep learning". We have been compiling the results presented in the distinct graphs.

Within this statistical inference, a contrast of hypothesis (Also termed Hypothesis test or trial of meaning) is a procedure to judge if a characteristic

that is involved in a statistical population is compatible with that observed in a simple of said population. This was also used with a group who knows the collective but was not implicated in the study. It was my method of contrasting opinions once the first reflection was made.

In previous lines the Elbow Method was mentioned, so for the unaware: this method is based on the sum of the squares of the distances of each element of the data with a corresponding centroid and is denoted in the following way- when the number of centroids is equal to the amount of data in the simple (n), the distances are zero given that each element is a centroid.



PLEASANT SURVIVAL

“If you don’t work for your dreams and those of brothers and sisters, someone will hire you to work to acheive theirs”

Steve Jobs

We would have liked sometimes in our task have had available a grimoire or intervention manual with a few useful aphorisms. The insitutional technicians, on this point, always said ‘tomorrow’.

Ararteko itself begins its study basing it on the complaints of others trying to make them their own, the report stems from the complaint, it affirms. It is a pity that the reflection is made basic, as if they had read Job had started the complaint, they might have mixed it with threats, that i show I read the report, but they would have gotten a little further.

I have heard many complaints and have sometimes contributed to others. The word complaint appears nine times in the Ararteko report, begins with it and nearly at the end, reuses it.

Job arrives at a “certain mental point where the real and imaginary, the past and future, the comunicable and incomunicable stop being perceived in a contradictory way”.

Certainly the oxímoron that needs clarification is a paradox when discussing a painful experience, the services menu is wobbly and lacks the strength to heal wounds.

Hannah Arent recounts in a letter to Gershom Scholen that she does not believe in radical evil, but in radical good. Birth is put on a pedestal as a “paradigm of promise”. She understands the recent arrival as a carrier of a new beginning of community living. In other words “what comes in this case suits”.

We move on to a news ítem from Europa Press which appeared in Bilbao’s local press on 08.04.2021

The casualty who drowned this Thursday after throwing himself in the river had been surprised by an Ertzaintza/ Basque police patrol while forcing open a parked car, is a Young man of 22, according to the Basque Security Department.

The incident took place at 3.45 a.m in the Bilbao neighbourhood of San Ignacio. A pólice patrol who were doing preventative work surprised the individual when he tried to forcibly open a parked vehicle in the street ‘Avenida Zarandoa’.

On realising the Police presence, the suspect ran off and jumped into the river in Ribera de Zorrotzaurre and was swaeped away by the currents. Police officers alerted quickly the Emergency services who mobilised a number of resources to rescue the victim.

Boats from Bilbao Fire Service and the Red Crossinspected the riverbed between San Ignacio and Elorrieta areas finding the lifeless body at around 6 a.m.



According to the first investigation in the immediate area of the incident 8 parked vehicles were found with signs of forced entry, cracked windows and the interior ransacked. In the same place a backpack was found which could belong to the victim with various stolen items inside.

The victim's body was transferred to the Forensic Pathology Service in Bilbao and the Basque Police opened an investigation to determine the circumstances in which this tragic incident occurred. End of Report.

Ayman Zidan, the deceased, had been with us in the sports centre in Txurdinaga during the imposed confinement, and at the same time we came to know his internal and external struggles, the destructive power of some actions paradoxically becomes a regenerator of atmospheres.

He is one of those youths who do not appear in our statistics. Sometimes the existential frailty and the vulnerable context turn into a question of interest for analysis. For citizens the anonymous subject which ends violently is like a fetish that devours its own singularity.



PHOBIAS

“Pain is the only thing that represents for man a type of sailable current whose volume never dries up and leads to the sea”
Walter Benjamin

In 2017 a book appeared in the bookshops written by Adela Cortina entitled “Aporofobia, the Rejection of the Poor”

This year 2021 in Spanish and in 2020 in German, a tome written by Byung-Chul Han, entitled “The Palliative Society” appeared, about Algophobia or fear of pain, a generalised fear of suffering. This work served us well to start on our task.

These two written pieces have helped us to contéplante the insights of the study as only data does not help the narrative. The acuity of its authors has given us a profound viewpoint. The stories behind the data we will offer are not fictitious but conclusively real.

Adela Cortina says: “It’s impossible not to compare the enthusiastic and hospitable welcome received by foreigners who arrive as tourists with the merciless rejection and xenophobia the wave of poor foreigners”. Adela herself, recognizing the Xenophobia and racism that exist in certain climates underlines “Aporophobia, synonym of rejection, aversion, fear, contempt towards the por, towards the defenceless



who, at least appears to, can do nothing good in return. One group which comes to about 9% of these youths prefer to come into our society through illness; someone ill invites compassion. The majority arrive through the weakest social point, which makes his world precarious from the start.

Within addictions, in a number of our youths, one has grown in recent times is giving oneself over to passive gambling. Gambling, as seen in various betting places in the city, is dangerous for the youths in our study as we have various cases of addiction and intolerance (see the corresponding graph).

In the group we refer to we can verify that 19,8% participate in games of chance and/or betting, in some cases alongside other addictions (all of this appears in the corresponding graphs), thus we will not go further with numbers.

Other consumptions like alcohol, tobacco or cannabis are a part of their lives, especially cannabis.

From this viewpoint, it is explained that reflection is a change in direction of a shaft of light when it does not manage to pass through the interface between two halves.

As in the study's title we set out a change in direction in immigration policy, for us, as well as being an existential question, it is social and political. Immigration is going to affect us in our

way of understanding life, coexistence, the space to comprehend social relationships or with nature.

Within phobias we must understand that the cultural challenge of immigration for the next generations is going to renew their convictions, beliefs, lifestyle and customs.

The tripod on which they settle and which appears in the report (Orthodoxy) and the general conviction that housing, training and employment are for our recently arrived youngsters the table of salvation; we introduced time, space and “religion-beliefs” (the more unattended they are, religion is their refuge).

Time is tainted with uncertainty, in many cases they experience it as a threat.

Space, in our case accommodation, 33% are in notorious precariousness and this ties in with eventuality, impotence and penury.

The third point is beliefs. With human migrations a “migration de God-Allah” in the words of Boris Cyrulnik (2018) is produced, picked up by Joaquin Garcia Roca: “ A tiredness that every day becomes more profound and ‘dirtier’ gradually took me over. The profound defeat didn’t drive me to expect a divine prodigy that would take me out of the situation”.

Gramsci said “when the old dies, the new is delayed”, in this ‘light and darkness’, monsters are born”. This monster is, in my opinion the naturalisation we are



doing with the vulnerable situations of our young people. The tension between a pain lived through and published opinión is abysmal, which is why the subject we are dealing with is not fully introduced into the political agenda (an objective which must be attained).

One aspect I found hard to understand at the start i show easy it is for these youths to forget their past penury, after listening to their stories, I comprehend without forgetting, no life ends up being really human but without memory there is no life either. Primo Leví I need to forget, but on remembering could not bear it and took his own life.

Walter Benjamin put it another way “ The damaged need memory as much as forgetting”. That fine space makes it hard to distinguish between memoery and forgetting,the past and future coexist in an unstable balance.



ONE WHO HAS NOT IS NOT

Oh, incredible utility of the useless!
Victor Hugo

The title of this section has been borrowed from the book by Nuccio Ordine “The Utility of the Useless”.

“{In this world, he who has is, and he who has not is not}; But there is more to it: Those who have not constitute in ‘civil society’ a mass of consonants “because they rhyme”, only some are “vowel/vocal” and without it the consonants cannot be said. 42% of the youths studied do not have their documents in order, this overwhelming number makes us question previous work. Some of them left with the corresponding resource documents and 18 months later the situation has become adverse. In these cases, to unrest through disorientation we can add the unfortunate situation of administrative irregularity and the precariousness that all of this brings with it.

Lluís Duch made “an important anthropological annotation that underlies the exposition that follows: for human beings from all times and latitudes there is – there cannot be – any extracultural possibility. Lluís Duch, picking up from Honi K. Bhabha states



that “the same concepts of national homogeneous cultures, of consensual or adjoining transmission, of historical traditions or ethnic ‘organic’ communities are in a profound process of redefinition”

In the Ararteko report which we reference, it uses words like formation/training 131 times, Employment and derivatives 120 times, housing 138 times. And words that for us are very important in the report hardly appear- suffering 4 times, Culture 18. Education 44, tied in with formation. Work and employment are necessary, but are not the most important aspects in life, as there are other forms of working and use of our time that are equally important.

The Word ‘pain’ does not appear anywhere.

The writer David Foster Wallace –died from hanging in 2008, after a great personal depression, at the age of 46. The extract which follows he pronounced on 21.05.2005, (the same year and at the same time as when we started to work with Young people who came from underage guardianship); to his students referring to a brief story which illustrates in a magnificent way the role and function of culture:

“There were two young fishes who were swimming along when they came across an older fish swimming the other way. The older fish said hello with a nod and said to them ‘ Morning, boys. How’s the water?’ The two Young fishes swam along for a while when one finally turned to the other and said- What the hell is water?”

David Foster himself provides us with the key to the tale:

“The immediate sense of the story of the fishes is nothing more than the fact that the most obvious, ubiquitous and important realities are often those which are hardest to see and the most difficult to explain”.

As with what happened to the young fishes, we do not realise what the wáter actually is in which we live each minute of our existence. We thus do not have, awareness of what education, culture, teaching, respect and the common good can go through vigorous development”.

In the Ararteko report, we see the difference in focus when it is time to face the question, this difference clearly reflects on the bases on which we place our arguments.

The vision David Foster has is that we try to work in our teams; I recognize that this is not a setting out of present day ‘orthodoxy’ because the arrival of people from other cultures is going to generate complex processes of intermingling.

I find it personally hard to catalogue these youths, I so often say they are *indefiniton* for me. Or top ut it Nicolas de Cusa’s way, a “coincidence of opponents”, meaning that at the same it is this, that and the other.

We are a number of organizations that work with humility for those who try and the ambition of those



who are of use. This piece is attempting to build bridges and encourage meeting up.

When autumn comes and all of this happens. Ararteko's report opens a channel to politics and the 'Orto Praxis' organisations. We feel we are between the politics of purpose and media management. Our first premise to make the turning basis possible is to start with a reflection in dialogue and collaboration between the 'Orthodoxy', the 'Orto Praxis and the Orthopaedic', "with the long and short view". We said about imagination it is necessary to take up again that inscription which was made in a concentration camp "To know, it is necessary to imagine".



PREFABRICATED DIAGNOSTICS

*“No patch holds up on a crack”
Marion Muller-Colard*

We begin this section with a number of texts taken from the Ararteko report.

“Socially it is indisputable. Youths between 18 and 23 who have no family present need accompanying and certain social and formative devices in order to get their lives on track”. Page 39

“Throughout the referenced chapter to the institutional response it has been established that those comprehensive responses which could mean the highest level of coordination among systems, departments and institutions, are truly scarce”. Report quoted by Ararteko

“The answer, on the other hand, should be personalised and of a marked educational character, supposing accepting that itineraries are not linear or always progressive. Circumstances are on occasion attributed to the person, on others to contextual variables (remember the impact of the administrative situation which we were highlighting throughout the study), they explain processes which move forward or back, with different rhythms, with various obstacles and facilitatory elements”. This is especially important in the individual plan, the



establishing of personal objectives and the support on this road towards emancipation, autonomy and integration". Page 123

This last text gives rise to our making a reflection that is in harmony with our work. That individual plan has various names depending on the institution, namely: (IAP) Individual Attention Plan, (SAP) Social Assessment Report, (CIP) Consensual Inclusion Plan, Social Report, Social Diagnostic and so on. Recognising the breakthroughs made in this type of reports in the last twenty years, we still feel it is insufficient for an adequate job and in practise becomes 'copy and paste' which is not enough for an authentic roadmap. This kind of reports are very ambivalent. Lately the likes expression 'The user refers to..' is disappearing, as so turned to as it is inefficient for this work.

This is not the place to present an alternative proposal, but this sort of reports must collect in the first place what Ararteko pointed out in the paragraph on page 123. A Word that could attain a deeper idea is 'discern', along with other synonyms.

Discern - irregular verb,

With a meaning 'differentiate', normally used as a transitive verb, usually accompanied by a complement with from

When it means 'perceive with clarity', it is transitive

We have stated we must have verbs, but also adverbs

The -why- is very important, as we must absorb the weaknesses in our reports, not only by elaborating on them, but when it comes to using them as work tools.

But the fundamental aspect of these reports is that with only information is worth the tautology, they are of no use if they do not bear in mind that which was said in the starting point.

Although social sciences have advanced and social work has been acquiring its citizenship, at this time we have to create interdisciplinary teams, otherwise our viewpoints are biased. I would go so far as to indicate that the social services professionals in general do not have the tools or enough knowledge made available to them to tackle what is involved in multi ethnic policies. Jacob T. Levy, in "The Multiculturalism of Fear", gives us some examples.

Support and rejection are two ways of distorting a proposal, above all when the distortion through rejection is a mechanism implanted in us in a particularly profound manner. It is recognized the grammar of action and the grammar of an event at some point must join together.

Judgement has become obligatory for us, otherwise we would still be talking of 'case'. In these cases it is a worker with the civil registry or a therapist, or a voyeur. If we accept the interdisciplinarity from the start we begin to count to two, or from two, which is better. We will not go further in this vision



but Peter Sloterdijk helps us to in “Sun and Death”, asking this question in at least a philosophical way. Without the primacy of judgement, no science exists.

One piece of data we dare to present in this section, not with properly contrasted evidence but from the perspective which the work done may give, is that 58% of these youths are going to move forward and they find themselves in condition to overcome their difficulties. In this aspect we feel more optimistic than Amin Maalouf in “The Collapse of Civilisations” still, informing us of various reflections he makes and being aware that he manages much more information than I.

In conclusion: as Saúl Alinsky said, “Do what you can with what you’ve got”.



MISCELLANEOUS

*“There’s no smoke without fire”
Clarín, Leopoldo Alas*

We feel that we need an ethic of conviction associated with an ethic of responsibility. Using Bergson’s formula, “We must think like men of action and act like men of thought”.

Putting things into perspective would let our programmes be adapted with more flexibility, the Young people are diverse and we often confuse cause and consequence.

The positions that are hardest to fill in The Basque Country currently are a few industrial sectors like metallurgy, logistics and diet, as well as experts in new technology and profesional healthcare workers according to a study by the human resources company Adecco.

The report makes it clear that despite the increase in unemployment many human resources managers have problems recruiting talent in some areas of activity.

In The Basque Country’s case, according to Adecco, different profiles of sectors like industrial are lacking in many fields, something that affects the three historic sectors - metallurgy, automotion, logistics & diet.



Moreover the healthcare sector has trouble finding professionals in Gipuzkoa and the technological sector is deficient in profiles adapted to its necessities in Bizkaia y Gipuzkoa.

Adecco specifies that for the industrial categories technical profiles with experience are required. From maintenance and carters to lathe workers, milling machine operators, mechanical draftsmen, boiler technicians, plumbers, construction workers, electricians, welders, claims adjustors, car mechanics, skilled workers, electric rectifiers and metal workers.

If from all the youngsters in our study we only have one in further education, but not in the urgently needed sector, we have a subject which requires an immediate change of direction in our work. This should clearly start in the first moments of guardianship. Some of those consulted assure us we have already wasted too much time and we must get on board as quickly as possible. Consequently preparing young people arriving for this important challenge is key.

This is not just a momentary problem, but in the state that the Basque economy is in, this scenario will grow.

We know from experience that a fish starts to rot from the head first. More than thirty years ago, when social assistance in our environment began to be more consistent, the most vulnerable groups kept going with the same assistance. But the most important aspect, we believe, is that their heads

changed and they understood that subsidies were their only form of salvation. When a youth discards from his vocabulary words like work or employment, and the word help appears, subsidy in our group- 19% comment on it, dream of it and formulate it with the expression “When I’m 23, I’ll get access to Income Support Benefit”.

The fact that 83% of those surveyed have been mentored by youth services means we have inoculated them with the dependence virus. The mentoring goes on in some cases for long periods of time. For example 13% spend different periods in the legal system. Around 20% are, for a certain time under the influence of drugs or other addictions. In the middle of said cocktail they tell us they need psychological help; this means that from our simple 40 people have asked us.

As for the violence suffered or infringed, the percentage is almost the same. It seems as if the vectors of violence have balanced out in a magma which is hard for us to understand or deal with. The number is important enough to take into account in the future and work on it. 38 youngsters of the studied group. They are worth it.

That percentage increases when tackling the factors of discrimination, incorporation into the community or feeling part of the same. In this case we are talking about around 49 youths.



EXPLICIT AND IMPLICIT

*“The worst is not always true”
Calderón de la Barca*

Hugo Mujica, in his book “Knowing not to know Oneself” tells the story which serves as a pretext for this section. “There was a rabbi, the Talmud says, who lived in Israel. Yohanan bar Nafha was his name, and he was well-known for his unrivalled beauty, and on the same page where his legendary beauty is mentioned, guessing our curiosity, he gives us the way to satisfy it. To do so, he says, one must take a bowl that has recently come out of a metalsmith’s oven, fill it with pomegranate sedes, cover it with red rose petals, put it at midday between the sun and shade and, he ends up saying, the glimmer it will have will match the rabbi’s beauty”. Here the description ends.

Hugo Mújica himself continues “What I find brilliant about this Talmud text from the third century is opting not for a description of the Rabbi’s beauty but the resource of reminding us of beauty, giving it to us to experiment with, so it can happen to us. That is what we have humbly tried when we worked with them with Knowmads methodology and with the personality map, which have nothing to do with widening the scope but bonds these youths together.

There are many open debates on the subject we are dealing with, which we will not discuss in this piece of circumstances, but we wish to mention the reflection of Asghar Ali Engineer. In some of his collected writing in “Islamic Liberation Theology”, a base from which to raise the meeting of cultures of the recently arrived and the indigenous population. That is what we feel is really lacking if we want to educate and cultivate the youths we accompany. It is not definitively about explanations but about experiences, about making thoughts come alive and explain projects. It is about what is real, not true.

Although in this study we have not dealt with the subject, as an addition we wish to introduce in this section ideas shared with Tariq Ramadan in his book “My vision of western Islam”. In our group this data has not been studied, it is a personal impression, the result of observation, among these youths a secularization is produced that we would dare to say is at 75%. But this is not the question, but the sacred militantism which must also be accompanied. It is in the obligatory ‘salat’, which must be done five times a day, with sixteen bows and two corresponding genuflections on each occasion: with this the practising youths bow eighty five times a day before Allah and genuflect ten times, 29,090 bows and 3,540 genuflections along with the appropriate reciting per lunar year The Prophet himself says: “*Ad-dīnu mu’amala*” / “Religion is Behaviour”. I wonder if this active foolish fitness can help us to understand



better this collective, Tariq Ramadan invites those from both sides of the river to leave this mental and intellectual, social and religious ghetto, to take advantage of this identity that many of them wear.

The aforementioned is tied to the idea of identity, In an interview, the economist Amartya Sen told a journalist “Let’s say you are a poet and vegetarian. When invited to eat, it is neither the time nor place to showcase your identity as ‘poet’. And yes, on the other hand, found in a poetic gathering, not presented, but pitied to risking being considered an eccentric as ‘vegetarian’. One can have different identities and yet not live a contradiction.

The institutions identified as those of “Orto Praxis” in some cases substitute certain religious institutions, those which are enjoyed by the masses build the social edifice about the spectacle of charity.

All of this presupposes that discretely or indiscretely the “Ortopraxis” itself declares its divinity about social construction. The ‘civil society’ is left behind, which in our territory is weakened and not articulated, according to personal opinion.

For the neophytes, an indication of the different currents in Islam: Sunnism, Shiitism, Jariyism, Ishmaelism, Druses, Sufism, Ahmadian Movement, Salaphism, Nation Of Islam. It is known that the first two are the majority groups and this generation’s youths arriving in Bilbao are Sunnis.

Women like Laura Mijares Molina, Dolors Bramon, among others broaden our minds to this subject and the corresponding controversial aspects.

In a reflection about the identity of Said El Kadaoui in his book 'Radical(s)', "in the nexus established the emigration experience and the question of identity, on one hand, with that conduct makes them problematic and in many cases they are the cause of disorders and illnesses between the migrants themselves".



OPEN NUMBERS

"To love in order to possess kills love"
Nuccio Ordine

“As already indicated, work is regarded as the main way to the attaining of economic resources with which to support the autonomous life Project for any youths, including ours. The difficulties in obtaining it, however, are important in a job market in which the Basque Autonomous Community stands out for its important percentage of médium and high qualifications (levels II and III) to which the formal education system (Professional



training) tries to respond to with formative cycles of better specialization. All of this within a global tendency of a reduction in job positions which are non-specialised or require few qualifications, more susceptible to being replaced by technology. These positions become in fact more vulnerable to restructuring and fragile in moments of economic shrinking". Pag 49 Ararteko report

The data gathered in Annex I which can be clearly read, will be presented in a more narrative form. Of the 138 participants in the study, we have one person from The Ivory Coast, one from Nigeria, one from Ghana, One from Equatorial Guinea, two from Conakry Gunea, four from Mali, five from Algeria, the remaining twenty three from Morocco.

Formation: In this section, we make reference to the levels reached and the professions selected.

As for the first, saying that 51% have obtained a basic professional qualification, only one person at this time is doing a further education course, Ararteko's own report showed that in the Autonomous Basque Community with education, an important employment percentage stands out for medium and high level qualifications. In short, for the real offer that our territory demands, we must point out that our youths do not have adequate preparation.

In the second graph in as much as areas with training, we find 25.6% have trained in cooking and restoration, followed by plumbing and automation

with 12.8% each, the rest are shared out among metalwork, carpentry, hairdressing, electricity, cleaning, shops, gardening and painting.

Employment: Working in July 2021 were 41% of the study's participants, 49% unemployed, without training: 9% in unpaid internships, 1% in paid internships.

Housing: this section indicates that 67% are renting or with living with family or friends sharing accommodation. 26% are in hostels or shelter flats, 5% in the street and 2% in prison.

Within these figures and if we had been given more time, we would have studied the impact of these programmes. In summary, there is a disparity in financing from 66E per person per day in the most expensive programme to 23E per person per day in the cheapest. It will be said that the first will give more services, more loans and better results, but it is not always that way. The results do not show higher spending means better results and viceversa. Neither is it the case that some programmes are purely expense and others an investment. Seeing the results we cannot come to these conclusions. It is true that this group of 138 youths could be subdivided into groups of 80, 21 and 37 but using the 'Elbow Method' we would not attain clear results nor characteristics which are sufficiently differentiating.

Other studied variables were the number of people who have pending court cases, we have at this time



20 people, with 26 the total number of those with judiciary problems.

As for help of the psychological kind, we have a total of 16. Asked about questions of emotional support, 42 told us they needed a more emotional type of help and with orientation.

We also have eleven people in debt and who in the short term do not believe they will clear them.

The amount of data we have compiled is enough to mark out work pathways, the matter is how we use it. Even the most sophisticated gathering of data and computer techniques might not be enough or lead us to erroneous and potentially harmful conclusions, without the necessary information to interpret the true sense behind the data.

The essence of our study as we said at the beginning was to give scale and open eyes to obtaining knowledge which enables us to make better decisions. With the amount of data available, the question is: Among all the noise how can we identify the data which will allow us to make decisions so as to improve the phenomenon which is immigration?



THREATENED BELONGING

*“Everything can suffocate man,
except the need for the Absolute”*

E.M. Cioran

In the document made a few years ago about how to work with these Young people, we said the ideal situation would be if we both ‘felt good’ and ‘felt at home’, and in a certain way we can present some examples, which is why we have worked on linguistic, cultural, social, legal but not religious integration. The feeling of belonging has not been achieved enough. This is why we do not like to talk of integration. Even though in our case we have only spent 15 years working directly with young migrants, we want to move forward in a “postintegratory” discourse. These 138 youths feel totally foreign.

Nietzsche, lucid in his writings, reminds us of this when referring to the ‘Orto Praxis’ group. “They care more for the reputation they have of themselves. Everyone sees what you look like, few feel what you are”. It is true we act in a more pro-social way when we feel we are observed.

Peter Sloterdijk, in his tome “Rage and Time” writes this allegation: “Through the conscience of coexistence, foreigners are perceived chronic causes of stress, and relations with them must be widened in institutions, as a general rule, under the form of



preparations for conflict or political effort in favor of the other side's benevolence".

One matter we have seen generalized is the expressions of rage; almost twenty years ago when I began working with migrants, I did not see it. Today I detect it earlier and more often when they express it when things do not go their way. They feel that without it, nothing can be achieved. "It's of use to them not as a boss but as a soldier". The percentage for this is around 25%. But this infantry, used and expressed as a form of relationship is condemned as a lack of manners through vulgarity itself rather than evidence. We know as educators we must be serene in the midst of such vulgarity and that we are working with new game rules which we all can accept. We must integrate and work on the pride-rage-indignation tripod. The Orto Praxis says nothing about this. We of the 'Orthopaedics' have to keep looking for tolos and new designs for this new situation. Our young people's ambitions, as in their resentments are difficult to realize, when they see other youngsters who they regard as living in their environment more successfully, with more prestige, wellbeing, sexual advantages and intellectual superiority, they live this as de facto defeated and alienated competitors.

This reflection ties in with the title of this section, that of belonging, while we do not attain this step, our real task has not begun. We consider it often as

‘Teaching Simplicity’, as everyday life for these youths does not concord with abstractions. Tariq Ramadan in the quoted book tells us “Most muslims in Europe are facing a crisis of confidence, psychologically and intellectually”.

The same autor talks of a ‘constructed’ and ‘projected’ identity, formed as a question: Are you first muslim and then Spanish? Every one of us counts on multiple identities which we must come to terms with, cultivate and enrich.

Of identity, we mimetically hope there is a difference. If we extrapolate this difference, making it bigger, then our belonging becomes more fragile. I only ask questions we must work on in the future and for the momento are only presented: How have the young migrants in Bilbao integrated into the new new destination or home? How are they tied to their country of origin when living away from there?

There is a verb that totally changes the account when discussing the youths’ identity which is not to lose or cede, which happens when one expresses it with ‘I don’t want to lose my culture’; perfect. The matter festers when it is contemplated as ‘do not cede/give up’, this is experienced in another way and moreover is Islamified in the case of resources, for instance, when it is Ramadan. This is left here as a note which would be interesting to work on. “Do not let them take what is ours away. That which has been carefully kept for many generations” (Ramadan



becomes a matter of identity rather than religious). The 'not giving up' protects the difference.

This all takes us from information to the shaping gesture. Those youths who want to be free from some aspects of their past and their moral obstacles must find before them the sensation of closed horizons, of mediating institutions. The writer Pankaj Mishra in his book "The Age Of Fury" (2017) suggests some clues to study our new neighbours and their participation in the 'new' society, we know that a stagnant economy from the start offers up dreams of individual empowerment at the same time has trouble finding jobs which align with their sense of dignity. At this time, the studied group in or opinion is not in the queue of the disappointed, but 14 of them are amongst the confused, searching for an identity to shelter in, or on the other hand in fantasies they look for in new atmospheres. Caught up in their diverse or dense nets, where often they do not know what to do, or what they should do.

Within belonging, when asked if they have ever felt rejected or discriminated against, 65.7% said they had.

If they had suffered some kind of violence or aggression, 25.6% said yes.

If they had taken part in violent acts or fights, 26.9% said yes.

Other items can be found in the graphs in the annexes.



THE DILEMMA OF INFORMAL THINKING

*“Love is not only loving, it is above
all understanding”.*

Françoise Sagan.

Perhaps the time has come to clear up the terms “Orthodoxy”, “Orto praxis”, “Orthopaedics”. For the reader who has come this far, they will know Orthodoxy in this piece refers to the Ararteko report, or similar.

Orto praxis is for institutions like the Basque Government, Regional Governments and Town Councils.

Orthopaedics would be some of the organizations whose work we try to implement in our work, with indications and suggestions from previous groups.

Now maybe we should pause to learn to look at what is happening. We are sated with information but lacking in wisdom.

Once the three ‘Orthos’ sit down to dialogue in the sense stated in previous paragraphs, a feeling of sense which is also moving will arise, which will generate life. Said with the words of Andrés Ortiz, something which resonates – responsive accounts – which should not be confused with consonance, as the resonance has much more to do with dissonance.



Resonance in the words of Joan-Carles Mèlich means a cordial meeting with the world, but not fusión. All of this, if done correctly, is not a waste of time.

Cultural conservation has nothing to do with political conservation. As we must not confuse the present with 'right now'. The Young are vulnerable. And we must distinguish vulnerability from precariousness.

When at times we have spoken of "Orthopaedics" and "Orto-praxis", the logic of these two only tolerate questions that can be answered now, clearly and distinctly and in an undeniable way (in a sense that these are 'facts' or we have activated the "protocol"). The story of those affected is second place, the important thing is the line of argument. Our wisdom is not of interest because it is untrue. The prostheses developed by "Orthopaedics" are vital, without them we would not have gotten this far.

Speed impedes us from working on the described subjects, about which we only indicate some of the questions which we must keep developing in future encounters. Political terms pass by like changing air.

We are on a long road, or that is how it seems, but longer is the inability to think about what has been inherited. Respect should take its place.



ATTENDING THE SAME TO THOSE WHO ARE DIFFERENT IS INJUST

“Wisdom consists of knowing that a shout of pain means the same in every language”

“We are supposed to accept that itineraries are not linear, nor are they always progressive. A phrase extracted from the Ararteko report which I share. But I add the heading of this section.

As marvellous as our work may seem to us, we must finally do justice to everyday life.

Peter Sloterdijk

- Giving unequal treatment to equals in terms of merit is unjust.
- Giving equal treatment to the unfavoured in terms of merit is unjust.
- Giving unequal treatment to the unfavoured in terms of merit is just.
- Giving equal treatment to equals in terms of merit is just.
- Giving unequal treatment to equals in terms of need is unjust.
- Giving equal treatment to the unfavoured in terms of need is unjust.



- Giving unequal treatment to the unfavoured in terms of need is just.
- Giving equal treatment to equals in terms of need is just.
- Giving unequal treatment to equals in terms of capacity is unjust.
- Giving equal treatment to the unfavoured in terms of capacity is unjust.
- Giving unequal treatment to the unfavoured in terms of capacity is just.
- Giving equal treatment to equals in terms of capacity is just.

The reasoning expressed above is of the deductive kind: the truth of those words is implicit and is general, not specific. In short, they are true in themselves. They do not require a second or third discourse that shows them to be true, neither is it necessary to deduce from their premises to prove its veracity. However, one must be cautious at the momento of consideration and apply them to specific cases. Let us suppose that for the following cases – independently from their corresponding to historical fact – do not present logical self-contradiction and are useful then to expose cases, possibilities and specific limits. Taken from the study carried out by Emilio Méndez Pinto.

But this concept of justice is extremely limited. It only feeds the internal functioning of a system. It opens up paths to possible developments in multicultural programmes.

Adela Cortina concludes the aforementioned book with this final phrase, “Educating for our times demands forming compassionate citizens, capable of taking on the perspective of those suffering, but above all to make a commitment to them”.



INCONCLUSIVE CONCLUSION

We will have to analyse and decipher with more accuracy, without ideological blinders on, the phenomenon of unaccompanied youths who will go on amongst us, and secondly, decide where we want to go with them.

In this short text a series of reflections and concerns have converged about the work we do, and the need to think and measure correctly not the aspiration of the reward, but as a form of resistance and an antidote defending gratuity and lack of interest, values that are counterproductive and are old-fashioned.

This piece must come to an end, but the debate must not. Fragments have been dealt with that show a debate can spontaneously take a new road. We hope that the road for the indigenous people and foreigners alike reach unknown pastures.

Mistakes in redaction, precisión, copy, transcription and others are owed to Bernart Baltza.

*“So few reflect!”
Quran (XL,58)*



INDEX

PRESENTATION	125
ACKNOWLEDGEMENTS	131
INTRODUCTION	133
STARTING POINT	137
METHODOLOGY	143
PLEASANT SURVIVAL	146
PHOBIAS	149
ONE WHO HAS NOT IS NOT	153
PREFABRICATED DIAGNOSTICS	157
MISCELLANEOUS	161
EXPLICIT AND IMPLICIT	164
OPEN NUMBERS	167
THREATENED BELONGING	171
THE DILEMMA OF INFORMAL THINKING	175
ATTENDING THE SAME TO THOSE WHO ARE DIFFERENT IS INJUST	177
INCONCLUSIVE CONCLUSION	180





Gráficos

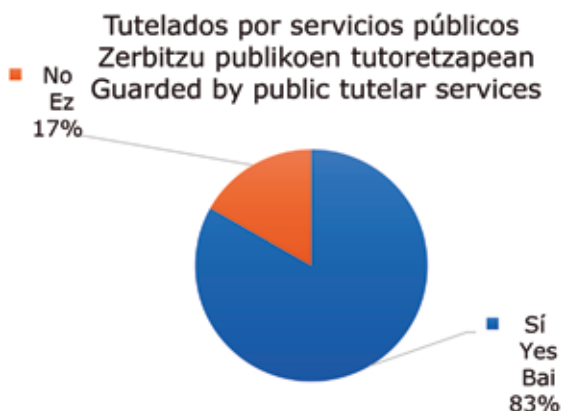
Grafikoak

Graphics

Procedencia · Jatorria · Origin

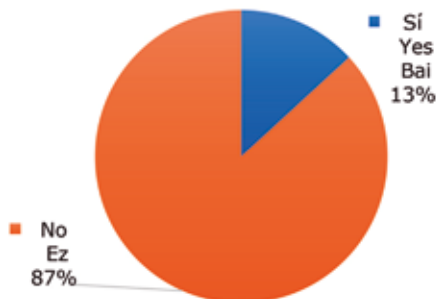
89%	123	Marruecos/ Maroko / Morocco
4%	5	Argelia/ Aljeria / Algeria
3%	4	Mali
1%	2	Guinea Conakry
1%	1	Costa Marfil/ Boli Kosta/ Ivory Coast
1%	1	Ghana
1%	1	Nigeria
1%	1	Guinea Ecuatorial/ Ekuatore Ginea / Equatorial Guinea

1. SITUACIÓN JURÍDICA/EGOERA JURÍDIKOA/LEGAL STATUS



185

En procesos judiciales · Prozesu judizialean
On judicial proceedings



Fuente: Propia
Berezko Iturria
Own Source



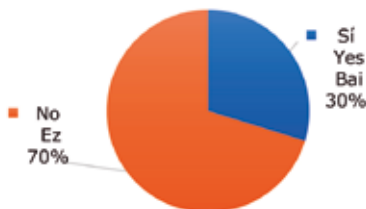
2. SALUD/OSASUNA/HEALTH



Recibida ayuda psicológica/psiquiátrica
Laguntza psikologikoa/psikiatrikoa eskuratuta
Received psychological / psychiatric help

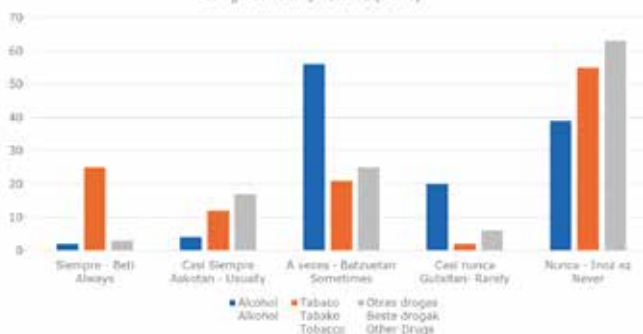


Necesita ayuda psicológica/psiquiátrica
Laguntza psikologikoa/psikiatrikoa beharra
Needs psychological / psychiatric help

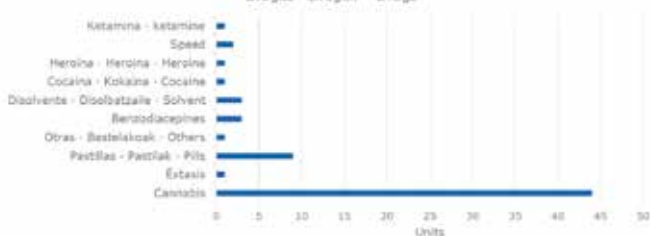


Fuente: Propia
Berezko Iturria
Own Source

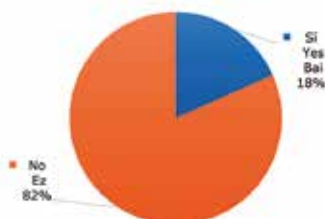
Frecuencia consumo drogas · Drogen kontsumo maiztasuna
Drugs consumption frequency



Drogas · Drogenak · Drugs



Participación en juegos de azar/apuestas
Zorizko jokoetan/apustuetan parte hartzea
Gambling/betting participation

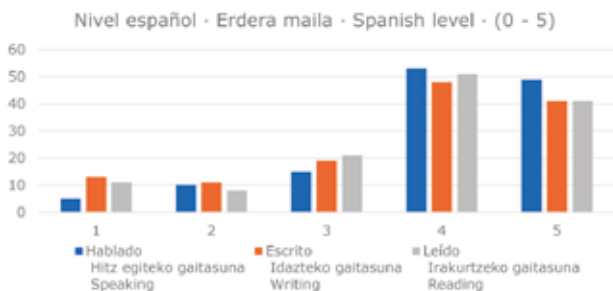


Fuente: Propia
Berezko Iturria
Own Source

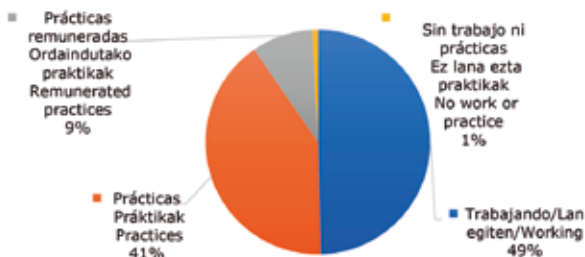


3.

EMPLEO Y CUALIFICACIÓN/LANA ETA PRESTAKETA/JOB AND QUALIFICATION



Trabajando/en prácticas - Lanean/pakttikak egiten
Working/in practice



Fuente: Propia
Berezko Iturria
Own Source

Cualificación laboral · Lan egiteko prestakuntza Job cualification		
52%		FPB/LH1/JT1
14%		CP1
8%		FP2/LH2/JT1
6%		Sin estudios · Ikasketa barik · Without studies
4%		CP2
4%		Educación Secundaria/Bigarren Hezkuntza Educación Primaria/Lehenengo Hezkuntza/Primary School
3%		Batchillerato/Batxilergoa/High School
2%		Escuela Adultos/Helduen Eskola/School for Adults
2%		Analfabetismo · Illiteracy
2%		PCPI
1%		Superiores/Goikoak/Higher

Área de formación · Ikasketa Arloa · Training area		
26%		Cocina · Sukaldaritza · Cooking
23%		Sin especificar · Zehazturik ez · Unspecified
13%		Fontanería · Iturgintza · Plumber
13%		Automoción · Autogintza · Automotive
9%		Metal · Metala
4%		Peluquería · Ileapaindegintza · Hair Dresser
4%		Carpintería · Arotzería · Carpentry
3%		Electricidad · Elektrizitatea · Electricity
2%		Comercio · Merkataritza · Trading
2%		Limpieza · Garbiketa · Cleaning
1%		Integración Social · Gizarte integrazio · Social Integration
1%		Pintura · Margolaritza · Painting
1%		Jardinería · Loregintza · Gardening

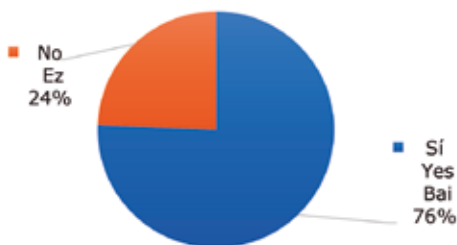
Área de Trabajo/Prácticas · Lana/Praktiken arloa Job/Practicing area		
39%		Cocina · Sukaldaritza · Cooking
25%		Fontanería · Iturgintza · Plumber
9%		Carpintería · Arotzería · Carpentry
9%		Metal · Metala
5%		Electricidad · Elektrizitatea · Electricity
4%		Repartidor · Banatzaile · Delivery man
4%		Albañilería · Igeltzerotza · Brickworker
4%		Automoción · Autogintza · Automotive
2%		Limpieza · Garbiketa · Cleaning

Fuente: Propia
Bereko Iturria
Own Source

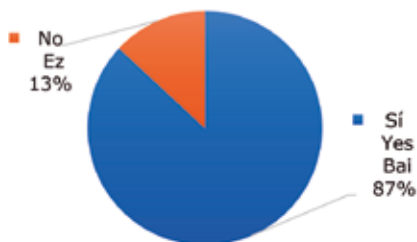


4. SITUACIÓN ECONÓMICA/EGOERA EKONOMIKOA/ECONOMICAL STATUS

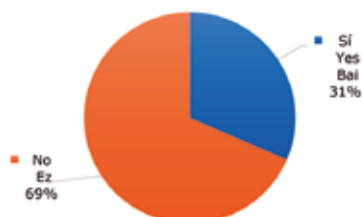
Ayuda económica recibida · Laguntza
ekonomikoa jasota · Economic help recibed



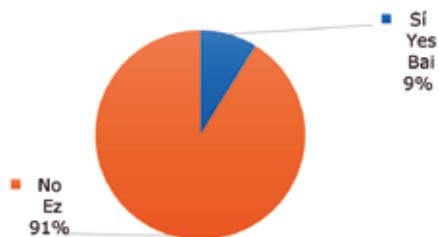
Han estado en algún programa de ayuda
Laguntza programa batean egon dira
They have been on a helping program



Mantienen contacto con el programa de ayuda recibido
Laguntza programarekin kontaktuan daude
They keep contact with recibed helping program



Disposición de cuenta bancaria
Banku-kontuaren xedapena
Bank account disposition



Deudas · Zorrak · Debts



Fuente: Propia
Berezko Iturria
Own Source



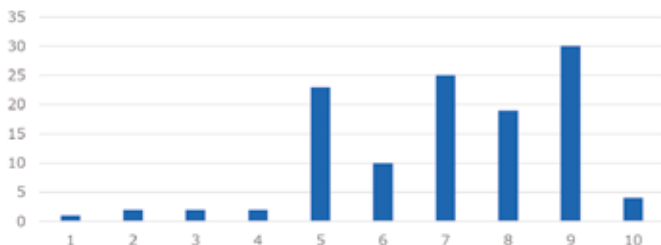
5. SITUACIÓN SOCIAL/EGOERA SOZIALA/SOCIAL STATUS

Amistades · Adiskideak · Friendships

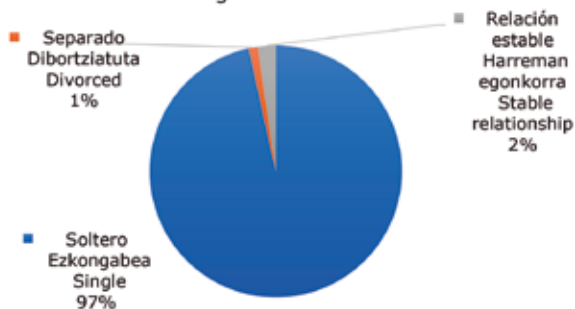
Locales/Hemengoak/Locals = 0

Mixto/Mistoak/Mixed = 5

Foráneas/Atzerritarrak/foreigners = 10

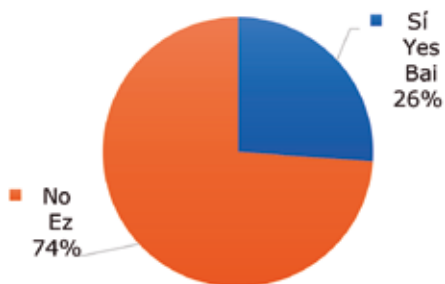


Estado civil · Egoera zibil · Marital Status

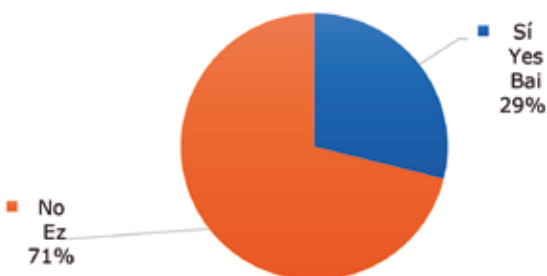


Fuente: Propia
Berazko Iturria
Own Source

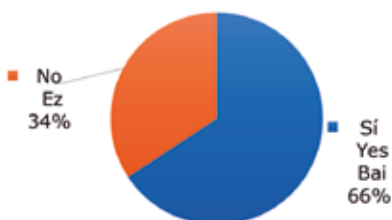
Han sufrido violencia · Indarkeria jasan dute
Violence suffered



Han perpetrado violencia · Indarkeria erabili dute
Violence inflicted



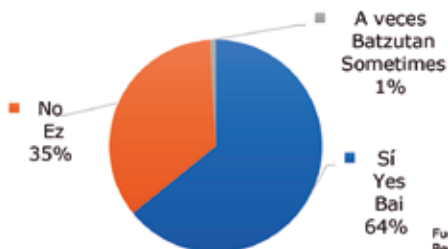
Han sentido rechazo o discriminación
 Bereizkeria edo bazterkeraketa sentitu dute
 They felt refused or rejected



Se consideran integrados · Integratutak
 sentitzen dira · Feel themselves integrated



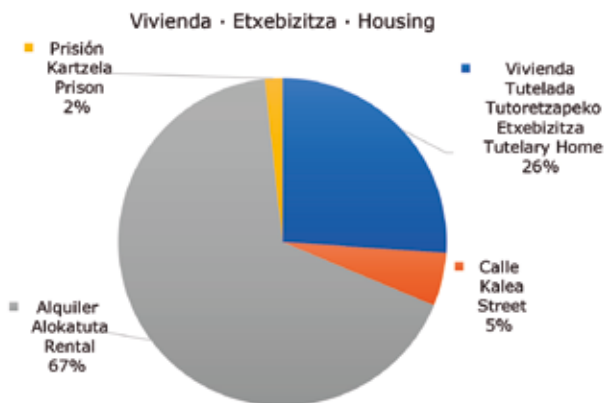
Se consideran parte de la comunidad
 Gizarteratutak sentitzen dira
 Feel themselves as part of society



Fuente: Propia
 Berezko Iturria
 Own Source

6 .

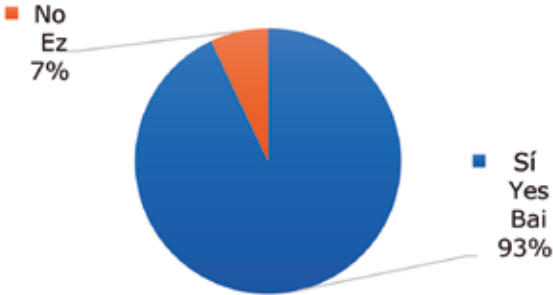
VIVIENDA/ETXEBIZITZA/HOUSING



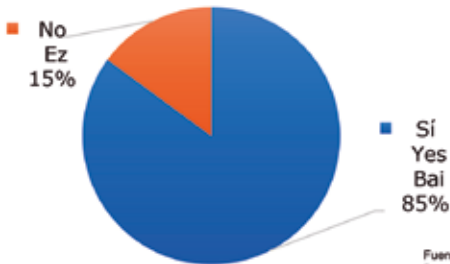
7.

ACCESO A TECNOLOGÍA Y REDES/ TEKNOLOGIA ETA SARETARAKO SARBIDEA/ INTERNET AND TECHNOLOGY ACCESS

Disposición de smartphone
Badaukate smartphone
They have an smartphone



Acceso a Internet · Internetera sarbidea
Internet access



Fuente: Propia
Berezko Iturria
Own Source

